

Livello A2

Unità 7

Istruzione

In questa unità imparerai:

- a comprendere testi orali sull'istruzione
- a esprimere accordo e disaccordo
- parole relative alla scuola e all'università
- a usare il passato prossimo

Lavoriamo sulla comprensione

Approccio al testo.

Adesso ascolterai un dialogo tra due donne, una italiana (Marta) e una straniera (Habiba). Nel dialogo Habiba parla dei figli che frequentano la scuola e l'università italiana.

In Italia la scuola è obbligatoria fino a 18 anni ci sono strutturato tre cicli di istruzione:

- 1) l'istruzione primaria, che dura 5 anni.
- 2) l'istruzione secondaria, che comprende la scuola secondaria di primo grado (3 anni) e la scuola secondaria di secondo grado (5 anni).
- 3) l'istruzione superiore, che comprende l'Università, l'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica e la formazione professionale.

1. Ascolta il testo. Vero o Falso?

	Vero	Falso
1. La scuola "Garibaldi" è una buona scuola.		
2. Alla scuola "Garibaldi" si insegna l'italiano ai ragazzi stranieri.		
3. Aziz non sa parlare in italiano.		
4. Fatima si è iscritta all'università.		
5. Fatima è brava in matematica.		

2. Ascolta di nuovo il testo e scegli l'opzione adeguata.

1. Habiba ha iscritto Aziz

- a. all'università
- b. a scuola
- c. a un corso di italiano

2. La scuola Garibaldi è vicino alla casa

- a. di Marta
- b. del fratello di Maria
- c. di Habiba

3. Aziz è arrivato in Italia

- a. da molto tempo
- b. da un anno
- c. a luglio scorso

4. Fatima

- a. ha preso un buon voto all'esame di maturità
- b. non ha superato l'esame di maturità
- c. ha fatto un test per entrare all'università

5. Fatima vorrebbe

- a. lavorare
- b. iscriversi in legge
- c. iscriversi in matematica

Lavoriamo sulle funzioni

1. Scegli l'opzione corretta.

1. Mi hanno detto che posso iscrivere mio figlio anche se la scuola è cominciata.

Sì, è vero/Meno male. Ma solo se è arrivato in Italia dopo l'inizio dell'anno scolastico.

2. Secondo me Asia non ha bisogno di frequentare il laboratorio di italiano quest'anno.

Certo/Non sono d'accordo. Non conosce ancora abbastanza la lingua dei testi di studio.

3. Mia figlia è in prima media quest'anno e ha qualche difficoltà. Comunque sono sicuro che migliorerà

Certo/non credo, stai tranquillo. Il passaggio dalla scuola primaria alla scuola media è sempre un po' complesso.

4. Amin ogni tanto ha qualche problema con i compagni, ma io cerco di non intervenire.

Sono d'accordo/Credo di no. I ragazzi sanno risolvere bene i conflitti da soli.

5. Ho pensato di iscrivere i bambini alla "Garibaldi", mi sembra la scelta migliore.

Per me sì/Io non sono convinto È troppo lontana da casa.

6. Forse Rashida dovrebbe iscriversi a Ingegneria, no?

No, no sono d'accordo/Per me sì. Non è particolarmente brava nelle materie scientifiche.

7. I laboratori per rinforzare la lingua madre sono una buona iniziativa della scuola.

Sì, assolutamente/non sono per niente d'accordo. Anche secondo me sono molto importanti.

8. Allora, Monia verrai alla festa stasera?

Non credo proprio/Direi di sì. Domani ho un compito in classe e questa sera voglio ripassare.

Lavoriamo sulle parole

1. Collega le espressioni a sinistra con le definizioni a destra.

- | | |
|---|--|
| 1. Esame che si fa alla fine della scuola superiore | d. materie |
| 2. Frequentare | f. registrare qualcuno per fargli frequentare un posto (per es la scuola, l'università, un corso ecc.) |
| 3. Un tipo di scuola superiore | c. esame di maturità |
| 4. Argomenti di studio | h. ottenere il diploma alla fine della scuola superiore |
| 5. Posto all'università in cui si studiano specifiche materie | a. liceo |
| 6. Iscrivere qualcuno | e. punteggio che si ottiene dopo un test o un esame |
| 7. Diplomarsi | b. facoltà |
| 8. voto | g. andare regolarmente in un posto |

