

## Livello A2

### Unità 8

## Le certificazioni di italiano L2

### Chiavi

#### Lavoriamo sulla comprensione

---

**Ascolta il dialogo più volte e fai le due attività di comprensione.**

- Ciao Karima, come stai?
- Benissimo Oleg! Ho appena fatto l'esame CILS e sono certa che è andato molto bene.
- L'esame CILS? Cos'è?
- CILS significa Certificazione dell'Italiano come Lingua Straniera. Con questo certificato potrò finalmente iscrivermi all'università in Italia. Prima di arrivare in Italia frequentavo già l'università ed è stato molto difficile interrompere i miei studi per tanto tempo.
- Bravissima! Complimenti! Anche io lo voglio fare. Devo andare all'università?
- Trovi tutte le informazioni sia sul sito internet dell'Università per Stranieri di Siena, sia alla segreteria dell'università: le date, quanto costa, gli esami degli anni passati per esercitarti.
- È un esame molto difficile?
- Beh, dipende dal livello. Io ho sostenuto il livello B2: l'esame era abbastanza lungo e gli ascolti erano un po' difficili, ma non troppo. Tu da quanto tempo studi l'italiano?
- Da un anno, più o meno.
- Allora puoi provare il livello B1. Con questo livello puoi frequentare un corso di formazione professionale per esempio per assistenti familiari.
- Bene, è un lavoro che mi interessa. E poi mi piace studiare l'italiano. Quando abitavo in Ucraina e studiavo l'italiano alla scuola italiana prendevo sempre voti molto alti agli esami.
- Allora andrà tutto bene. Se hai bisogno di aiuto, fammi sapere.
- D'accordo. Mi collego subito al sito e cerco tutte le informazioni.
- In bocca al lupo!!
- Crepi! E di nuovo COMPLIMENTI!!!
- Grazie. Alla prossima.

**1. Indica se l'affermazione è vera o falsa.**

	Vero	Falso
Karima è molto contenta per l'esame che ha fatto	X	
Oleg conosce bene l'esame CILS		X
Oleg non vuole fare l'esame		X
L'esame di Karima era lungo e difficile	X	
Oleg è molto bravo in italiano	X	

**2. Ascolta di nuovo il testo e scegli l'alternativa corretta.**

1. Karima è felice perché

- ha incontrato Oleg.
- ha visto il risultato dell'esame CILS.
- ha fatto bene l'esame CILS.

2. Con il certificato CILS Karima può

- iscriversi all'università in Italia.
- trovare un lavoro in Italia.
- iscriversi all'università nel suo paese.

3. Per avere informazioni sull'esame CILS Oleg può

- andare all'università.
- scrivere una mail all'università.
- collegarsi al sito internet dell'università.

4. Oleg studia l'italiano da

- un anno.
- due anni.
- un mese.

5. Quando Oleg studiava l'italiano in Ucraina

- non gli piaceva studiare questa lingua.
- era un bravo studente .
- prendeva sempre brutti voti.

## Lavoriamo sulle funzioni comunicative del testo

---

**1. Che cosa dici in queste situazioni? Abbina le situazioni della colonna A con i rispettivi auguri e congratulazioni della colonna B.**

A	B
1. Un tuo amico ha superato con successo l'esame di certificazione.	a. Buon viaggio!
2. È il primo giorno di gennaio.	b. In bocca al lupo!
3. Una tua amica ti dice che presto si sposerà.	c. Auguri!
4. Vai alla stazione ad accompagnare tua sorella che parte.	d. Congratulazioni!
5. Un tuo amico sta per fare un esame.	e. Bravissimo!
6. Un tuo collega festeggia i suoi 40 anni.	f. Buon anniversario!
7. Tuo fratello ha superato la selezione per un lavoro molto importante.	g. Buon compleanno!
8. Alcuni tuoi amici festeggiano 25 anni di matrimonio.	h. Buon anno!

