

Livello A2

Unità 10

La Costituzione

In questa unità imparerai:

- a comprendere un testo orale in cui si parla della Costituzione italiana
- come fare una richiesta gentile e come esprimere un desiderio
- le forme del condizionale presente
- a leggere alcuni articoli della Costituzione
- parole relative agli articoli della Costituzione

Lavoriamo sulla comprensione

Approccio al testo.

Ti presentiamo un dialogo in cui due amici parlano della Costituzione italiana, il documento che contiene le norme che definiscono lo Stato italiano.

Per comprendere meglio il dialogo ti presentiamo il significato di alcune parole e espressioni.

Parole ed espressioni del dialogo	Significato
<i>referendum</i>	votazione
<i>entra in vigore</i>	diventa valido dal punto di vista giuridico
<i>Articoli</i>	parti in cui è divisa la Costituzione
<i>Principi</i>	articoli, norme
<i>a memoria</i>	senza bisogno di leggere
<i>Cittadini</i>	le persone che appartengono a uno stato
<i>Pari</i>	uguale
<i>Distinzione</i>	differenza
<i>Scappare</i>	andare via in fretta

1. Ascolta il dialogo. Vero o falso?

	Vero	Falso
La Costituzione italiana ha una storia molto antica.		
Carlo racconta volentieri la storia.		
Nella Costituzione italiana i principi fondamentali sono gli ultimi dodici articoli.		
L'articolo preferito da Carlo è il primo.		
Carlo invita Vova a cena.		

2. Ascolta di nuovo il dialogo e scegli l'opzione adeguata.

1. Vova

- conosce molto bene la storia della costituzione.
- non conosce affatto la storia della costituzione.
- ha studiato la storia della costituzione a scuola.

2. La Costituzione italiana nasce

- dieci anni dopo il referendum che sceglie la Repubblica.
- due anni dopo il referendum che sceglie la Repubblica.
- due anni prima il referendum che sceglie la Repubblica.

3. La Costituzione italiana ha

- meno articoli della Costituzione russa.
- più articoli della Costituzione russa.
- lo stesso numero di articoli della Costituzione russa.

4. Secondo Vova, Carlo ha un grande amore per

- la giustizia.
- l'amicizia.
- la nazione.

5. Carlo saluta velocemente Vova perché deve andare a

- studiare.
 - lavorare.
 - mangiare.
-

Lavoriamo sulle funzioni comunicative

1. Leggi le frasi e segna una X in corrispondenza della funzione espressa.

1. Vorrei tanto andare al mare!
2. Posso andare in bagno?
3. Mi piacerebbe fare un corso di russo.
4. Potresti aiutarmi a fare i compiti?
5. Vorrei un caffè macchiato, per favore.
6. Potresti abbassare il volume della televisione?
7. Sarebbe bello trovare un lavoro fisso!
8. Buongiorno, vorrei prenotare due biglietti per Roma.

	chiedere qualcosa in modo gentile	esprimere desideri
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

2. Abbina le frasi della colonna A con le frasi della colonna B.

A	B
1. Con questo freddo berrei volentieri una cioccolata!	a. Deve andare alla biglietteria della stazione.
2. Scusa, ti dispiacerebbe prestarmi dei soldi?	b. Perché no? Qualche volta fa bene stare da soli.
3. Andrei volentieri in vacanza al mare.	c. Certo, dove abiti?
4. Mi daresti un passaggio a casa?	d. Allora prenotiamo subito un viaggio in Sicilia!
5. Scusi, mi darebbe l'orario degli autobus?	e. Anch'io avrei voglia di qualcosa di caldo.
6. Andresti in vacanza da sola?	f. Sì, scusa. Ripeto un'altra volta.
7. Potresti parlare più lentamente?	g. Anche io ho bisogno di riposo.
8. Vorrei dormire dodici ore.	h. Ma certo! Quanto ti serve?

