

Livello B2

Patenti Unità 2

La Patente Europea per il Computer

In questa unità imparerai:

- a comprendere testi in cui si parla della patente europea per il computer
- a conoscere parole relative all'informatica
- a come usare il Modo Infinito
- a riconoscere una frase nominale

Lavoriamo sulla comprensione

Approccio al testo.

Ti presentiamo un testo in cui si parla della Patente Europea per il Computer. Per comprendere meglio il testo ti presentiamo il significato di alcune parole ed espressioni.

Parole ed espressione del testo	Significato
<i>piattaforme</i>	la base software e/o hardware su cui si fanno alcune operazioni al computer
<i>requisito</i>	capacità, titolo
<i>esauriente</i>	completa
<i>avvento</i>	arrivo
<i>ossia</i>	in altre parole
<i>basi di data</i>	banca dati, insieme di archivi collegati in modo tale da consentire la gestione dei dati
<i>navigazione</i>	la lettura delle informazioni che si trovano sui siti Internet
<i>via via</i>	con il passare del tempo
<i>recare</i>	avere

1. Leggi il testo. Vero o falso?

La Patente Europea del Computer (certificazione ECDL ovvero *European Computer Driving License*), è una certificazione diffusa in tutto il mondo che attesta la capacità nell'uso del computer a vari livelli di competenza: generico, evoluto, specialistico.

Le certificazioni ECDL costituiscono uno standard di riferimento in quanto si caratterizzano per:

- Uniformità : i test sono identici in tutti i Paesi, garantendo la circolarità del titolo;
- Neutralità rispetto a prodotti e fornitori: il candidato può infatti effettuare i test su piattaforme tecnologiche sia "proprietarie" (ad es. Microsoft Office), sia "open source" (ad es. OpenOffice, StarOffice).

Referente nazionale delle certificazioni ECDL è AICA, Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico. Saper usare il computer è ormai un requisito indispensabile per lavorare, si tratti di chi è alla ricerca della prima occupazione o di chi ha il problema, dopo aver lavorato in un certo settore, di ricollocarsi sul mercato del lavoro. Vale però anche per chi un lavoro ce l'ha, ma desidera migliorare la propria posizione.

Ma che cosa significa realmente saper usare il computer? Molti hanno una certa conoscenza di questo strumento, ma è loro difficile definire a quale livello. Ritengono di poterlo usare in modo adeguato, ma in effetti non possono provarlo. Serve quindi uno standard di riferimento che possa essere riconosciuto subito, in modo certo, dovunque.

In sostanza, occorre per il computer qualcosa che equivalga alla patente di guida per l'automobile. Se chiediamo a qualcuno se sa guidare, un semplice "Sì, ho la patente" costituisce una risposta precisa ed esauriente. Significa infatti saper fare tutto ciò che, in qualsiasi Paese, è richiesto per superare il relativo esame.

Questa analogia è resa oggi possibile dall'avvento della European Computer Driving Licence (ECDL), ossia, alla lettera, "Patente europea di guida del computer". Si tratta di un certificato, riconosciuto a livello internazionale, attestante che chi lo possiede ha l'insieme minimo delle abilità necessarie per poter lavorare col personal computer - in modo autonomo o in rete - nell'ambito di un'azienda, un ente pubblico, uno studio professionale ecc.

Per ottenere la patente europea occorre quindi superare i seguenti sette esami presso i Test Center autorizzati da AICA:

- 1 - Concetti teorici di base della Tecnologia dell'Informazione (Basic concepts)
- 2 - Uso del computer e gestione dei file (Files management)
- 3 - Elaborazione testi (Word processing)
- 4 - Foglio elettronico (Spreadsheet)
- 5 - Uso delle basi di dati (Databases)
- 6 - Strumenti di presentazione (Power Point)
- 7 - Navigazione e comunicazione in rete (Web Browsing and Communication)

Il candidato deve anche acquisire una tessera (Skill Card) che ha validità di tre anni. La Skill Card è una tessera individuale che riporta i dati anagrafici del titolare ed un numero di serie registrato all'AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico) che è l'Ente Nazionale di Certificazione del Programma E.C.D.L., su di essa verranno via via registrati gli esami superati. Ogni esame deve recare il timbro della sede presso cui si è svolto, la data e la firma del Responsabile del Centro.