**2. Scegli l'alternativa corretta.**

- 1) ● Oggi faccio 40 anni.  
■ Allora *buon compleanno!* / *buon anniversario!*
- 2) ● Ieri è nata mia figlia!  
■ *Bravo!* / *Auguri!*
- 3) ● È pronto. Possiamo cominciare. *Buon appetito!* / *Congratulazioni!*
- 4) ● Non ho studiato abbastanza e quindi non so come andrà...  
■ Stai tranquillo e *in bocca al lupo!* / *auguri!*
- 5) ● Devo andare a casa perché mia moglie non sta bene, la devo portare in ospedale.  
■ *Auguri!* / *Complimenti!*
- 6) ● Dopo cena vado a vedere uno spettacolo a teatro con due mie amiche.  
■ *Buona serata!* *Buona giornata!*
- 7) ● Scappo che faccio tardi. Ci vediamo stasera!  
■ *Buona serata!* *Buona giornata!*

### 1. Completa il racconto coniugando i verbi all'IMPERFETTO.

#### Ricordi di infanzia

Mi ricordo ancora molto bene che quando io **avevo** sei o sette anni, ogni estate io e i miei genitori **andavamo** in vacanza al mare, sul Mar Nero. Ogni mattina io e la mia mamma **facevamo** colazione in terrazza, mio padre, invece, **usciva** di casa per comprare il giornale e fare una passeggiata. Più tardi noi **prendeavamo** i teli da mare e **mettevamo** il costume da bagno per andare in spiaggia. Io **ero** molto felice... qualche volta penso che vorrei essere ancora un bambino!

### 2. Completa le frasi con i verbi all'imperfetto.

1. Quando non **abitavo** in Italia, **incontravo** la mia famiglia tutti i giorni. *abitare / incontrare*
2. Da bambino Fadi **andava** spesso al mare. *andare*
3. Da giovane mia madre **era** bellissima e **aveva** molti corteggiatori. *Essere / avere*
4. In estate i miei genitori **facevano** sempre una vacanza al lago. *Fare*
5. Quando Nina **preparava** l'esame per la certificazione **studiava** otto ore al giorno. *preparare / studiare*
6. Io e mia sorella da piccole **dicevamo** sempre tante bugie. *Dire*
7. Da piccola mi **piaceva** dormire nel letto dei miei genitori. *piacere*
8. Quando **frequentavo** l'università **mi alzavo** molto presto la mattina. *frequentare / alzarsi*

### 3. Trasforma le frasi dal passato prossimo all'imperfetto come nell'esempio.

Es: L'anno scorso ho frequentato un corso di italiano nella mia città. (ogni anno)

**Ogni anno** frequentavo un corso di italiano nella mia città.

1. La scorsa estate sono andata a trovare i miei parenti in Ucraina. (ogni estate)  
**Ogni estate andavo a trovare i miei parenti in Ucraina.**
2. Quando Samir andava a scuola una volta ha preso un voto alto agli esami. (tutti gli anni)  
Quando Samir andava a scuola **tutti gli anni prendeva un voto alto agli esami.**
3. L'anno scorso mio padre ha organizzato una grande festa per il suo compleanno. (di solito)  
**Di solito mio padre organizzava una grande festa per il suo compleanno.**
4. Questa mattina ho accompagnato mio figlio a scuola. (tutte le mattine)  
**Tutte le mattine accompagnavo mio figlio a scuola.**
5. L'inverno scorso Svetlana e Boris sono andati a sciare. (in inverno)  
**In inverno Svetlana e Boris andavano a sciare.**
6. Ieri sono andato al lavoro in metropolitana. (tutti i giorni)  
**Tutti i giorni andavo al lavoro in metropolitana.**

## Lavoriamo sull'intonazione

---

1. Ascolta queste frasi. Ascolterai la stessa frase due volte. Decidi se sono domande (D) o esclamazioni (E!) e segna una X in corrispondenza dell'intonazione giusta.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
D?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. Sei italiano?
2. Che caldo!
3. Hai già fatto l'esame CILS?
4. Mamma mia!
5. Congratulazioni!
6. Andiamo al cinema stasera?
7. Mi presti la tua macchina domani?
8. Buon compleanno!
9. Stai cercando un lavoro?
10. Sono felicissima!