Lavoriamo sulle parole

1. Abbina le parole e espressioni evidenziate nella colonna A con le rispettive definizioni della colonna B.

A	B
1. La seconda guerra mondiale è finita nel 1945.	a. le persone che appartengono a uno stato
2. Il governo ha deciso la data per il prossimo referendum .	b. uguale
3. Se vuoi superare l'esame di diritto devi ricordare gli articoli della costituzione a memoria .	c. differenza
4. I principi fondamentali della Costituzione sono dodici.	d. valida
5. Questa legge sarà in vigore dal prossimo mese.	e. senza leggere
6. Secondo la Costituzione tutti i cittadini hanno pari dignità sociale.	f. votazione
7. Secondo la Costituzione tutti i cittadini hanno pari dignità sociale.	g. articoli
8. La Costituzione non fa distinzione per sesso, razza e religione.	h. conflitto

2. Scegli l'alternativa corretta.

1. La Costituzione è
 - un principio.
 - un articolo.
 - un documento.

 2. Il referendum è
 - un tipo di votazione.
 - un tipo di governo.
 - un tipo di Costituzione.

 3. Se una legge “entra in vigore” significa che
 - diventa più forte.
 - diventa valida.
 - non ha più valore.

 4. Un principio fondamentale è un principio
 - molto famoso.
 - molto lungo.
 - molto importante.

 5. Se devo “scappare” al lavoro significa che
 - ho voglia di correre.
 - ho poco lavoro.
 - ho molta fretta.
-

Lavoriamo sulla grammatica

1. Completa i dialoghi con il verbo al condizionale presente.

- 1) ■ Mi scusi, _____ (sapere) dirmi dov'è la stazione?
● Mi dispiace, non _____ (sapere), non abito da queste parti.
- 2) ■ Scusa, _____ (potere) chiudere la porta?
● Sì, certo!
- 3) ■ Hai invitato Marco alla festa?
● Lo _____ (invitare) volentieri, ma so che è partito per la Francia.
- 4) ■ Samir, _____ (volere) tornare in Libano?
● Sì, mi _____ (piacere) moltissimo!
- 5) ■ Mamma, mi _____ (tu- lasciare) guardare la televisione?
● Sì, ma prima finisci i compiti.
- 6) ■ Oleg, quale film russo mi _____ (tu – consigliare) di guardare?
● Il film “Ironia del destino”, è bellissimo!
- 7) ■ Io _____ (volere) vivere in campagna, e tu?
● Ma no, io preferisco la città!

2. Trasforma i verbi al condizionale presente, come nell'esempio.

Esempio: dormo dormirei

- 1) mangio _____
- 2) va _____
- 3) giochiamo _____
- 4) diamo _____
- 5) è _____
- 6) può _____
- 7) dicono _____
- 8) fanno _____
- 9) rimaniamo _____
- 10) preferisce _____
- 11) devo _____
- 12) vuole _____

3. Completa i fumetti con i verbi al condizionale presente. Attenzione: i verbi non sono in ordine.

Ecco perché Samir, Karima e Olja studiano l'italiano

essere / dovere / volere

Ciao, _____ sono _____ Samir.
_____ imparare bene
la lingua italiana perché vivo in
Italia e quindi è molto importante.
_____ impegnarmi
di più per raggiungere buoni risultati
e _____ bello
capire tutto senza dovere studiare
troppo, ma so che non è possibile.

aprire / piacere / volere

Io sono Karima. Studio l'italiano perché
in futuro mi _____
insegnare la lingua italiana agli stranieri
che _____ vivono _____ in _____ Italia.
_____ prendere il
certificato _____ CILS _____ e _____ così
_____ una scuola per gli
immigrati che parlano la lingua araba.

aiutare / viaggiare / volere

Salve, mi chiamo Olja. Con un buon
livello _____ di _____ lingua _____ italiana
_____ trovare un lavoro
migliore e così _____ la
mia famiglia che vive in Ucraina. Inoltre
con più soldi _____ più
spesso, infatti amo viaggiare e conoscere
nuove culture.



Ricostruiamo il testo

1. Leggi il testo e completa con le parole e le espressioni nel riquadro.



articoli	cittadini	in vigore	legge
principi	referendum	repubblica	

Breve storia della Costituzione italiana

La Costituzione della Repubblica Italiana è la _____ fondamentale dello Stato italiano. Dopo la fine della seconda guerra mondiale il 2 giugno 1946 tutti i _____ votano un _____ per scegliere tra monarchia e repubblica. Vince la _____. I partiti eleggono nel 1946 un'Assemblea, formata da 75 membri, che si occupa di scrivere la Costituzione. L'assemblea costituente lavora per due anni e la Costituzione entra _____ il 1° gennaio 1948.

La Costituzione italiana si compone di 139 _____ e descrive un'organizzazione statale basata sui _____ democratici e sulla garanzia dei diritti di libertà dei cittadini.

