

Livello B2

Patenti Unità 2

La Patente Europea per il Computer

Chiavi

In questa unità imparerai:

- a comprendere testi in cui si parla della patente europea per il computer
- a conoscere parole relative all'informatica
- a come usare il Modo Infinito
- a riconoscere una frase nominale

Lavoriamo sulla comprensione

1. Vero o falso?

| | Vero | Falso |
|---|------|-------|
| 1. La certificazione ECDL è divisa in tre livelli di competenza. | X | |
| 2. Il test ECDL cambia in base al paese in cui lo sostengo. | | X |
| 3. Non sempre chi usa il computer conosce il proprio livello di competenza. | X | |
| 4. La certificazione ECDL è valida in tutto il mondo | X | |
| 5. Dopo aver superato gli esami si ottiene la Skill Card. | | X |

2. Leggi il testo ancora una volta e scegli l'opzione adeguata.

- La certificazione EDCL costituisce uno standard di riferimento in quanto**
 - è un titolo spendibile in tutto il mondo.
 - il test è facile da superare.
 - è stata approvata dall'AICA.
- Molte persone che usano il computer**
 - in realtà non lo sanno usare in un modo corretto.
 - non possono dimostrare il loro livello di conoscenza.
 - Pensano che sia come guidare la macchina.
- La certificazione EDCL attesta che chi la possiede sa**
 - usare il computer per un solo uso autonomo.
 - usare il computer solo in un ambito lavorativo.
 - usare il computer in ambito e lavorativo e privato.

4. **La Skill card è**

- a. il certificato che si ottiene alla fine del corso.
- b. uno degli esami da sostenere.
- c. **il documento che registra gli esami.**

5. **Il livello di difficoltà dell'esame è**

- a. alto.
 - b. **basso.**
 - c. medio
-

Lavoriamo sulle parole

1. Abbina le parole della colonna A con i rispettivi sinonimi della colonna B.

| A | B |
|----------------|--|
| 1. hardware | a. insieme di programmi che gestiscono il funzionamento del computer |
| 2. database | b. strumento di presentazione |
| 3. requisito | c. completo |
| 4. navigazione | d. arrivo |
| 5. esauriente | e. struttura fisica del computer |
| 6. software | f. titolo, caratteristica |
| 7. avvento | g. lettura delle informazioni contenute su Internet |
| 8. Power Point | h. banca di dati |

2. Scegli l'alternativa corretta.

Come superare i sette esami ed ottenere la patente europea

1. Nel primo esame devo comprendere i concetti fondamentali delle Tecnologie dell'**Informatica / Informazione** e della Comunicazione.
 2. Nel secondo esame devo dimostrare di conoscere i concetti principali della **gestione /navigazione** dei file.
 3. Nel terzo esame devo sapere usare un programma di **presentazione / elaborazione** testi per creare lettere e documenti.
 4. Nel quarto esame devo comprendere il concetto di **foglio / libro** elettronico.
 5. Nel quinto esame devo capire il concetto di basi di **dati /date** e dimostrare di avere competenza nel suo utilizzo.
 6. Nel sesto esame devo dimostrare di sapere lavorare alle **presentazioni / amministrazioni** di Power Point.
 7. Nel settimo esame devo sapere eseguire comuni operazioni di **elaborazione / navigazione** in rete.
-

3. Ecco la Skill Card di Oleg Giukov. Completa le frasi sotto con le parole della lista.

cognome – data - dati - elaborazione - elettronico – gestione - navigazione – strumenti - teorici