2. Inserisci le espressioni della lista nelle frasi.

materie - frequenta – liceo – facoltà - esame di maturità - mi sono diplomato - iscrivere - voto

1. Alla fine di quest'anno scolastico mia figlia deve sostenere l'_____.
2. La _____ di Lettere è una delle migliori dell'università.
3. Matematica e scienze sono le _____ preferite di Hasam.
4. È possibile _____ a scuola i bambini non italiani in qualsiasi momento dell'anno scolastico.
5. Ho passato l'esame di lingua italiana con un ottimo_____.
6. Asia _____ la quarta classe dell'istituto tecnico.
7. _____ in Marocco nel 1995 e poi sono venuto in Italia per cercare lavoro.
8. In Italia al _____ classico si studiano il latino e il greco antico,

3. Scegli l'opzione corretta.

1. **L'università/la facoltà** di Economia è adatta per chi è bravo in matematica.
2. Per mio figlio la biologia è **un contenuto/una materia** impossibile, non riesce proprio a capirla.
3. Maria ha studiato molto e finalmente ha preso un buon **voto/punto**.
4. A scuola Fabian **visita/frequenta** un corso di italiano,
5. Per ottenere il diploma tutti devono fare **l'esame di maturità/maturazione**.
6. Mio figlio si è **diplomato/laureato**, ma non vuole andare all'università.
7. Per seguire le lezioni di italiano è necessario prima **isciversi/segnalarsi** al corso.

Lavoriamo sulla grammatica

1. Leggi il testo e inserisci le forme del passato prossimo nella tabella.

- Ciao Marta.
- Ciao Habiba, come stai?
- Bene grazie.
- E Aziz? Lo hai già iscritto scuola?
- Sì. Fortunatamente sono riuscita anche a iscriverlo in una scuola vicino a casa.
- Ah, bene. E dove?
- Alla “Garibaldi”. Mi hanno detto che è una buona scuola.
- Sì, è vero. Hai fatto un’ottima scelta. Anche la figlia di mio fratello ha frequentato la “Garibaldi” e si è trovata benissimo.
- Meno male. Poi ho visto che ci sono molte attività per l’inserimento dei ragazzi di altri paesi e per l’insegnamento dell’italiano.
- Aziz ha bisogno di sostegno per l’italiano?
- Direi di sì. Sai, è arrivato qui in Italia solo l’anno scorso. Parla già abbastanza bene, ma ha ancora difficoltà con i libri di studio delle varie materie.
- Certo. È normale. Sicuramente con i corsi di italiano che organizza la scuola migliorerà in poco tempo. Fatima invece ha finito il liceo?
- Sì sì. Ha fatto l’esame di maturità a luglio e si è diplomata con un buon voto.
- Bene. Ha già deciso che cosa fare?
- Non ancora. Mi ha detto però che forse vuole iscriversi alla Facoltà di Legge. Ma io non sono per niente convinta. È sempre andata bene in matematica e forse farebbe meglio a continuare su questa strada.
- In ogni caso deve essere lei a decidere. E se poi non le piace può sempre cambiare facoltà.

Infinito	Passato prossimo
Iscrivere	
Riuscire	
Dire	
Fare	
Frequentare	
Trovarsi	
Vedere	
Arrivare	
Fare	
Decidere	
Dire	
Andare	

2. Completa le frasi con il verbo al passato prossimo.

1. Anna (dire) _____ di trovarsi bene nella nuova scuola.
2. Mio figlio (studiare) _____ molto e (prendere) _____ un buon voto.
3. (Io-riuscire) _____ a superare l'esame di lingua italiana all'università.
4. L'anno scorso (noi-frequentare) _____ un laboratorio di lingua italiana e (migliorare) _____ la nostra competenza della lingua.
5. Mia figlia (arrivare) _____ in Italia lo scorso febbraio e adesso frequenta la prima media.
6. I tuoi ragazzi (trovarsi) _____ bene a scuola?
7. (voi-decidere) _____ quale facoltà frequentare dopo la scuola superiore?

