

**Livello A2**

**Unità 3**

***Tempo libero***

---

**In questa unità imparerai:**

- a comprendere il programma e il modulo di adesione a una festa multiculturale
- parole utilizzate in testi informativi sulle feste multiculturali
- a usare il futuro con valore temporale
- a usare i verbi riflessivi
- a usare i correlativi «sia...sia» e «sia...che»

## Lavoriamo sulla comprensione

---

Leggi il testo.



### Programma

ore 15.00

Ritrovo in piscina di Colle Val d'Elsa, bagni e animazione col gioco a tappe "tutti giù per terra" a cura della Compagnia Teatranti dei Popoli

Gelato e ripresa bagni e giochi fino alle 18:30

ore 18.30

A piedi in piazza S. Agostino per la cena e lo spettacolo serale

ore 20.00

Cena in piazza

ore 21.00

Esecuzione dal vivo di Zaide di Wolfgang Amadeus Mozart

L'esecuzione dal vivo coinvolgerà nella sua realizzazione giovani di diverse realtà sociali e culturali sia italiani che stranieri in un'orchestra da Camera, composta da professionisti italiani, nella quale suoneranno alcuni giovani musicisti della Scuola di Musica Amadeus di Medellin in Colombia, invitati per l'occasione in Toscana. Fanno parte di un progetto che ha saputo usare la musica come antidoto contro la violenza, contro il disagio, il crimine legato al narcotraffico. Il progetto, che lavora nei quartieri emarginati della città, da 10 anni, ha recuperato oltre 3.500 bambini e giovani, grazie alla musica, aiutandoli a trasformare le loro vite. Oltre a questi giovani Colombiani, nell'opera si esibiranno un gruppo di bambini Saharawi e un gruppo di giovani, italiani e immigrati, i cosiddetti minori non accompagnati, i quali, guidati da esperti di danza e di teatro sociale,

rappresenteranno situazioni legate alla propria realtà.

Regia Bob Baker e Tatjana Saltarello • Direzione dell'Opera: James Demby

ore 16.30

Tavola rotonda:

Sul “palco” o in “campo”, affermazioni concrete di diritti di cittadinanza.

Realtà significative raccontate dai protagonisti.

Notizie utili:

portare costume da bagno, asciugamano, un ricambio di vestiti, pennarelli colorati e stuoio per sedersi per terra.

La cena è offerta ai bambini che parteciperanno alla giornata ed ai volontari attivi nell'organizzazione, prenotati entro il 18 luglio.

Chiunque fosse interessato a partecipare può richiedere il modulo di adesione ed iscriversi presso la segreteria organizzativa.

Segreteria organizzativa

Anpas Comitato Regionale Toscano

Mia Froelicher, tel. 055/34341204,

fax 055/3024607, 349/4597918, [sociale@anpastoscana.it](mailto:sociale@anpastoscana.it)

*Tratto da <http://www.ipannistesi.com/2007/06/festa-multiculturale-anpas-toscana.html>*

**1. Leggi il testo e scegli l'alternativa corretta.**

1. L'incontro per la festa multiculturale è previsto

- a) in piazza S. Agostino.
- b) presso la piscina di Colle Val d'Elsa.
- c) presso la segreteria organizzativa.

2. La festa multiculturale prevede

- a) un'intera giornata in piscina.
- b) un pranzo sociale.
- c) uno spettacolo serale.

3. Durante la festa multiculturale si esibiranno

- a) giovani musicisti italiani e stranieri.
- b) ballerini colombiani.
- c) attori saharawi.

4. Durante il pomeriggio

- a) ci sarà un concerto di musica classica.
- b) si parlerà dei diritti di cittadinanza.
- c) ci sarà uno spettacolo teatrale.

5. La cena è gratuita

- a) soltanto per i bambini.
- b) per i bambini e per i volontari.
- c) per tutti i partecipanti.