| GIUKOV | | OLEG | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|--|------------------------|----|-----------------------------------|-----------------------------|-------|------------|-------|--|-------|--|--|--|-------|--|--|--|-------|--|--|--|-------|--|--|--|-------|--|--|--|-------|--|--|--|
| 1. | | Nome <i>Name</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 17.09.1979 | KIEV | SKILLS CARD N.° IT - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Date of birth</i> | <i>Place of birth</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Modulo / <i>Module</i></th> <th style="width: 15%;">9.</th> <th style="width: 30%;">Sede d'esame / <i>Test Center</i></th> <th style="width: 25%;">Esaminatore / <i>Tester</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 2.</td> <td>16.06.2011</td> <td>SIENA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. 3.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. 4.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. 5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. 6.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. 7.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. 8.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | Modulo / <i>Module</i> | 9. | Sede d'esame / <i>Test Center</i> | Esaminatore / <i>Tester</i> | 1. 2. | 16.06.2011 | SIENA | | 2. 3. | | | | 3. 4. | | | | 4. 5. | | | | 5. 6. | | | | 6. 7. | | | | 7. 8. | | | |
| Modulo / <i>Module</i> | 9. | Sede d'esame / <i>Test Center</i> | Esaminatore / <i>Tester</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 2. | 16.06.2011 | SIENA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. 7. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. 8. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TEST CENTER ECDL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Firme dei Test Center</i> | <i>Rilasciato da</i> <i>Issued by</i> | <i>Sigla</i> <i>Code</i> | <i>Data</i> 15.01.2011 <i>Date</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. ___ **cognome** ___
2. Concetti ___ **teorici** ___ di base
3. Uso del computer e ___ **gestione** ___ dei file
4. ___ **elaborazione** ___ testi
5. Foglio ___ **elettronico** ___
6. Uso delle basi di ___ **dati** ___
7. ___ **strumenti** ___ di presentazione
8. ___ **navigazione** ___ e comunicazione in rete.
9. ___ **data** ___

1. Scrivi l'infinito corrispondente al nome in *corsivo* e fai i cambiamenti necessari.

1) *La vita* in Italia qualche volta è molto difficile.

Vivere in Italia qualche volta è molto difficile.

2) *Il conseguimento* della Patente Europea per il Computer può aiutare a trovare un lavoro in un'azienda.

Conseguire la Patente Europea per il Computer può aiutare a trovare un lavoro in un'azienda.

3) Uno degli obiettivi del progetto è *l'offerta* di opportunità di crescita.

Uno degli obiettivi del progetto è offrire opportunità di crescita.

4) Per *la presentazione* della domanda è necessario essere residenti nel comune di Siena.

Per presentare la domanda è necessario essere residenti nel comune di Siena.

5) Se ti interessa *l'iscrizione* al corso puoi andare all'Ufficio Scolastico Provinciale.

Se ti interessa iscriverti al corso puoi andare all'Ufficio Scolastico Provinciale.

6) Il bando di ammissione al corso è molto lungo e per *la sua lettura* ci ho messo più di mezz'ora.

Il bando di ammissione al corso è molto lungo e per leggerlo ci ho messo più di mezz'ora.

2. Scrivi di nuovo le seguenti frasi usando *dopo* + *infinito passato*.

1) Dopo che ho superato tutti e sette gli esami ECDL, ho conseguito la certificazione per la patente europea.

Dopo aver superato tutti e sette gli esami ECDL, ho conseguito la certificazione per la patente europea.

2) Ho deciso di cambiare settore lavorativo dopo che ho lavorato come informatico per 15 anni.

Ho deciso di cambiare settore lavorativo dopo aver lavorato come informatico per 15 anni.

3) Dopo che Fatima era arrivata in Italia ha cominciato a lavorare in uno studio professionale.

Dopo essere arrivata in Italia Fatima ha cominciato a lavorare in uno studio professionale.

4) Dopo che Marco ha frequentato il corso di preparazione agli esami ECDL ha capito che la sua conoscenza del computer era molto elementare.

Dopo aver frequentato il corso di preparazione agli esami ECDL Marco ha capito che la sua conoscenza del computer era molto elementare.

5) Ho deciso di prendere la patente per il computer dopo che l'ho sentita pubblicizzare alla televisione.

Ho deciso di prendere la patente per il computer dopo averla sentita pubblicizzare alla televisione.

6) Dopo che ci saremo iscritti al corso potremo seguire tutte le lezioni teoriche e pratiche.

Dopo esserci iscritti al corso potremo seguire tutte le lezioni teoriche e pratiche.