Il livello dei test è volutamente semplice, ma sufficiente per accertare se il candidato sa usare il computer nelle applicazioni standard richieste. Una volta che si superano tutti e sette gli esami, viene rilasciato il Certificato ECDL.

Vero o falso?

	Vero	Falso
1. La certificazione ECDL è divisa in tre livelli di competenza.		
2. Il test ECDL cambia in base al paese in cui lo sostengo.		
3. Non sempre chi usa il computer conosce il proprio livello di competenza.		
4. La certificazione ECDL è valida in tutto il mondo		
5. Dopo aver superato gli esami si ottiene la Skill Card.		

2. Leggi il testo ancora una volta e scegli l'opzione adeguata.

1. **La certificazione EDCL costituisce uno standard di riferimento in quanto**

- a. è un titolo spendibile in tutto il mondo.
- b. il test è facile da superare.
- c. è stata approvata dall'AICA.

2. **Molte persone che usano il computer**

- a. in realtà non lo sanno usare in un modo corretto.
- b. non possono dimostrare il loro livello di conoscenza.
- c. Pensano che sia come guidare la macchina.

3. **La certificazione EDCL attesta che chi la possiede sa**

- a. usare il computer per un solo uso autonomo.
- b. usare il computer solo in un ambito lavorativo.
- c. usare il computer in ambito lavorativo e privato.

4. **La Skill card è**

- a. il certificato che si ottiene alla fine del corso.
- b. uno degli esami da sostenere.
- c. il documento che registra gli esami.

5. **Il livello di difficoltà dell'esame è**

- a. alto.
 - b. basso.
 - c. medio
-

Lavoriamo sulle parole

1. Abbina le parole della colonna A con i rispettivi sinonimi della colonna B.

A	B
1. hardware	a. insieme di programmi che gestiscono il funzionamento del computer
2. database	b. strumento di presentazione
3. requisito	c. completo
4. navigazione	d. arrivo
5. esauriente	e. struttura fisica del computer
6. software	f. titolo, caratteristica
7. avvento	g. lettura delle informazioni contenute su Internet
8. Power Point	h. banca di dati

2. Scegli l'alternativa corretta.

Come superare i sette esami ed ottenere la patente europea

1. Nel primo esame devo comprendere i concetti fondamentali delle Tecnologie dell'**Informatica / Informazione** e della Comunicazione.
 2. Nel secondo esame devo dimostrare di conoscere i concetti principali della **gestione /navigazione** dei file.
 3. Nel terzo esame devo sapere usare un programma di **presentazione / elaborazione** testi per creare lettere e documenti.
 4. Nel quarto esame devo comprendere il concetto di **foglio / libro** elettronico.
 5. Nel quinto esame devo capire il concetto di basi di **dati /date** e dimostrare di avere competenza nel suo utilizzo.
 6. Nel sesto esame devo dimostrare di sapere lavorare alle **presentazioni / amministrazioni** di Power Point.
 7. Nel settimo esame devo sapere eseguire comuni operazioni di **elaborazione / navigazione** in rete.
-

3. Ecco la Skill Card di Oleg Giukov. Completa le frasi sotto con le parole della lista.

cognome – data - dati - elaborazione - elettronico – gestione - navigazione – strumenti - teorici

GIUKOV		OLEG	
1.		Nome <i>Name</i>	
	17.09.1979	Luogo di nascita <i>Place of birth</i>	KIEV
	<i>Date of birth</i>		
SKILLS CARD N.° IT -			
	Modulo / Module	9.	Sede d'esame / Test Center
	Esaminatore / Tester		
1.	2.	16.06.2011	SIENA
2.	3.		
3.	4.		
4.	5.		
5.	6.		
6.	7.		
7.	8.		
TEST CENTER EC DL			
Firme dei Test Center	Rilasciato da <i>Issued by</i>	Sigla <i>Code</i>	Data <i>Date</i>
			15.01.2011

1. _____
2. Concetti _____ di base
3. Uso del computer e _____ dei file
4. _____ testi
5. Foglio _____
6. Uso delle basi di _____
7. _____ di presentazione
8. _____ e comunicazione in rete.
9. _____

Lavoriamo sulla grammatica

1. Scrivi l'infinito corrispondente al nome in corsivo e fai i cambiamenti necessari.

1) *La vita* in Italia qualche volta è molto difficile.

2) *Il conseguimento* della Patente Europea per il Computer può aiutare a trovare un lavoro in un'azienda.

