

## Livello A2

### Unità 7

#### Istruzione

#### Chiavi

#### Lavoriamo sulla comprensione

---

#### 1. Ascolta il testo. Vero o Falso?

##### Testo 1

- Ciao Marta.
- Ciao Habiba, come stai?
- Bene grazie.
- E Aziz? Lo hai già iscritto scuola?
- Sì. Fortunatamente sono riuscita anche a iscriverlo in una scuola vicino a casa.
- Ah, bene. E dove?
- Alla “Garibaldi”. Mi hanno detto che è una buona scuola.
- Sì, è vero. Hai fatto un’ottima scelta. Anche la figlia di mio fratello ha frequentato la “Garibaldi” e si è trovata benissimo.
- Meno male. Poi ho visto che ci sono molte attività per l’inserimento dei ragazzi di altri paesi e per l’insegnamento dell’italiano.
- Aziz ha bisogno di sostegno per l’italiano?
- Direi di sì. Sai, è arrivato qui in Italia solo l’anno scorso. Parla già abbastanza bene, ma ha ancora difficoltà con i libri di studio delle varie materie.
- Certo. È normale. Sicuramente con i corsi di italiano che organizza la scuola migliorerà in poco tempo. Fatima invece ha finito il liceo?
- Sì sì. Ha fatto l’esame di maturità a luglio e si è diplomata con un buon voto.
- Bene. Ha già deciso che cosa fare?
- Non ancora. Mi ha detto però che forse vuole iscriversi alla Facoltà di Legge. Ma io non sono per niente convinta. È sempre andata bene in matematica e forse farebbe meglio a continuare su questa strada.
- In ogni caso deve essere lei a decidere. E se poi non le piace può sempre cambiare facoltà.

|                                                                        | Vero | Falso |
|------------------------------------------------------------------------|------|-------|
| 1. La scuola “Garibaldi” è una buona scuola.                           | X    |       |
| 2. Alla scuola “Garibaldi” si insegna l’italiano ai ragazzi stranieri. | X    |       |
| 3. Aziz non sa parlare in italiano.                                    |      | X     |
| 4. Fatima si è iscritta all’università.                                |      | X     |
| 5. Fatima è brava in matematica.                                       | X    |       |

**2. Ascolta di nuovo il testo e scegli l'opzione adeguata.**

**1. Habiba ha iscritto Aziz**

- a. all'università
- b. a scuola**
- c. a un corso di italiano

**2. La scuola Garibaldi è vicino alla casa**

- a. di Marta
- b. del fratello di Maria
- c. di Habiba**

**3. Aziz è arrivato in Italia**

- a. da molto tempo
- b. da un anno**
- c. a luglio scorso

**4. Fatima**

- a. ha preso un buon voto all'esame di maturità**
- b. non ha superato l'esame di maturità
- c. ha fatto un test per entrare all'università