3. Collega le due parti di frasi.

-
- | | |
|------------------------------|---|
| 1. Mi fanno male gli occhi | a. per essere uscito senza l'ombrello. |
| 2. Eravamo molto soddisfatti | b. per aver studiato con costanza tutti i giorni. |
| 3. Mi sono bagnata tutta | c. per essere arrivato in ritardo. |
| 4. Ho superato l'esame | d. per aver lavorato troppo al computer. |
| 5. Si è scusato a lungo | e. per aver litigato con il mio capo. |
| 6. Ho cambiato lavoro | f. per aver trovato una soluzione al problema. |

1. **d**; 2. **f**; 3. **a**; 4. **b**; 5. **c**; 6. **e**.

Lavoriamo sul testo

1. Di seguito leggerai i contenuti dei sette moduli e dei relativi esami da superare per ottenere il Certificato ECDL. Abbina il titolo del modulo, costituito da una frase nominale, al suo contenuto.

1. “Concetti teorici di base”

2. “Uso del computer e gestione dei file”

3. “Elaborazione testi”

4. “Fogli elettronici”

5. “Uso delle basi di dati”

6. “Strumenti di presentazione”

7. “Navigazione comunicazione in rete”

N: **4**: questo modulo richiede che il candidato comprenda il concetto di foglio elettronico e dimostri di sapere usare il programma di foglio elettronico per produrre dei risultati accurati.

N: **1**: questo modulo richiede che il candidato comprenda i concetti fondamentali delle Tecnologie dell’Informazione e della Comunicazione ad un livello generale e conosca le varie parti di un computer.

N: **3**: questo modulo richiede che il candidato dimostri la capacità di usare un programma di elaborazione testi per creare lettere e documenti.

N: **6**: questo modulo richiede che il candidato dimostri competenza nell’utilizzo del software di presentazione.

N: **5**: questo modulo richiede che il candidato comprenda il concetto di database e dimostri di possedere competenza nel suo utilizzo.

N: **2**: questo modulo richiede che il candidato dimostri di possedere competenza nell’uso delle normali funzioni di un personal computer, come la conoscenza dei concetti principali della gestione dei file.

N: **7**: questo modulo richiede che il candidato dimostri di possedere conoscenze relative alla rete Internet e sappia eseguire comuni operazioni di navigazione in rete.

Ricostruiamo il testo

1. Completa il testo con le parole della lista.

Competenze informatiche, arriva la patente europea.

**conoscenze – formativi – informatica – standard – certificazione – diffusione –
qualifiche – matematico – settore - imprese**

Uno strumento in più per vedere riconosciute le proprie ___**conoscenze**___ ed abilità nel campo delle tecnologie informatiche e, soprattutto, per spendere questo riconoscimento sul mercato del lavoro o nei successivi percorsi ___**formativi**___.

Consapevole dell'importanza di una conoscenza di base nel campo dell'___**informatica**___, la Regione ha individuato nello standard internazionale ECDL (European computer driving licence) il sistema più adeguato per certificare tali conoscenze e ha deciso di adottarlo, raccordando gli ___**standard**___ definiti nell'ambito di Ecdl con quelli definiti in ambito regionale.

E' questo il senso del protocollo d'intesa firmato dall'assessore all'istruzione e dall'Associazione italiana per l'informatica e il calcolo automatico. L'Aica è infatti la responsabile per l'Italia della ___**certificazione**___ Ecdl e lavora per favorirne la ___**diffusione**___ nell'ambito del sistema scolastico e formativo.

Sulla base dell'intesa sottoscritta, la Regione si impegna a stabilire una corrispondenza fra certificazione Ecdl e ___**qualifiche**___ professionali regionali.

«L'intesa rappresenta un ulteriore passo verso la definizione di un sistema di competenze innovativo ed anche la concretizzazione - spiega l'assessore all'istruzione formazione e lavoro - dell'impegno della Regione per la diffusione di conoscenze di base di tipo informatico e ___**matematico**___». E' questo un ___**settore**___ nel quale il nostro paese, ma anche la Toscana, mostrano ancora grosse carenze a fronte di crescenti richieste da parte del mondo delle ___**imprese**___.