**2. Leggi di nuovo il testo e completa la seguente tabella con le informazioni richieste.**

<b>Festa multiculturale</b>	
<b>Dove si svolge</b>	
<b>Programma della festa</b>	ore _____: bagno in piscina e giochi di animazione; ore 16:30: tavola rotonda _____; ore _____: a piedi fino in piazza S. Agostino; ore _____: _____ ore _____: spettacolo musicale e teatrale
<b>Cosa bisogna portare</b>	
<b>Dove iscriversi</b>	

## Lavoriamo sulle parole

---

### 1. Abbina le parole della colonna A con le rispettive definizioni della colonna B

A	B
1. Esecuzione	a. Palcoscenico; spazio dove si esibiscono gli attori
2. Tavola rotonda	b. Partecipazione
3. Palco	c. Indumento per fare il bagno
4. Significative	d. Dibattito tra esperti per discutere di problemi d'attualità
5. Costume da bagno	e. Piccolo tappeto fatto di elementi vegetali
6. Stuoino	f. Realizzazione di uno spettacolo
7. Adesione	g. Di particolare importanza

### 2. Completa le frasi con le parole della tabella

*esecuzione / tavola rotonda / palco / significative / costume da bagno / stuoino / adesione*

1. Dopo tanti anni la compagnia teatrale torna sul \_\_\_\_\_ con una commedia molto divertente.
2. Per partecipare bisogna dare il modulo di \_\_\_\_\_ a chi organizza la festa.
3. Oggi nell' Aula Magna dell' Università ci sarà una \_\_\_\_\_ per parlare dell'arte e della cultura italiana.
4. Quando vai al mare è utile portare uno \_\_\_\_\_ per distenderti sulla sabbia.
5. Marco ha vinto il concorso di musica con l' \_\_\_\_\_ di un brano per violino.
6. Le fotografie più \_\_\_\_\_ della mostra sono quelle in bianco e nero.
7. Prima di iscrivermi in piscina voglio comprare un \_\_\_\_\_

## Lavoriamo sulla grammatica

---

### 1. Metti i verbi fra parentesi al futuro.

1. Io e mio marito **(essere)** \_\_\_\_\_ puntuali all'appuntamento e **(portare)** \_\_\_\_\_ tutti i documenti necessari.
2. Ahmed, **(lasciare)** \_\_\_\_\_ il lavoro o **(continuare)** \_\_\_\_\_ ancora un mese?
3. L'estate prossima **(io-prendere)** \_\_\_\_\_ un mese di vacanza e **(io-andare)** \_\_\_\_\_ in Tunisia.
4. Malika quest'anno **(studiare)** \_\_\_\_\_ di più e **(lavorare)** \_\_\_\_\_ di meno.
5. Mio padre **(rimanere)** \_\_\_\_\_ in Tunisia per due settimane.
6. Anche voi **(venire)** \_\_\_\_\_ alla festa multiculturale?
7. A che ora **(finire)** \_\_\_\_\_ la conferenza sull'immigrazione?
8. Ragazzi, sono sicura che **(voi imparare)** \_\_\_\_\_ bene l'italiano se **(frequentare)** \_\_\_\_\_ un corso di lingua.

## 2. Scegli il pronome riflessivo corretto.

1. **Mi/Ti** alzo ogni mattina alle 7.00.
2. **Ti/Vi** iscrivi alla festa multiculturale?
3. **Si/Mi** faccio la barba ogni mattina.
4. Il fine settimana di solito **mi/ci** riposiamo.
5. Gli attori del Teatro di strada **ci/si** esibiscono stasera.
6. Sono quasi pronta. **Mi/Ci** pettino e possiamo uscire.
7. Ragazzi, dove volete sedervi/**ci**? Qui va bene?
8. Oggi fa freddo, **mi/si** metto il maglione di lana.

## 3. Completa le frasi con il presente del verbo tra parentesi.

1. I bambini di Anna (isciversi) \_\_\_\_\_ in palestra ogni anno.
2. Al carnevale Katia (mettersi) \_\_\_\_\_ un vestito tradizionale.
3. La casa di Naima (affacciarsi) \_\_\_\_\_ sulla strada più lussuosa della città.
4. Io e mia sorella (alzarsi) \_\_\_\_\_ sempre alle 6, (prepararsi) \_\_\_\_\_ in mezz'ora e alle 6.40 prendiamo l'autobus per andare al lavoro.
5. I miei bambini (divertirsi) \_\_\_\_\_ molto alle feste multiculturali.
6. Generalmente la sera siamo stanche e (addormentarsi) \_\_\_\_\_ presto.
7. Leila, (fermarsi) \_\_\_\_\_ una settimana a Torino?
8. Tu e tuo fratello (vestirsi) \_\_\_\_\_ sempre in maniera elegante.
9. Io (fidarsi) \_\_\_\_\_ della mia amica perché è una ragazza molto responsabile.