3. Trova l'errore nella forma del passato prossimo e correggilo.

1. Ieri Pietro **hanno preso** l'autobus per andare a scuola.

2. Marta **ha detta** che vorrebbe iscriversi alla Facoltà di Economia.

3. Dragoti e Piotr **hanno frequentati** un laboratorio di lingua italiana a scuola.

4. Asia ha perso l'autobus e **ha arrivata** a scuola in ritardo.

5. Dopo le scuole superiori Anna **si ha iscritta** all'università.

6. Ingegneria non fa per me e così **sono deciso** di cambiare facoltà.

7. I miei figli **hanno fatti** molti miglioramenti a scuola quest'anno.

8. Per fortuna il compito di italiano **ha andato** bene.

Approfondiamo la comprensione

1. Ascolta il testo. Scegli le informazioni presenti nel testo.

1. Il progetto per l'integrazione dei bambini stranieri nelle scuole è un progetto che si sviluppa a livello nazionale.	
2. Il progetto si occupa dell'insegnamento dell'italiano agli alunni e alle loro famiglie.	
3. Il progetto si propone di valorizzare le lingue d'origine delle famiglie.	
4. Il progetto riguarda gli alunni delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie.	
5. Gli interessati possono leggere le informazioni sul progetto in molte lingue diverse.	
6. Le famiglie possono trovare i moduli per iscriversi alla scuola su internet.	
7. Nelle scuole dell'infanzia i genitori possono iscrivere i loro figli con l'aiuto dei mediatori culturali.	

2. Ascolta di nuovo il testo e completa la griglia.

1. Comune che promuove il progetto	
2. Soldi per sostenere il progetto	
3. Numero di lingue in cui è tradotto il materiale informativo	
4. Ordine di scuola a cui si rivolge il progetto	

Approfondiamo il lessico

1. Collega le parole della colonna di destra alle parole della colonna di sinistra.

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| 1. scuole | e. linguistico-culturale |
| 2. assessorato | g. informativo |
| 3. insegnamento | d. dell'infanzia |
| 4. allievi | b. culturali |
| 5. mediazione | a. della lingua |
| 6. materiale | f. comunale |
| 7. mediatori | c. stranieri |

2. Scegli l'opzione corretta.

1. La scuola propone un laboratorio per l'**insegnamento/addestramento** della lingua.
2. Il corso di lingua si rivolge ad allievi **stranieri/forestieri** arrivati da poco in Italia.
3. Nelle scuole **infantili/dell'infanzia** ci sono molti studenti non italiani.
4. È essenziale promuovere la **mediazione/diplomazia** linguistico-culturale nelle nostre scuole.
5. L'offerta delle scuole deve prevedere il materiale **informativo/descrittivo** per le famiglie non italiane.
6. L'assessorato **popolare/comunale** si occupa dei progetti di integrazione degli studenti stranieri a scuola.
7. I mediatori **colti/culturali** svolgono una funzione molto importante a scuola.

Ricostruiamo il testo

1. Completa il testo con le parole della lista.

iscrivere – l'insegnamento – informativo – frequentare – direi di sì
non sono molto convinta – hanno organizzato – Sì, certo

- Alma, hai visto il materiale _____ che ha distribuito la scuola superiore "Garibaldi"?
- No, non ancora. Di cosa si tratta?
- Danno informazioni sui modi di iscrizione dei bambini e sull'offerta formativa della scuola.
- Ah, bene. Che iniziative?
- La cosa più interessante è che organizzano corsi per _____ dell'italiano ai bambini stranieri e ai loro genitori. Mi sembra una bella iniziativa, così i ragazzi che hanno difficoltà con la lingua dello studio possono senz'altro migliorare.
- _____. E anche l'idea di coinvolgere le famiglie mi sembra buona, no?
- Sì, _____. Sai, io sto pensando di _____ mio figlio Illir proprio alla Garibaldi. Perché non iscrivere anche tu Ardian? Così continuerebbero a _____ la stessa scuola.
- Non so, _____ ... La Garibaldi è un po' troppo lontano da casa nostra.