3) Uno degli obiettivi del progetto è *l'offerta* di opportunità di crescita.

4) Per *la presentazione* della domanda è necessario essere residenti nel comune di Siena.

5) Se ti interessa *l'iscrizione* al corso puoi andare all'Ufficio Scolastico Provinciale.

6) Il bando di ammissione al corso è molto lungo e per *la sua lettura* ci ho messo più di mezz'ora.

2. Scrivi di nuovo le seguenti frasi usando *dopo + infinito passato*.

1) Dopo che ho superato tutti e sette gli esami ECDL, ho conseguito la certificazione per la patente europea.

2) Ho deciso di cambiare settore lavorativo dopo che ho lavorato come informatico per 15 anni.

3) Dopo che Fatima era arrivata in Italia ha cominciato a lavorare in uno studio professionale.

4) Dopo che Marco ha frequentato il corso di preparazione agli esami ECDL ha capito che la sua conoscenza del computer era molto elementare.

5) Ho deciso di prendere la patente per il computer dopo che l'ho sentita pubblicizzare alla televisione.

6) Dopo che ci saremo iscritti al corso potremo seguire tutte le lezioni teoriche e pratiche.

3. Collega le due parti di frasi.

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. Mi fanno male gli occhi | a. per essere uscito senza l'ombrello. |
| 2. Eravamo molto soddisfatti | b. per aver studiato con costanza tutti i giorni. |
| 3. Mi sono bagnata tutta | c. per essere arrivato in ritardo. |
| 4. Ho superato l'esame | d. per aver lavorato troppo al computer. |
| 5. Si è scusato a lungo | e. per aver litigato con il mio capo. |
| 6. Ho cambiato lavoro | f. per aver trovato una soluzione al problema. |

1. _____; 2. _____; 3. _____; 4. _____; 5. _____; 6. _____.

Lavoriamo sul testo

1. Di seguito leggerai i contenuti dei sette moduli e dei relativi esami da superare per ottenere il Certificato ECDL. Abbina il titolo del modulo, costituito da una frase nominale, al suo contenuto.

1. “Concetti teorici di base”

2. “Uso del computer e gestione dei file”

3. “Elaborazione testi”

4. “Fogli elettronici”

5. “Uso delle basi di dati”

6. “Strumenti di presentazione”

7. “Navigazione comunicazione in rete”

N: ____: questo modulo richiede che il candidato comprenda il concetto di foglio elettronico e dimostri di sapere usare il programma di foglio elettronico per produrre dei risultati accurati.

N: ____: questo modulo richiede che il candidato comprenda i concetti fondamentali delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione ad un livello generale e conosca le varie parti di un computer.

N: ____: questo modulo richiede che il candidato dimostri la capacità di usare un programma di elaborazione testi per creare lettere e documenti.

N: ____: questo modulo richiede che il candidato dimostri competenza nell'utilizzo del software di presentazione.

N: ____: questo modulo richiede che il candidato comprenda il concetto di database e dimostri di possedere competenza nel suo utilizzo.

N: ____: questo modulo richiede che il candidato dimostri di possedere competenza nell'uso delle normali funzioni di un personal computer, come la conoscenza dei concetti principali della gestione dei file.

N: ____: questo modulo richiede che il candidato dimostri di possedere conoscenze relative alla rete Internet e sappia eseguire comuni operazioni di navigazione in rete.

Ricostruiamo il testo

1. Completa il testo con le parole della lista.

Competenze informatiche, arriva la patente europea.

**conoscenze – formativi – informatica – standard – certificazione – diffusione –
qualifiche – matematico – settore - imprese**

Uno strumento in più per vedere riconosciute le proprie _____ ed abilità nel campo delle tecnologie informatiche e, soprattutto, per spendere questo riconoscimento sul mercato del lavoro o nei successivi percorsi _____.

Consapevole dell'importanza di una conoscenza di base nel campo dell'_____, la Regione ha individuato nello standard internazionale ECDL (European computer driving licence) il sistema più adeguato per certificare tali conoscenze e ha deciso di adottarlo, raccordando gli _____ definiti nell'ambito di Ecdl con quelli definiti in ambito regionale.

E' questo il senso del protocollo d'intesa firmato dall'assessore all'istruzione e dall'Associazione italiana per l'informatica e il calcolo automatico. L'Aica è infatti la responsabile per l'Italia della _____ Ecdl e lavora per favorirne la _____ nell'ambito del sistema scolastico e formativo.