## **Lavoriamo sul testo**

---

### **1. Riscrivi le frasi utilizzando i correlativi sia... sia o sia... che....**

1. Alla festa i bambini potranno fare il bagno in piscina e potranno partecipare a molti giochi.
2. L'iscrizione è gratuita per i volontari e per chi fa parte di un'associazione.
3. Alla festa multiculturale è possibile divertirsi e conoscere molte persone di altre nazionalità.
4. Alla festa si esibiranno artisti italiani e stranieri.
5. Se volete partecipare alla cena e intervenire alla tavola rotonda, dovete iscrivervi prima.
6. Tutte le attività sono aperte a uomini e a donne di qualsiasi nazionalità.
7. Il menù della cena prevede piatti tipici della cucina italiana e della cucina delle comunità presenti in Toscana.
8. Il programma della festa prevede attività al chiuso e attività all'aperto.

## Ricostruiamo il testo

---

### 1. Completa il testo con le parole nel riquadro.

*significative – dovrà - esecuzione – adesione – costume da bagno –ci saranno - tavola  
rotonda – iscriversi – palco – si esibiranno*

### È Festa Multiculturale

28-29 giugno                      4-5-6 luglio

La Festa Multiculturale si svolge come da tradizione al parco Nevicati di Collecchio nei fine settimana 28 e 29 giugno e 4, 5 e 6 luglio.

È organizzata da Forum Solidarietà, Centro di Servizi per il Volontariato di Parma, e CIAC, Centro Immigrazione Asilo e Cooperazione internazionale, in collaborazione con il Comune di Collecchio.

Gli eventi previsti nelle serate formano un'offerta per tutti i gusti, con dibattiti e una \_\_\_\_\_ sui temi di attualità sociale, spettacoli di approfondimento e danze, anche in forma di gioco, oltre a musica tipica da ascoltare e ballare.

\_\_\_\_\_ anche molti artisti provenienti da ogni parte del mondo che

\_\_\_\_\_ durante la festa: tra questi segnaliamo sabato 28 giugno

l' \_\_\_\_\_ di brani dal vivo sul \_\_\_\_\_ del gruppo Alexian Group in concerto alle 22 e venerdì 4 luglio Odille Sankara e un dirigente del Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra del Brasile.

I servizi previsti per il pubblico, ristorazione, animazione e accompagnamento, sono garantiti da oltre cento volontari, in gran parte giovani. Tra questi i ragazzi del Servizio Civile, anche Internazionale.

In occasione del 60° di approvazione della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, la XII Festa Multiculturale presenta tre spazi espositivi tematici ad essa ispirati:

#### **Spazio Cibo**

A cura di associazione Kwa Dunia tutte le sere alle 19.30 "Mi cibo di storie", letture di racconti e fiabe per bambini.

Le abitudini alimentari di Cambogia, Camerun, Argentina, Perù e Senegal sono presentate nei laboratori attivi ogni sera dalle 21.30. La preparazione è accompagnata da racconti e testimonianze

\_\_\_\_\_ che agevolano la comprensione dei contenuti culturali e delle implicazioni economiche, sociali e ambientali legati alla produzione del cibo.

### **Spazio Terra**

Mostra fotografica "Terra" di S.Salgado.

Laboratori sensoriali sull'acqua, la terra e le sementi, per bambini e adulti. Gioco per bambini presso la piscina, chi vuole partecipare deve portare un \_\_\_\_\_.

Mostra sulla filiera del legno in Tanzania, a cura di associazione di cooperanti Tulime.

### **Spazio Viaggio**

Gioco di ruolo sul tema delle migrazioni e scuola per italiani migranti.

Mostra fotografica di Tano D'Amico sul popolo e la cultura Rom.

Mostra sulle migrazioni di Solidarietà Mungano.

Chi vuole \_\_\_\_\_ può scaricare dal sito [www.comunedicollecchio.it](http://www.comunedicollecchio.it) il modulo di \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ inviarlo alla segreteria organizzativa entro il 22 giugno.