**5. Fatima vorrebbe**

- a. lavorare
- b. iscriversi in legge**
- c. iscriversi in matematica

## Lavoriamo sulle funzioni

---

### 1. Scegli l'opzione corretta.

1. Mi hanno detto che posso iscrivere mio figlio anche se la scuola è cominciata.

**Sì, è vero/Meno male.** Ma solo se è arrivato in Italia dopo l'inizio dell'anno scolastico.

2. Secondo me Asia non ha bisogno di frequentare il laboratorio di italiano quest'anno.

**Certo/Non sono d'accordo.** Non conosce ancora abbastanza la lingua dei testi di studio.

3. Mia figlia è in prima media quest'anno e ha qualche difficoltà. Comunque sono sicuro che migliorerà

**Certo/non credo,** stai tranquillo. Il passaggio dalla scuola primaria alla scuola media è sempre un po' complesso.

4. Amin ogni tanto ha qualche problema con i compagni, ma io cerco di non intervenire.

**Sono d'accordo/Credo di no.** I ragazzi sanno risolvere bene i conflitti da soli.

5. Ho pensato di iscrivere i bambini alla "Garibaldi", mi sembra la scelta migliore.

**Per me sì/Io non sono convinto** È troppo lontana da casa.

6. Forse Rashida dovrebbe iscriversi a Ingegneria, no?

**No, no sono d'accordo/Per me sì.** Non è particolarmente brava nelle materie scientifiche.

7. I laboratori per rinforzare la lingua madre sono una buona iniziativa della scuola.

**Sì, assolutamente/non sono per niente d'accordo.** Anche secondo me sono molto importanti.

8. Allora, Monia verrai alla festa stasera?

**Non credo proprio/Direi di sì.** Domani ho un compito in classe e questa sera voglio ripassare.

## Lavoriamo sulle parole

---

### 1. Collega le espressioni a sinistra con le definizioni a destra.

|                                                               |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Esame che si fa alla fine della scuola superiore           | c. esame di maturità                                                                                   |
| 2. Frequentare                                                | g. andare regolarmente in un posto                                                                     |
| 3. Un tipo di scuola superiore                                | a. liceo                                                                                               |
| 4. Argomenti di studio                                        | d. materie                                                                                             |
| 5. Posto all'università in cui si studiano specifiche materie | b. facoltà                                                                                             |
| 6. Iscrivere qualcuno                                         | f. registrare qualcuno per fargli frequentare un posto (per es la scuola, l'università, un corso ecc.) |
| 7. Diplomarsi                                                 | h. ottenere il diploma alla fine della scuola superiore                                                |
| 8. voto                                                       | e. punteggio che si ottiene dopo un test o un esame                                                    |

### 2. Inserisci le espressioni della lista nelle frasi.

1. Alla fine di quest'anno scolastico mia figlia deve sostenere l'**esame di maturità**.
2. La **facoltà** di Lettere è una delle migliori dell'università.
3. Matematica e scienze sono le **materie** preferite di Hasam.
4. è possibile **iscrivere** a scuola i bambini non italiani in qualsiasi momento dell'anno scolastico.
5. Ho passato l'esame di lingua italiana con un ottimo **voto**.
6. Asia **frequenta** la quarta classe dell'istituto tecnico.
7. **Mi sono diplomato** in Marocco nel 1995 e poi sono venuto in Italia per cercare lavoro.
8. In Italia al **liceo** classico si studiano il latino e il greco antico.

### 3. Scegli l'opzione corretta.

1. L'**università/la facoltà** di Economia è adatta per chi è bravo in matematica.
2. Per mio figlio la biologia è **un contenuto/una materia** impossibile, non riesce proprio a capirla.
3. Maria ha studiato molto e finalmente ha preso un buon **voto/punto**.
4. A scuola Fabian **visita/frequenta** un corso di italiano,
5. Per ottenere il diploma tutti devono fare l'**esame di maturità/maturazione**.
6. Mio figlio si è **diplomato/laureato**, ma non vuole andare all'università.
7. Per seguire le lezioni di italiano è necessario prima **isciversi/segnalarsi** al corso.

## Lavoriamo sulla grammatica

---

### 1. Leggi il testo e inserisci le forme del passato prossimo nella tabella.

- Ciao Marta.
- Ciao Habiba, come stai?
- Bene grazie.
- E Aziz? Lo hai già iscritto scuola?
- Sì. Fortunatamente sono riuscita anche a iscriverlo in una scuola vicino a casa.
- Ah, bene. E dove?
- Alla “Garibaldi”. Mi hanno detto che è una buona scuola.
- Sì, è vero. Hai fatto un’ottima scelta. Anche la figlia di mio fratello ha frequentato la “Garibaldi” e si è trovata benissimo.
- Meno male. Poi ho visto che ci sono molte attività per l’inserimento dei ragazzi di altri paesi e per l’insegnamento dell’italiano.
- Aziz ha bisogno di sostegno per l’italiano?
- Direi di sì. Sai, è arrivato qui in Italia solo l’anno scorso. Parla già abbastanza bene, ma ha ancora difficoltà con i libri di studio delle varie materie.
- Certo. È normale. Sicuramente con i corsi di italiano che organizza la scuola migliorerà in poco tempo. Fatima invece ha finito il liceo?
- Sì sì. Ha fatto l’esame di maturità a luglio e si è diplomata con un buon voto.
- Bene. Ha già deciso che cosa fare?
- Non ancora. Mi ha detto però che forse vuole iscriversi alla Facoltà di Legge. Ma io non sono per niente convinta. È sempre andata bene in matematica e forse farebbe meglio a continuare su questa strada.
- In ogni caso deve essere lei a decidere. E se poi non le piace può sempre cambiare facoltà.