Sulla base dell'intesa sottoscritta, la Regione si impegna a stabilire una corrispondenza fra certificazione Ecdl e _____ professionali regionali.

«L'intesa rappresenta un ulteriore passo verso la definizione di un sistema di competenze innovativo ed anche la concretizzazione - spiega l'assessore all'istruzione formazione e lavoro - dell'impegno della Regione per la diffusione di conoscenze di base di tipo informatico e _____. E' questo un _____ nel quale il nostro paese, ma anche la Toscana, mostrano ancora grosse carenze a fronte di crescenti richieste da parte del mondo delle _____.

Adattato da <http://www.regione.toscana.it>

2. Metti in ordine le parole e forma le frasi.

1) **Saper usare**/indispensabile/per lavorare/è/il computer/un requisito

Saper usare _____.

2) **La Patente**/una certificazione/in tutto/del Computer/il mondo/Europea/diffusa/è

La Patente _____.

3) **Dopo aver**/rilasciato/verrà/le prove/il Certificato/superato/tutte

Dopo aver _____.

4) **La patente per**/equivale/per l'auto/il computer/alla patente/per l'auto/di guida

La patente per _____.

5) **La Regione**/le conoscenze/dell'informatica/a diffondere/di base/si impegna

La Regione _____.

6) **Molte persone**/le loro/al computer/riescono/competenze/non/a stabilire

Molte persone _____.

7) **Il candidato**/una tessera/di tre/acquisire/che ha/deve/anni/validità

Il candidato _____.

8) **Il test**/sa usare/nelle applicazioni/il computer/se il/accerta/candidato/standard

Il test _____.

Approfondiamo la comprensione

1. Leggi il testo e completa la tabella.



Il Comune di Siena

organizza:

Corsi di formazione per il conseguimento della *Patente Europea per il Computer*

Nell'ambito del progetto "Le Comunità Educative", i Comuni dell'Area Senese, l'Ufficio Scolastico Provinciale di Siena e il Centro IDEA, promuovono un corso di formazione finalizzato al conseguimento della Patente Europea per il Computer (Certificazione ECDL), in linea con quanto previsto dal "Piano di Indirizzo Generale Integrato" della Regione Toscana.

Obiettivi

Il Progetto si pone una serie di obiettivi:

- diffusione dell'acquisizione della Patente Europea per l'uso del computer;
- offerta di opportunità di sviluppo e di crescita attraverso la possibilità di acquisire una competenza riconosciuta in ambito europeo;
- offerta un'azione di qualificazione per i giovani che devono assolvere l'obbligo formativo.

Articolazione dei corsi

Saranno attivati n. 2 corsi in presenza per un massimo di 21 utenti ciascuno, n. 1 corso di formazione a distanza (FAD) per un massimo di 60 utenti, e un gruppo di formazione assistita per un massimo di 108 utenti, per un totale complessivo di 210 posti.

Modalità di svolgimento dei corsi in presenza

Le lezioni si svolgeranno a Siena a partire dal mese di gennaio 2010, secondo il seguente calendario settimanale:

- lunedì e mercoledì, ore 14.30–16.30 - CORSO 1
- lunedì e mercoledì, ore 16.30–18.30 CORSO 2

Ogni corso si articolerà in 7 moduli, come da Syllabus ECDL, ogni modulo prevede:

- 10 ore di formazione in aula;
- 5 ore di esercitazione (escluso il 1° modulo teorico);

per un totale di 100 ore a corso.

Modalità di svolgimento del corso FAD e della formazione assistita

L'attività si svolgerà a Siena c/o il Centro Risorse e Documentazione I.D.E.A. , via N. Sauro 3 a partire dal mese di gennaio 2010, in n. 7 lezioni teoriche (una per ciascun modulo come da Syllabus ECDL), a cadenza mensile, di n. 3 ore ciascuno dalle ore 16,00 alle ore 19,00, secondo un calendario che verrà comunicato all'inizio del corso. Ogni modulo prevede 5 ore di esercitazione (escluso il 1° modulo teorico), che verranno effettuate con modalità di laboratorio assistito presso la sede del corso stesso nelle ore di apertura dedicate.

Al termine di ciascun modulo di cui si compone il percorso formativo, gli allievi sosterranno una prova di verifica presso un Test Center ECDL accreditato. Al superamento di tutte le prove verrà consegnata la patente europea per l'uso del computer.