**2. Costruisci delle frasi mettendo in ordine le parole.**

1. **Al dibattito**/di argomenti/parlato/significativi/abbiamo

**Al dibattito** \_\_\_\_\_

2. **Per prendere**/parte/serve/alla festa/di adesione/un modulo

**Per prendere** \_\_\_\_\_

3. **In questa**/dal trampolino/è/possibile/piscina/tuffarsi

**In questa** \_\_\_\_\_

4. **Alla festa**/l'esecuzione/ci sarà/etnica/di stasera/di musica

**Alla festa** \_\_\_\_\_

5. **A**/vuoi/travestirti/come/puoi/Carnevale

**A** \_\_\_\_\_

6. **Alla**/di diritti/rotonda/parleremo/tavola

**Alla** \_\_\_\_\_

7. **Se vuoi**/da bagno/porta/al gioco/partecipare/un costume

**Se vuoi** \_\_\_\_\_

8. **Il gruppo**/in tarda serata/si esibirà/musicale/sul palco

**Il gruppo** \_\_\_\_\_

9. **Lo stuoino**/sporcarsi/è/per/senza/per terra/sedersi/utile

**Lo stuoino** \_\_\_\_\_

## Approfondiamo la comprensione

---

Leggi il testo



### Modulo di adesione alle attività della festa multiculturale

Cognome **Fernanda** Nome **Martinez Romero**

Nazionalità **Peruviana**

Eventuale associazione di appartenenza

---

Recapito telefonico **320/5024778**

- Chiedo di partecipare alla tavola rotonda<sup>1</sup>.
- Chiedo di partecipare alla cena etnica a buffet<sup>2</sup> al costo di 7 Euro a persona. La cena è gratuita per i bambini e i volontari.
- Chiedo di partecipare al concerto serale.

Accompano n. \_\_\_\_\_ bambini.

Firma

**Fernanda Martinez Romero**

---

<sup>1</sup> Durante la tavola rotonda i partecipanti potranno ritirare gratuitamente alla bancarella dei libri il volume “Nuove Cittadinanze: i passeggeri, gli ospiti e gli abitanti della Regione Toscana” che illustra la nuova conformazione multiculturale della Regione.

<sup>2</sup> Il menu prevede sia cibo italiano che specialità di vari paesi, acqua e bevande (la prima consumazione analcolica è compresa nel prezzo; la seconda consumazione di analcolici e gli alcolici si pagano a parte).

## 1. Indica quali informazioni sono presenti nel testo.

Chi compila il modulo di adesione

**Sì**

**No**

1. indica la nazionalità.
2. indica l'indirizzo di residenza.
3. fa parte di un'associazione.
4. indica il numero di telefono.
5. vuole partecipare alla tavola rotonda.
6. chiede di partecipare alla cena etnica.
7. vuole assistere al concerto serale.
8. porterà dei bambini.

## 2. Leggi di nuovo il testo e scegli l'alternativa corretta.

1. Durante la tavola rotonda i partecipanti potranno

- a) acquistare dei libri.
- b) avere in regalo un libro.
- c) scegliere un libro.

2. Il volume *“Nuove Cittadinanze: i passeggeri, gli ospiti e gli abitanti della Regione Toscana”* parla

- a) del turismo in Toscana.
- b) dei diritti di cittadinanza.
- c) della realtà multiculturale in Toscana.

3. La cena etnica prevede

- a) soltanto specialità italiane.
- b) soltanto specialità di vari paesi.
- c) piatti italiani e cibi di vari paesi.

4. Il menù include

- a) soltanto le bevande alcoliche.
- b) una consumazione analcolica.
- c) due consumazioni analcoliche.

## Approfondiamo il lessico

---

### 1. Trova per ogni definizione la parola corrispondente nel testo

A	B
1. Che include più culture	a.
2. Fare parte di una comunità, di un'associazione, di un partito ecc	b.
3. Numero di telefono	c.
4. In feste e ricevimenti, tavola ricca di cibi che gli invitati mangiano in piedi	d.
5. Che non devi pagare	e.
6. Piccolo banco dove trovi della merce da comprare, ad esempio al mercato	f.
7. Composizione della società	g.
8. Prodotto caratteristico, piatto tipico	h.
9. Cibo o bevanda serviti a chi partecipa alla festa	i.
10. L'insieme dei cibi in un pranzo; in un ristorante solitamente è la lista dei cibi	j.
11. Bevande che contengono alcool	k.

## 2. Completa le frasi con le parole della tabella

*multiculturale / appartenenza / recapito telefonico / buffet / gratuita / bancarella / conformazione / specialità / consumazione / menu / alcolici*

1. L'iscrizione al corso di lingua italiana \_\_\_\_\_ per tutti i bambini.
2. Il panforte è una \_\_\_\_\_ tipica della città di Siena.
3. Per partecipare al campo estivo devi indicare sul modulo la tua scuola di \_\_\_\_\_.
4. Il biglietto per andare al concerto costa tanto, ma è compresa pure la \_\_\_\_\_.
5. Alla fine del dibattito offriranno un \_\_\_\_\_ per ringraziare i partecipanti.
6. Secondo la legge è vietato vendere \_\_\_\_\_ ai minorenni.
7. Ricorda di lasciare il tuo \_\_\_\_\_ in segreteria così ti possono chiamare per dirti quando inizieranno i corsi di lingua.
8. La \_\_\_\_\_ della popolazione italiana oggi è multiculturale.
9. Al ristorante per decidere cosa mangiare leggiamo il \_\_\_\_\_.
10. Ho visto una borsa bella e molto economica in una \_\_\_\_\_ al mercato vicino casa.