2. Costruisci delle frasi mettendo in ordine le parole.

1) **L'Italia**/sul/fondata/è/democratica/una/lavoro/Repubblica

L'Italia _____

2) **La Costituzione**/gennaio/in vigore/1948/il/entra/primo

La Costituzione _____

3) **La Costituzione**/dello/legge/italiano/la/fondamentale/è/stato

La Costituzione _____

4) **I primi**/principi/si/dodici/chiamano/articoli/fondamentali

I primi _____

5) **In questi giorni**/di/l'/unità/Italia/150/festeggia/anni

In questi giorni _____

6) **Sarebbe**/mondo/distinzioni/abitare/un/mondo/in/bello/senza

Sarebbe _____

7) **Con il**/1946/i/Repubblica/votano/del/referendum/cittadini/la

Con il _____

8) **Tutti**/hanno/dignità/cittadini/i/sociale/pari

Tutti _____

Approfondiamo la comprensione

Leggi alcuni dei principi fondamentali della Costituzione italiana.

Art. 1.

L'Italia è una Repubblica democratica, fondata sul lavoro.

La sovranità appartiene al popolo, che la esercita nelle forme e nei limiti della Costituzione.

Art. 2.

La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo, sia come singolo sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità, e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale.

Art. 3.

Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.

È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

Art. 4.

La Repubblica riconosce a tutti i cittadini il diritto al lavoro e promuove le condizioni che rendano effettivo questo diritto.

Ogni cittadino ha il dovere di svolgere, secondo le proprie possibilità e la propria scelta, un'attività o una funzione che concorra al progresso materiale o spirituale della società.

Art. 10.

L'ordinamento giuridico italiano si conforma alle norme del diritto internazionale generalmente riconosciute.

La condizione giuridica dello straniero è regolata dalla legge in conformità delle norme e dei trattati internazionali.

Lo straniero, al quale sia impedito nel suo paese l'effettivo esercizio delle libertà democratiche garantite dalla Costituzione italiana, ha diritto d'asilo nel territorio della Repubblica secondo le condizioni stabilite dalla legge.

Non è ammessa l'estradizione dello straniero per reati politici.

Art. 11.

L'Italia ripudia la guerra come strumento di offesa alla libertà degli altri popoli e come mezzo di risoluzione delle controversie internazionali; consente, in condizioni di parità con gli altri Stati, alle limitazioni di sovranità necessarie ad un ordinamento che assicuri la pace e la giustizia fra le Nazioni; promuove e favorisce le organizzazioni internazionali rivolte a tale scopo.

Art. 12

La bandiera della Repubblica è il tricolore italiano: verde, bianco e rosso, a tre bande verticali di eguali dimensioni.

1. Leggi le affermazioni sotto e segna una X in corrispondenza dell'articolo giusto.

	Art. 1	Art. 2	Art. 3	Art. 4	Art. 10	Art. 11	Art. 12
1. L'Italia rifiuta la Guerra come soluzione ai problemi internazionali.							
2. Il lavoro è sia un diritto che un dovere di tutti i cittadini.							
3. I diritti dell'uomo sono garantiti dalla Repubblica.							
4. La Costituzione italiana garantisce libertà democratiche sia agli italiani, sia agli stranieri.							
5. La bandiera italiana ha tre strisce della stessa misura.							
6. Il potere è del popolo che lo usa nei limiti della Costituzione.							
7. La Repubblica ha il compito di permettere che tutti i cittadini siano liberi e uguali.							

Approfondiamo il lessico

1. Scrivi vicino alle parole evidenziate negli articoli le parole nel riquadro che hanno lo stesso significato.

aggressione eliminare potere problemi usa reale rifiuta strisce tipo

Art. 1

L'Italia è una repubblica democratica, fondata sul lavoro.

La **sovranità** / _____ appartiene al popolo, che la **esercita** / _____ nelle forme e nei limiti della Costituzione.

Art. 3

(...) È compito della Repubblica **rimuovere** / _____ gli ostacoli di **ordine** / _____ economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'**effettiva** / _____ partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

Art. 11

L'Italia **ripudia** / _____ la guerra come strumento di **offesa** / _____ alla libertà degli altri popoli e come mezzo di risoluzione delle **controversie** / _____ internazionali (...)

Art. 12

La bandiera della Repubblica è il tricolore italiano: verde, bianco e rosso, a tre **bande** / _____ verticali di eguali dimensioni.