| <b>Infinito</b> | <b>Passato prossimo</b> |
|-----------------|-------------------------|
| Iscrivere       | Hai iscritto            |
| Riuscire        | Sono riuscita           |
| Dire            | Hanno detto             |
| Fare            | Hai fatto               |
| Frequentare     | Ha frequentato          |
| Trovarsi        | Si è trovata            |
| Vedere          | Ho visto                |
| Arrivare        | È arrivato              |
| Fare            | Ha fatto                |
| Decidere        | Ha deciso               |
| Dire            | Ha detto                |
| Andare          | È andata                |

## 2. Completa le frasi con il verbo al passato prossimo.

1. Anna (dire) **ha detto** di trovarsi bene nella nuova scuola.
2. Mio figlio (studiare) **ha studiato** molto e (prendere) **hanno preso** un buon voto.
3. (Io-riuscire) **Sono riuscito** a superare l'esame di lingua italiana all'università.
4. L'anno scorso (noi-frequentare) **abbiamo frequentato** un laboratorio di lingua italiana e (migliorare) **abbiamo migliorato** la nostra competenza della lingua.
5. Mia figlia (arrivare) **è arrivata** in Italia lo scorso febbraio e adesso frequenta la prima media.
6. I tuoi ragazzi (trovarsi) **si sono trovati** bene a scuola?
7. (voi-decidere) **Avete deciso** quale facoltà frequentare dopo la scuola superiore?

## 3. Trova l'errore nella forma del passato prossimo e correggilo.

1. Ieri Pietro **hanno preso** l'autobus per andare a scuola.  
**Ieri Pietro ha preso** l'autobus per andare a scuola.
2. Marta **ha detta** che vorrebbe iscriversi alla Facoltà di Economia.  
**Marta ha detto** che vorrebbe iscriversi alla Facoltà di Economia.
3. Dragoti e Piotr **hanno frequentati** un laboratorio di lingua italiana a scuola.  
**Dragoti e Piotr hanno frequentato** un laboratorio di lingua italiana a scuola.
4. Asia ha perso l'autobus e **ha arrivata** a scuola in ritardo.  
**Asia ha perso l'autobus e è arrivata** a scuola in ritardo.
5. Dopo le scuole superiori Anna **si ha iscritta** all'università.  
**Dopo le scuole superiori Anna si è iscritta** all'università.
6. Ingegneria non fa per me e così **sono deciso** di cambiare facoltà.  
**Ingegneria non fa per me e così ho deciso** di cambiare facoltà.
7. I miei figli **hanno fatti** molti miglioramenti a scuola quest'anno.  
**I miei figli hanno fatto** molti miglioramenti a scuola quest'anno.
8. Per fortuna il compito di italiano **ha andato** bene.  
**Per fortuna il compito di italiano è andato** bene.

## Approfondiamo la comprensione

---

### 1. Ascolta il testo. Scegli le informazioni presenti nel testo.

#### Testo 2

Parte a Roma il progetto per l'integrazione dei bambini stranieri nelle scuole dell'infanzia. A promuovere l'iniziativa è l'assessorato comunale alla scuola di Roma, che ha dato circa 250mila euro a sostegno del progetto. Gli obiettivi del progetto sono l'insegnamento della lingua italiana agli allievi e ai genitori stranieri, la mediazione linguistico-culturale e anche la traduzione di materiale informativo per le famiglie degli alunni nelle lingue di origine.

Le informazioni relative al progetto sono disponibili presso le scuole dell'infanzia tradotte in 9 lingue. Inoltre, per facilitare le modalità di iscrizione alle scuole per le famiglie straniere, il comune ha messo a disposizione i mediatori culturali, che spiegano alle famiglie come avere i servizi della scuola dell'infanzia.

|                                                                                                                         |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Il progetto per l'integrazione dei bambini stranieri nelle scuole è un progetto che si sviluppa a livello nazionale. |   |
| 2. Il progetto si occupa dell'insegnamento dell'italiano agli alunni e alle loro famiglie.                              | X |
| 3. Il progetto si propone di valorizzare le lingue d'origine delle famiglie.                                            |   |
| 4. Il progetto riguarda gli alunni delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie.                                  |   |
| 5. Gli interessati possono leggere le informazioni sul progetto in molte lingue diverse.                                | X |
| 6. Le famiglie possono trovare i moduli per iscriversi alla scuola su internet.                                         |   |
| 7. Nelle scuole dell'infanzia i genitori possono iscrivere i loro figli con l'aiuto dei mediatori culturali.            | X |