### 3. Completa il testo inserendo l'alternativa corretta.

La settimana prossima all'Università di Firenze ci sarà un dibattito sulla \_\_\_\_\_(1) della nuova società \_\_\_\_\_(2) in cui convivono diverse etnie.

Interverranno Professori di altre Università d'Italia, della Spagna e del Marocco.

La partecipazione all'evento è \_\_\_\_\_(3) per permettere a tutti gli studenti di assistere.

Bisogna solo riempire un modulo in segreteria dove devi indicare la tua Università di \_\_\_\_\_(4) e il tuo \_\_\_\_\_(5) per eventuali comunicazioni.

Alla fine del dibattito ci sarà un \_\_\_\_\_(6) per tutti i partecipanti e il \_\_\_\_\_(7) prevede tante \_\_\_\_\_(8) tipiche italiane, spagnole e marocchine.

- |                      |                  |                        |
|----------------------|------------------|------------------------|
| 1. A. Conformazione  | B. Ideazione     | C. Presenza            |
| 2. A. Nazionale      | B. Globale       | C. Multiculturale      |
| 3. A. Gratuita       | B. A pagamento   | C. A numero chiuso     |
| 4. A. Studi          | B. Appartenenza  | C. Preferenza          |
| 5. A. Codice fiscale | B. Numero civico | C. Recapito telefonico |
| 6. A. Buffet         | B. Concerto      | C. Incontro            |
| 7. A. Menu           | B. Cena          | C. Contorno            |
| 8. A. Cibi           | B. Specialità    | C. Portate             |

## **SCHEDA**

---

### **Scheda grammaticale: il futuro semplice**

Osserva queste frasi tratte dal testo 1 dell'Unità di Lavoro.

L'esecuzione dal vivo **coinvolgerà** nella sua realizzazione giovani di diverse realtà sociali e culturali.

Nella quale **suoneranno** alcuni giovani musicisti della Scuola di Musica Amadeus di Medellin in Colombia.

Nell'opera **si esibiranno** un gruppo di bambini Saharawi e un gruppo di giovani, italiani e immigrati, i cosiddetti minori non accompagnati, i quali, guidati da esperti di danza e di teatro sociale, **rappresenteranno** situazioni legate alla propria realtà.

In questi esempi i verbi evidenziati sono al **futuro**.

Il **futuro semplice** si usa principalmente per indicare un'azione che avviene in un tempo successivo rispetto a quello in cui parliamo.

**Esempio:** tra sei mesi **partirò** per il Marocco.  
lo spettacolo **comincerà** fra un po'.  
la nostra comunità **organizzerà** una festa multiculturale la settimana prossima.

- Le forme del **futuro** dei verbi in – **are** sono uguali a quelle dei verbi in – **ere**.

**Esempio:** parlare e scrivere: la settimana prossima **parlerò** con la mia famiglia, ma prima **scriverò** una mail.

## Verbi regolari

	<i>amare</i>	<i>prendere</i>	<i>aprire</i>
(io)	am-erò	prend-erò	apr-irò
(tu)	ame-rai	prend-erai	apr-irai
(lui, lei, Lei)	ame-rà	prend-erà	apr-irà
(noi)	am-eremo	prend-eremo	apr-iremo
(voi)	ame-rete	prend-erete	apr-irete
(loro)	am-eranno	prend-eranno	apr-iranno

## Verbi irregolari

	<i>essere</i>	<i>avere</i>
(io)	sarò	avrò
(tu)	sarai	avrà
(lui, lei, Lei)	sarà	avrà
(noi)	saremo	avremo
(voi)	sarete	avrete
(loro)	saranno	avranno