Adattato da <http://www.regione.toscana.it>

2. Metti in ordine le parole e forma le frasi.

1) **Saper usare**/indispensabile/per lavorare/è/il computer/un requisito

Saper usare il computer è un requisito indispensabile per lavorare.

2) **La Patente**/una certificazione/in tutto/del Computer/il mondo/Europea/diffusa/è

La Patente Europea del Computer è una certificazione diffusa in tutto il mondo.

3) **Dopo aver**/rilasciato/verrà/le prove/il Certificato/superato/tutte

Dopo aver superato tutte le prove verrà rilasciato il Certificato.

4) **La patente per**/equivale/per l'auto/il computer/alla patente/per l'auto/di guida

La patente per il computer equivale alla patente di guida per l'auto.

5) **La Regione**/le conoscenze/dell'informatica/a diffondere/di base/si impegna

La Regione si impegna a diffondere le conoscenze di base dell'informatica.

6) **Molte persone**/le loro/al computer/riescono/competenze/non/a stabilire

Molte persone non riescono a stabilire le loro competenze al computer.

7) **Il candidato**/una tessera/di tre/acquisire/che ha/deve/anni/validità

Il candidato deve acquisire una tessera che ha validità di tre anni.

8) **Il test**/sa usare/nelle applicazioni/il computer/se il/accerta/candidato/standard

Il test accerta se il candidato sa usare il computer nelle applicazioni standard.

Approfondiamo la comprensione

1. Leggi il testo e completa la tabella.

| | |
|--|--|
| Nome del progetto promotore del corso | Le Comunità Educative |
| Numero complessivo dei corsi | 4 |
| Numero di partecipanti per il corso a distanza | 60 |
| Numero di moduli | 7 |
| Sede del corso | Siena |
| Inizio delle lezioni | gennaio 2010 |
| Numero di ore in laboratorio per modulo | 5 |
| Requisiti di accesso al corso | essere residenti in uno dei Comuni della Zona Sociosanitaria Senese |

2. Leggi il testo ancora una volta e scegli l'opzione adeguata.

- Uno degli obiettivi del progetto è quello di offrire**
 - una certificazione a chi deve finire la scuola dell'obbligo.**
 - un'opportunità di lavoro da sfruttare in ambito europeo.
 - un'occasione per viaggiare in uno dei paesi dell'Unione Europea.
 - Ogni modulo prevede**
 - un determinato numero di lezioni sia teoriche che pratiche.
 - un determinato numero di ore di esercitazione in laboratorio.
 - un determinato numero di ore da svolgere in un aula.**
 - Le lezioni del corso di formazione in presenza saranno**
 - due volte alla settimana.**
 - una volta al mese.
 - due volte al mese.
 - Se sono un giovane senza lavoro posso**
 - frequentare il corso senza pagare le tasse di iscrizione.
 - avere ottime possibilità di essere selezionato a partecipare.**
 - non essere residente in uno dei comuni senesi.
 - L'esame finale si terrà**
 - nei locali dove si è tenuto il corso ECDL.
 - in un centro tra quelli approvati dall'ECDL.**
 - In uno dei comuni della Zona Sociosanitaria Senese.
-

Approfondiamo il lessico

1. Scegli l'alternativa corretta.

1. Un giovane che deve “assolvere un obbligo formativo”

- a. deve finire la scuola dell'obbligo.
- b. deve perdonare i suoi formatori.
- c. deve prendere il diploma.

2. L'utente di un corso è

- a. uno degli insegnanti.
- b. un suo partecipante.
- c. un esaminatore.

3. Il modulo è

- a. una parte del corso.
- b. il programma del corso.
- c. la durata del corso.

4. I requisiti di accesso a un corso sono

- a. le condizioni necessarie per partecipare.
- b. le caratteristiche generali del candidato.
- c. le esperienze formative del candidato.

5. Un centro accreditato è

- a. il locale dove si tiene il corso.
- b. il centro autorizzato a fare gli esami.
- c. il centro che verifica i requisiti.

2. Completa lo schema dato rispondendo alle definizioni.