Requisiti di accesso

I corsi sono gratuiti e aperti a tutti. Per i candidati appartenenti alle categorie sotto indicate sarà riservato fino al 50% dei posti:

- giovani che hanno lasciato la scuola senza aver conseguito un diploma
- giovani in obbligo formativo
- disoccupati
- extracomunitari in cerca di occupazione
- soggetti in situazione di disabilità
- soggetti che necessitano di riqualificazione professionale
- soggetti in mobilità

Requisiti di iscrizione

Per presentare domanda di ammissione occorre essere residenti in uno dei Comuni della Zona Sociosanitaria Senese.

Nome del progetto promotore del corso	
Numero complessivo dei corsi	
Numero di partecipanti per il corso a distanza	
Numero di moduli	
Sede del corso	
Inizio delle lezioni	
Numero di ore in laboratorio per modulo	
Requisiti di accesso al corso	

2. Leggi il testo ancora una volta e scegli l'opzione adeguata.

- 1. Uno degli obiettivi del progetto è quello di offrire**
 - a. una certificazione a chi deve finire la scuola dell'obbligo.
 - b. un'opportunità di lavoro da sfruttare in ambito europeo.
 - c. un'occasione per viaggiare in uno dei paesi dell'Unione Europea.

- 2. Ogni modulo prevede**
 - a. un determinato numero di lezioni sia teoriche che pratiche.
 - b. un determinato numero di ore di esercitazione in laboratorio.
 - c. un determinato numero di ore da svolgere in un aula.

- 3. Le lezioni del corso di formazione in presenza saranno**
 - a. due volte alla settimana.
 - b. una volta al mese.
 - c. due volte al mese.

4. Se sono un giovane senza lavoro posso

- a. frequentare il corso senza pagare le tasse di iscrizione.
- b. avere ottime possibilità di essere selezionato a partecipare.
- c. non essere residente in uno dei comuni senesi.

5. L'esame finale si terrà

- a. nei locali dove si è tenuto il corso ECDL.
 - b. in un centro tra quelli approvati dall'ECDL.
 - c. In uno dei comuni della Zona Sociosanitaria Senese.
-

Approfondiamo il lessico

1. Scegli l'alternativa corretta.

1. Un giovane che deve "assolvere un obbligo formativo"

- a. deve finire la scuola dell'obbligo.
- b. deve perdonare i suoi formatori.
- c. deve prendere il diploma.

2. L'utente di un corso è

- a. uno degli insegnanti.
- b. un suo partecipante.
- c. un esaminatore.

3. Il modulo è

- a. una parte del corso.
- b. il programma del corso.
- c. la durata del corso.

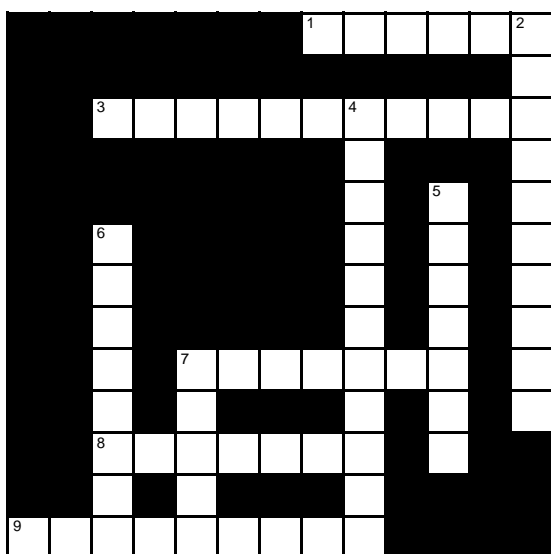
4. I requisiti di accesso a un corso sono

- a. le condizioni necessarie per partecipare.
- b. le caratteristiche generali del candidato.
- c. le esperienze formative del candidato.

5. Un centro accreditato è

- a. il locale dove si tiene il corso.
- b. il centro autorizzato a fare gli esami.
- c. il centro che verifica i requisiti.

2. Completa lo schema dato rispondendo alle definizioni.



ORIZZONTALI

- 1. Chi usufruisce di un servizio.
- 3. La scienza del computer.
- 7. Impegno.
- 8. La è la Skill Card.
- 9. Relativo alla formazione.