## Altri verbi irregolari

<i>Verbo</i>	<i>Futuro</i>
andare	<b>andrò, andrai, andrà, andremo, andrete, andranno</b>
bere	<b>berrò, berrai, berrà, berremo, berrete, berranno</b>
cadere	<b>cadrò, cadrai, cadrà, cadremo, cadrete, cadranno</b>
dare	<b>darò, darai, darà, daremo, darete, daranno</b>
dire	<b>dirò, dirai, dirà, diremo, direte, diranno</b>
dovere	<b>dovrò, dovrai, dovrà, dovremo, dovrete, dovranno</b>
fare	<b>farò, farai, farà, faremo, farete, faranno</b>
potere	<b>potrò, potrai, potrà, potremo, potrete, potranno</b>
rimanere	<b>rimarrò, rimarrai, rimarrà, rimarremo, rimarrete, rimarranno</b>
sapere	<b>saprò, saprai, saprà, sapremo, saprete, sapranno</b>
stare	<b>starò, starai, starà, staremo, starete, staranno</b>
tenere	<b>terrò, terrai, terrà, terremo, terrete, terranno</b>
vedere	<b>vedrò, vedrai, vedrà, vedremo, vedrete, vedranno</b>
venire	<b>verrò, verrai, verrà, verremo, verrete, verranno</b>
vivere	<b>vivrò, vivrai, vivrà, vivremo, vivrete, vivranno</b>
volere	<b>vorrò, vorrai, vorrà, vorremo, vorrete, vorranno</b>

## Scheda grammaticale: i verbi riflessivi

Osserva queste frasi tratte dal testo 1 dell'Unità di Lavoro.

Nell'opera **si esibiranno** un gruppo di bambini Saharawi [...].

Portare costume da bagno, asciugamano, un ricambio di vestiti, pennarelli colorati e stuoio per **sedersi** per terra.

Chiunque fosse interessato a partecipare può richiedere il modulo di adesione ed **isciversi** presso la segreteria organizzativa.

In questi esempi i verbi evidenziati sono i **verbi riflessivi**.

- I **verbi riflessivi** descrivono un'azione del soggetto su se stesso o che lo riguarda personalmente.

**Esempio:** mio marito **si sveglia** sempre alle 5.

alla festa multiculturale i bambini **si mettono** dei vestiti esotici.

- Con i **verbi riflessivi** si usano i **pronomi riflessivi** **mi, ti, si, ci, vi, si**.

**Esempio:** **ci** svegliamo alle 7 per andare a scuola.

i miei amici **si** fermano un giorno a Siena per vedere lo spettacolo.

- Quando c'è un **verbo servile** (**potere, volere, dovere**) + l'infinito di un verbo riflessivo, **il pronome riflessivo** può andare prima del verbo o dopo l'infinito.

**Esempio:** **mi** devo svegliare presto.

devo svegliar**mi** presto.

**ci** vogliamo fermare a vedere lo spettacolo.

vogliamo fermar**ci** a vedere lo spettacolo.

Le desinenze dei verbi riflessivi che finiscono in **-arsi**, sono uguali a quelle dei verbi che finiscono in **-are**.

Le desinenze dei verbi riflessivi che finiscono in **-ersi**, sono uguali a quelle dei verbi che finiscono in **-ere**.

Le desinenze dei verbi riflessivi che finiscono in **-irsi**, sono uguali a quelle dei verbi che finiscono in **-ire**.

<b>svegliarsi</b>	<b>sedersi</b>	<b>esibirsi</b>
io mi sveglio	io mi siedo	io mi esibisco
tu ti svegli	tu ti siedi	tu ti esibisci
lui/lei/Lei si sveglia	lui/lei/Lei si siede	lui/lei/Lei si esibisce
noi ci svegliamo	noi ci sediamo	noi ci esibiamo
voi vi svegliate	voi vi sedete	voi vi esibite
loro si svegliano	loro si siedono	loro si esibiscono

## Scheda testuale: i correlativi

Osserva questa frase tratta dal testo 1 dell'Unità di Lavoro

L'esecuzione dal vivo coinvolgerà nella sua realizzazione giovani di diverse realtà sociali e culturali **sia** italiane **che** straniere [...]

Le parole evidenziate mettono in correlazione elementi all'interno di una stessa frase o frasi all'interno di uno stesso testo.

Nell'esempio la correlazione riguarda due aggettivi: «italiane» e «straniere».

L'esecuzione dal vivo coinvolgerà nella sua realizzazione giovani di diverse realtà sociali e culturali **sia** italiane **che** straniere



coinvolgerà realtà sociali e culturali italiane e realtà sociali e culturali straniere

Una variante che ha la stessa funzione di «sia...che...» è «sia...sia...».

I partecipanti alla festa potranno **sia** ascoltare il concerto **sia** partecipare alla tavola rotonda.



I partecipanti alla festa potranno ascoltare il concerto e potranno partecipare alla tavola rotonda.