### 2. Ascolta di nuovo il testo e completa la griglia.

|                                                                |                      |
|----------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. Comune che promuove il progetto                             | Roma                 |
| 2. Soldi per sostenere il progetto                             | 250mila euro         |
| 3. Numero di lingue in cui è tradotto il materiale informativo | 9                    |
| 4. Ordine di scuola a cui si rivolge il progetto               | Scuole dell'infanzia |

## Approfondiamo il lessico

---

### 1. Collega le parole della colonna di destra alle parole della colonna di sinistra.

- |                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| 1. scuole       | d. dell'infanzia         |
| 2. assessorato  | f. comunale              |
| 3. insegnamento | a. della lingua          |
| 4. allievi      | c. stranieri             |
| 5. mediazione   | e. linguistico-culturale |
| 6. materiale    | g. informativo           |
| 7. mediatori    | b. culturali             |

### 2. Scegli l'opzione corretta.

1. La scuola propone un laboratorio per l'**insegnamento/addestramento** della lingua.
2. Il corso di lingua si rivolge ad allievi **stranieri/forestieri** arrivati da poco in Italia.
3. Nelle scuole **infantili/dell'infanzia** ci sono molti studenti non italiani.
4. È essenziale promuovere la **mediazione/diplomazia** linguistico-culturale nelle nostre scuole.
5. L'offerta delle scuole deve prevedere il materiale **informativo/descrittivo** per le famiglie non italiane.
6. L'assessorato **popolare/comunale** si occupa dei progetti di integrazione degli studenti stranieri a scuola.
7. I mediatori **colti/culturali** svolgono una funzione molto importante a scuola.

## Ricostruiamo il testo

---

### 1. Completa il testo con le parole della lista.

iscrivere – l'insegnamento – informativo – frequentare – direi di sì

non sono molto convinta – hanno organizzato – Sì, certo

- Alma, hai visto il materiale **informativo** che ha distribuito la scuola superiore "Garibaldi"?
- No, non ancora. Di cosa si tratta?
- Danno informazioni sui modi di iscrizione dei bambini e sull'offerta formativa della scuola.
- Ah, bene. Che iniziative **hanno organizzato**?
- La cosa più interessante è che organizzano corsi per **l'insegnamento** dell'italiano ai bambini stranieri e ai loro genitori. Mi sembra una bella iniziativa, così i ragazzi che hanno difficoltà con la lingua dello studio possono senz'altro migliorare.
- **Sì, certo**. E anche l'idea di coinvolgere le famiglie mi sembra buona, no?
- Sì, **direi di sì**. Sai, io sto pensando di **iscrivere** mio figlio Illir proprio alla Garibaldi. Perché non iscrivere anche tu Ardian? Così continuerebbero a **frequentare** la stessa scuola.
- Non so, **non sono molto convinta**... La Garibaldi è un po' troppo lontano da casa nostra.

### 1. Metti in ordine le parole e forma le frasi.

1. **La mia**/materia/preferita/è sempre/stata/la matematica

**La mia** materia preferita è sempre stata la matematica.

2. **Mio figlio**/l'esame/superato/voto/di maturità/ha/con un ottimo

**Mio figlio** ha superato l'esame di maturità con un ottimo voto.

3. **Ho**/Zoe/nella scuola/a casa/più vicina/iscritto

**Ho** iscritto Zoe nella scuola più vicina a casa.

4. **Marta**/iscriversi/già/diplomata/all'università/si è/e vuole

**Marta** si è già diplomata e vuole iscriversi all'università.

5. **La scuola**/ha attivato/mia figlia/che frequenta/per gli studenti stranieri/di lingua italiana/corsi

**La scuola** che frequenta mia figlia ha attivato corsi di lingua italiana per gli studenti stranieri.

6. **Nelle scuole**/linguistico-culturali/sempre più/hanno un ruolo/i mediatori/importante

**Nelle scuole**/i mediatori/linguistico-culturali/hanno un ruolo/sempre più/importante.

7. **Le scuole**/per le famiglie/di Roma/materiale/hanno distribuito/dei bambini stranieri/informativo

**Le scuole** di Roma hanno distribuito materiale informativo per le famiglie dei bambini stranieri.

8. **Un gran numero**/dell'infanzia/iscritto /stranieri/è/di bambini/nelle scuole

**Un gran numero**/di bambini/stranieri/è/iscritto/nelle scuole/dell'infanzia.