## Approfondiamo la comprensione

---

### 1. Indica quali informazioni sono presenti nel testo.

		Sì	No
1.	I livelli dell'esame CILS sono sei in tutto.	X	
2.	Gli esami PRE-CILS sono rivolti a chi studia l'italiano da poco tempo.	X	
3.	All'Università per Stranieri di Perugia posso sostenere un esame di italiano commerciale.	X	
4.	È possibile sostenere l'esame per la certificazione CELI ogni mese.		X
5.	Società Dante Alighieri è il nome di una delle università italiane.		X
6.	Se abbiamo un'ottima conoscenza della lingua italiana possiamo sostenere il livello D dell'esame PLIDA.	X	
7.	Se studio l'italiano da poco tempo posso provare a sostenere l'esame IT dell'Università di Roma Tre.		X
8.	L'esame IT è diviso in quattro diverse parti.	X	

## 2. Leggi di nuovo il testo e scegli l'alternativa corretta.

1. L'esame di certificazione CILS non comprende
  - la prova per verificare l'abilità di scrittura
  - **la prova per verificare l'abilità di traduzione**
  - la prova per verificare l'abilità del parlato
  
2. Se voglio sostenere l'esame CELI devo
  - andare all'Università per Stranieri di Perugia
  - andare in una qualsiasi università in Italia
  - **andare in un qualsiasi istituto di cultura italiana**
  
3. Il livello A della certificazione PLIDA mi permette di
  - svolgere una attività lavorativa impegnativa
  - dimostrare una conoscenza alta della lingua italiana
  - **essere autonomo in situazioni comunicative semplici**
  
4. I candidati all'esame IT sostengono le parti dell'esame
  - tutte lo stesso giorno
  - in giorni diversi
  - **o tutte lo stesso giorno o in giorni diversi**
  
5. Se ho dieci anni posso sostenere l'esame
  - **CILS**
  - CELI
  - PLIDA

## Approfondiamo il lessico

---

1. Abbina ciascuna parola (qualche volta evidenziata) ed espressione della colonna A con la rispettiva definizione o espressione equivalente della colonna B.

A	B
1. Candidato	a. Chi ha una buona cultura.
2. L'università <b>somministra</b> l'esame.	b. In accordo.
3. Apprendimento	c. Conoscenza.
4. Colto	d. Che posso usare, sfruttare in più contesti.
5. L'Università <b>rilascia</b> un certificato.	e. Chi sostiene un esame di certificazione.
6. Competenza	f. Studio.
7. Competenza <b>spendibile</b>	g. Dà.
8. D'intesa	h. Fa sostenere.

2. Completa il testo con le parole nel riquadro

Perché sostenere un esame di Certificazione CILS?

**candidati competenza contesti livello linguistiche orale professionali spendibile**

Gli esami di Certificazione CILS rappresentano un obiettivo importante per tutti coloro che studiano la lingua italiana.

In ogni **livello** sono valutate tutte le abilità **linguistiche** (l'ascolto, la lettura, la produzione e interazione scritta e la produzione e interazione **orale** e la capacità di riflettere sugli usi della lingua), attraverso compiti che misurano le capacità dei **candidati** di usare la lingua italiana in vari **contesti** di interazione comunicativa.

La certificazione di ogni livello dichiara un grado di capacità comunicativa adeguato a specifici contesti sociali, **professionali**, di studio.

La Certificazione CILS è **spendibile** per l'inserimento nel mondo del lavoro, per l'insegnamento dell'italiano, per l'iscrizione alle Università italiane, per ogni ulteriore ambito d'uso in cui sia richiesto un determinato livello di **competenza** in italiano attestato formalmente.