2. Trova le parole nascoste.



bandiera

cittadino

costituzione

democratica

dignità

diritto

dovere

lavoro

legge

libertà

lingua

opinione

parità

popolo

possibilità

repubblica

scelta

solidarietà

straniero

sviluppo

tricolore

uguaglianza

SCHEDA

Scheda grammaticale: **il Condizionale presente**

Nel dialogo che hai ascoltato ci sono dei verbi all'**condizionale presente**. Ecco alcuni esempi:

Vorrei sapere qualcosa di più sulla vostra Costituzione

Potresti raccontarmi la sua storia?

Mi **piacerebbe** parlare ancora con te

Osserva la coniugazione dei verbi regolari e irregolari. Vai poi alla scheda delle funzioni comunicative per conoscere alcuni degli usi del condizionale presente.

Verbi regolari

	<i>amare</i>	<i>prendere</i>	<i>aprire</i>
(io)	am- erei	prend- erei	apr- irei
(tu)	ame- resti	prend- eresti	apr- iresti
(lui, lei, Lei)	ame- rebbe	prend- erebbe	apr- irebbe
(noi)	am- eremmo	prend- eremmo	apr- iremmo
(voi)	ame- reste	prend- ereste	apr- ireste
(loro)	am- erebbero	prend- erebbero	apr- irebbero

Verbi irregolari

	<i>essere</i>	<i>avere</i>
(io)	sarei	avrei
(tu)	saresti	avresti
(lui, lei, Lei)	sarebbe	avrebbe
(noi)	saremmo	avremmo
(voi)	sareste	avreste
(loro)	sarebbero	avrebbero

Altri verbi irregolari

Verbo	Condizionale
andare	andrei, andresti, andrebbe, andremmo, andrete, andrebbero
bere	berrei, berresti, berrebbe, berremmo, berreste, berrebbero
cadere	cadrei, cadresti, cadrebbe, cadremmo, cadreste, cadrebbero
dare	darei, daresti, darebbe, daremmo, daresti, darebbero
dire	direi, diresti, direbbe, diremmo, direste, direbbero
dovere	dovrei, dovresti, dovrebbe, dovremmo, dovrete, dovrebbero
fare	farei, faresti, farebbe, faremmo, fareste, farebbero
potere	potrei, potresti, potrebbe, potremmo, potreste, potrebbero

rimanere	rimarrei, rimarresti, rimarrebbe, rimarremmo, rimarreste, rimarrebbero
sapere	saprei, sapresti, saprebbe, sapremmo, sapreste, saprebbero
stare	starei, staresti, starebbe, staremmo, stareste, starebbero
tenere	terrei, terresti, terrebbe, terremmo, terreste, terrebbero
vedere	vedrò, vedrai, vedrà, vedremo, vedrete, vedranno
venire	verrò, verrai, verrà, verremo, verrete, verranno
vivere	vivrò, vivrai, vivrà, vivremo, vivrete, vivranno
volere	vorrò, vorrai, vorrà, vorremo, vorrete, vorranno

Attenzione!!!

Verbi in -care e -gare	
Cercare	→ cercherei
Pagare	→ pagherei

Verbi in -ciare e -giare → i	
Cominciare	→ comincerei
Mangiare	→ mangerei

Scheda funzioni comunicative: esprimere un desiderio, chiedere qualcosa in modo gentile.

- Ecco alcune frasi del dialogo che hai ascoltato:

Vorrei sapere qualcosa di più sulla vostra Costituzione.

Mi piacerebbe parlare ancora con te.

Sarebbe bello abitare in un mondo dove tutti i cittadini sono davvero uguali!

Le espressioni evidenziate servono per **esprimere un desiderio**.

- Ci sono molte espressioni per esprimere un desiderio, osserva gli esempi sotto:

Esempio 1: Vorrei andare al mare.

Esempio 2: Mi piacerebbe conoscere la lingua albanese.

Esempio 3: Andrei (volentieri) a visitare la Moldavia.

Esempio 4: Sarebbe bello / interessante / ... fare un corso di cucina.

Esempio 5: Avrei voglia di cambiare lavoro.

- Nel dialogo che hai ascoltato Vova chiede a Carlo:

Potresti raccontarmi la sua storia?

L'espressione evidenziata serve per **chiedere qualcosa in modo gentile**.

- Osserva gli esempi:

Esempio 1: Scusi, potrebbe / può dirmi dov'è la fermata dell'autobus?

Esempio 2: Posso fare una domanda?

Esempio 3: Vova, potresti / puoi chiudere la finestra?

Esempio 4: Le / ti dispiacerebbe aiutarmi a scrivere la lettera di presentazione?

Esempio 5: Mi direbbe / diresti a che ora parte il prossimo treno per Milano?