VERTICALI

- 2. Completa.
 - 4. Autorizzato.
 - 5. Campo di una determinata attività.
 - 6. Elaboratore elettronico.
 - 7. In altre parole.
-

SCHEDA

Scheda grammaticale: **il modo INFINITO**

Osserva le seguenti frasi tratte dai testi che hai letto nell'unità di lavoro:

- **Saper usare** il computer è ormai un requisito indispensabile per **lavorare**.
- [...] chi ha il problema dopo **aver lavorato** in un certo settore, **di ricollocarsi** sul mercato del lavoro.
- Il candidato deve **acquisire** presso un Centro accreditato una tessera.
- [...] giovani che hanno lasciato la scuola senza **aver conseguito** un diploma.

In tutte queste frasi è presente l'**Infinito**, uno dei **modi indefiniti** della lingua italiana, i modi in cui il soggetto non è specificato.

● Ecco quando si usa il modo infinito:

1. nelle istruzioni e negli ordini:

Esempio 1: Tenere la destra.

Esempio 2: Indossare obbligatoriamente il casco.

2. dopo i verbi servili (volere, potere, dovere, sapere):

Esempio: Se oggi non sai usare il computer puoi avere difficoltà a trovare un lavoro.

3. dopo i verbi che reggono una preposizione (*cominciare a.../ smettere di.../ stare per.../ avere da fare/ andare a ballare / decidere di.../ dimenticare di...*):

Esempio: Ho cominciato a usare il computer quando ero ancora piccola.

4. dopo le preposizioni:

Esempio: Sono uscita da casa **senza** avere avuto il tempo di mangiare.

● L'infinito ha 2 tempi: a) presente → Vorrei **dire** la verità

b) passato → Vorrei **aver detto** la verità

● a) L'**infinito presente** indica contemporaneità o posteriorità rispetto al verbo principale.

Esempio1: Vorrei dirti la verità (*oggi, in questo momento*).

Esempio 2: Lavoro/lavoravo/lavorerò per vivere.

Esempio 3: Mi piace studiare l'italiano.

L'**infinito presente** può anche avere valore di **NOME**, in questo caso può avere l'articolo:

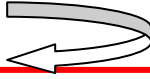
Esempio 1: Mi rilasso con il dipingere.

Esempio 2: Lavorare stanca.

In alcuni casi gli infiniti sono diventati dei veri nomi:

- *il potere, i poteri, il piacere, i piaceri*

b) L'**infinito passato** si forma con



infinito di ESSERE o AVERE + il participio passato del verbo.

L'infinito di **avere** diventa **aver**.

L'infinito passato indica anteriorità rispetto al verbo principale.

Esempio 1: Vorrei essere arrivata in tempo per l'inizio del film

Esempio 2: Penso di aver mangiato troppo.

● Lo troviamo come forma implicita, senza specificare il soggetto, in alcuni tipi di frasi:

1. Nelle frasi con valore **temporale** (*quando?*):

Esempio:

Dopo aver finito di lavorare, sono andata a casa. (*forma implicita, il soggetto non è espresso*).

Dopo che ho finito di lavorare sono andata a casa. (*forma esplicita, il soggetto è espresso*).

2. Nelle frasi con valore **causale** (*perché?*):

Esempio:

Ho superato l'esame per la patente **per aver studiato** tanto.

Ho superato l'esame per la patente **perché ho studiato** tanto

ATTENZIONE!!! I pronomi vanno sempre dopo l'infinito.

Esempio: Dopo esser**mi** laureato, diventerò un professore di storia

Scheda testuale: **la frase nominale**

Osserva le seguenti frasi tratte dal primo testo che hai letto nell'unità di lavoro:

- Uso del computer e gestione dei file
- Elaborazione testi
- Uso delle basi di dati

● Tutte queste frasi non contengono il verbo e il loro significato dipende principalmente dai nomi contenuti nella frase.

Quando una frase non contiene il verbo si chiama **frase nominale**:

Esempio 1: **Mani in alto!**

Esempio 2: **Attenzione alle rotaie!**

● Quando in un testo prevalgono le frasi nominali, si parla di **stile nominale**. Lo stile nominale è tipico della lingua parlata, ma è presente anche nella lingua scritta, soprattutto nei testi burocratici, scientifici e nei titoli dei giornali, perché permette di comunicare il messaggio con poche parole e allo stesso tempo di renderlo più efficace.

Esempio: “**Acqua al sapore di candeggina: in Calabria guerra al lago malato**”