2. Metti in ordine le parole e forma le frasi.

1. **La mia**/materia/preferita/è sempre/stata/la matematica

2. **Mio figlio**/l'esame/superato/voto/di maturità/ha/con un ottimo

3. **Ho**/Zoe/nella scuola/a casa/più vicina/iscritto

4. **Marta**/isciversi/già/diplomata/all'università/si è/e vuole

5. **La scuola**/ha attivato/mia figlia/che frequenta/per gli studenti stranieri/di lingua italiana/corsi

6. **Nelle scuole**/linguistico-culturali/sempre più/hanno un ruolo/i mediatori/importante

7. **Le scuole**/per le famiglie/di Roma/materiale/hanno distribuito/dei bambini stranieri/informativo

8. **Un gran numero**/dell'infanzia/iscritto /stranieri/è/di bambini/nelle scuole

Schede

Scheda: **esprimere accordo e disaccordo.**

Ecco alcune frasi del dialogo che hai ascoltato

- Mi hanno detto che è una buona scuola.
- **Sì, è vero.** Hai fatto un'ottima scelta.

- Aziz ha bisogno di sostegno per l'italiano?
- **Direi di sì.**

- Parla già abbastanza bene, ma ha ancora difficoltà con i libri di studio delle varie materie.
- **Certo.**

Le espressioni evidenziate servono per esprimere **accordo** con quanto detto precedentemente.

Ci sono molte espressioni per esprimere accordo, per esempio:

Sono (totalmente) d'accordo; (sì) Assolutamente; è proprio così ecc.

Osserva adesso questa frase

- Mi ha detto però che forse vuole iscriversi alla Facoltà di Legge. Ma io **non sono per niente convinta**

L'espressione evidenziata serve per esprimere **disaccordo** con quanto detto precedentemente.

Altre espressioni per esprimere disaccordo sono:

secondo me no; non credo proprio; non sono per niente d'accordo ecc.

Scheda grammaticale: Il passato prossimo.

Nel dialogo che hai ascoltato ci sono molti verbi al **passato prossimo**. Ecco alcuni esempi

- E Aziz? Lo **hai** già **iscritto** scuola?
- Sì. Fortunatamente **sono riuscita** anche a iscriverlo in una scuola vicino a casa.
- Ah, bene. E dove?
- Alla "Garibaldi". Mi **hanno detto** che è una buona scuola.

Il passato prossimo indica azioni passate e concluse rispetto al momento in cui si parla.

Il passato prossimo si forma con

verbo avere o essere al presente
+
participio passato del verbo

Osserva la coniugazione del passato prossimo di alcuni verbi

frequentare	avere	riuscire
ho frequent ato	ho av uto	sono riusc ito/a
hai frequent ato	hai av uto	sei riusc ito/a
ha frequent ato	ha av uto	è riusc ito/a
abbiamo frequent ato	abbiamo av uto	siamo riusc iti/e
avete frequent ato	avete av uto	siete riusc iti/e
hanno frequent ato	hanno av uto	sono riusc iti/e

Il **participio passato** dei verbi in **-are** (frequentare, studiare ecc.) si forma con la desinenza **-ato** (frequentato, studiato ecc.)

Il **participio passato** dei verbi in **-ere** (avere, cadere ecc.) si forma con la desinenza **-uto** (avuto, caduto ecc.)

Il **participio passato** dei verbi in **-ire** (riuscire, finire ecc.) si forma con la desinenza **-ito** (riuscito, finito ecc.)

Attenzione!

Molti verbi (soprattutto in **-ere**) hanno un participio passato irregolare. Ecco alcuni esempi:

decidere	→	deciso
prendere	→	preso
leggere	→	letto
scrivere	→	scritto
vedere	→	visto
dire	→	detto
fare	→	fatto

L'uso dell'ausiliare essere e avere

Il passato prossimo si forma con **avere** quando il verbo ha o può avere un **oggetto diretto**, cioè non preceduto da preposizione:

Esempi:

Ho frequentato *un corso*.

Ho fatto *l'esame di lingua italiana*.

Il passato prossimo si forma con **essere** quando il verbo **non** può avere un oggetto diretto.

Joseph è arrivato

Elisa è partita

Con i verbi riflessivi (alzarsi; svegliarsi; stancarsi; iscriversi ecc.)

Marta si è alzata poco fa; Giorgio si è svegliato tardi; Mario si è iscritto a un corso.

Attenzione!

Quando il passato prossimo si forma con **avere** il **participio passato** rimane sempre uguale.

Marco ha studiato; Maria ha studiato; Marco e Maria hanno studiato

Quando il passato prossimo si forma con **essere** il **participio passato** concorda con il soggetto della frase

Marco è partito; Maria è partita; Marco e Maria sono partiti; Maria e Asia sono partite.