

Livello B2

Sicurezza Unità 2

La segnaletica di sicurezza

Chiavi

In questa unità imparerai:

- a leggere testi in cui si parla di sicurezza sul lavoro
- a conoscere parole relative alla segnaletica di sicurezza negli ambienti di lavoro
- a derivare gli aggettivi dai nomi
- a usare i connettivi con valore finale (affinché, perché, ...)

Lavoriamo sulla comprensione

Vero o falso?

	Vero	Falso
1. Il Decreto Legislativo 626/94 si occupa della sicurezza sul lavoro dei datori di lavoro.		X
2. Lo stesso decreto regola la segnaletica di sicurezza.		X
3. La segnaletica di sicurezza comprende segnali sia a parole che a gesti.	X	
4. Ogni segnale di sicurezza ha un suo colore e una sua forma specifici.	X	
5. I cartelli che mettono in guardia dal pericolo sono rossi.		X

2. Leggi il testo ancora una volta e scegli l'opzione adeguata.

1. Il D.Lgs. 626/94 stabilisce che è obbligo del datore di lavoro
 - a. eliminare i pericoli e i rischi negli ambienti di lavoro.
 - b. individuare i pericoli e i rischi negli ambienti di lavoro.
 - c. predisporre i pericoli e i rischi negli ambienti di lavoro.
2. La segnaletica di sicurezza
 - a. completa i principi contenuti nel Decreto Legislativo.
 - b. è utile per chi non conosce bene la lingua italiana.
 - c. traduce in immagini, luci e suoni i principi del Decreto.

3. **Una delle novità del Decreto riguarda le etichette di sicurezza che devono essere messe**
 - a. **sui contenitori di sostanze pericolose.**
 - b. in tutti i luoghi di lavoro.
 - c. sugli abiti da lavoro dei dipendenti.

 4. **Un cartello che mi obbliga a tenere il casco durante il lavoro è**
 - a. rosso e rotondo.
 - b. **blu e rotondo.**
 - c. rosso e quadrato.

 5. **Uno degli scopi della segnaletica di sicurezza è**
 - a. consentire i comportamenti pericolosi.
 - b. ostacolare i mezzi di soccorso.
 - c. **indicare la presenza di un pericolo.**
-

Lavoriamo sulle parole

1. Abbina le parole della colonna A con i rispettivi sinonimi della colonna B.

A	B
1. pittogramma	a. segnale che ha un suono
2. segnale di prescrizione	b. stabilire come valido
3. segnale acustico	c. relativo a qualcosa
4. nonché	d. dotare, attrezzare
5. sancire	e. esprimere attraverso un codice
6. inerente	f. e anche
7. munire	g. segnale di obbligo
8. codificare	h. simbolo

2. Scrivi sotto ogni cartello la lettera che corrisponde al suo significato tra quelli della lista.

a) Segnali di divieto

a. non toccare b. acqua non potabile c. divieto transito pedoni
d. vietato usare fiamme libere e. vietato usare estintori



1. c



2. d



3. b



4. e



5. a

b) Segnali di avvertimento

a. materiale esplosivo b. rischio biologico c. sostanze velenose
d. bassa temperatura e. sostanze corrosive



1. d



2. a



3. b



4. c



5. e

c) Segnali di prescrizione

a. protezione obbligatoria dell'udito b. protezione obbligatoria degli occhi
c. protezione obbligatoria del viso d. calzature di sicurezza obbligatorie
e. casco di protezione obbligatorio



1. e



2. d



3. b



4. c



5. a

d) Segnali antincendio

a. direzione da seguire per reperire una attrezzatura antincendio b. scala antincendio
c. idrante d. estintore e. telefono per gli interventi antincendio



1. c



2. d



3. b



4. e



5. a

e) Segnali di salvataggio

a. Pronto Soccorso b. percorso uscita di emergenza c. direzione da seguire
d. doccetta lavaocchi di emergenza e. doccia di emergenza



1. c



2. e



3. d



4. b



5. a

Lavoriamo sulla grammatica

1. Deriva l'aggettivo dal nome aggiungendo il suffisso corretto (-ale; ario/-aria; -ico/-ica; -oso/-osa).

- | | |
|----------------|------------------------------|
| 1) pericolo | ___ pericoloso ___ |
| 2) ferrovia | ___ ferroviario ___ |
| 3) tecnologia | ___ tecnologico ___ |
| 4) genere | ___ generale ___ |
| 5) economia | ___ economico ___ |
| 6) morte | ___ mortale ___ |
| 7) vita | ___ vitale ___ |
| 8) moneta | ___ monetario ___ |
| 9) professione | ___ professionale ___ |
| 10) numero | ___ numeroso ___ |

2. Completa con l'aggettivo derivato dal nome evidenziato nella frase.

- 1) Questo lavoro è pieno di **pericoli**: è un lavoro ___ **pericoloso** ___.
- 2) I terreni agricoli possono creare molte **difficoltà** alla macchine, possono essere ___ **difficoltosi** ___ da lavorare.
- 3) Il 60% di infortuni sul lavoro causano la **morte** del lavoratore, sono incidenti ___ **mortali** ___.
- 4) Alcuni segnali di sicurezza vengono emessi da un dispositivo dotato di **luce**, sono quindi segnali ___ **luminosi** ___.
- 5) Tappi e cuffie servono a proteggere le orecchie: si chiamano protettori ___ **auricolari** ___.
- 6) È bene che i lavoratoti si sottopongano a visite mediche in periodi stabiliti. Queste visite ___ **periodiche** ___ possono a volte salvare la vita.
- 7) Il Sindacato ha organizzato una riunione per domani sera. All'ordine del giorno della riunione ___ **sindacale** ___ ci sono le nuove norme per la sicurezza sul lavoro.
- 8) In alternativa alla comunicazione verbale è possibile usare i **gesti** e usare quindi un segnale ___ **gestuale** ___.

3. Completa con il nome da cui è stato derivato l'aggettivo evidenziato nella frase.

- 1) Amo molto la stagione **autunnale**: l' ___ **autunno** ___ è la mia stagione preferita.
 - 2) Samir è un ragazzo davvero **spiritoso**: le sue battute hanno sempre molto ___ **spirito** ___.
 - 3) Se vuoi proteggere le tue ___ **orecchie** ___ devi sempre indossare gli strumenti di protezione **auricolare**.
 - 4) La vita in questa città è molto **caotica**, nel mio paese invece non c'era mai il ___ **caos** ___.
 - 5) Durante la ___ **festa** ___ mi sono divertita moltissimo perché l'atmosfera era **festosa** e rilassante.
-

Lavoriamo sul testo

1. Completa il testo con i connettivi della lista.

affinché - allo scopo di - inoltre - nonché - per - perché - sia

La normativa sulle sostanze (e miscele) ha avuto negli ultimi anni in Europa modifiche davvero sostanziali attraverso l'adozione di due Regolamenti Comunitari:

REACH – Registration Evaluation Autorization and restriction of Chemicals (Registrazione, valutazione, autorizzazione e restrizione delle sostanze chimiche)

CLP – Classification Labelling and Packaging (Classificazione Etichettatura e Imballaggio)

Entrambi i Regolamenti sono nati **allo scopo di** assicurare un elevato livello di protezione della salute umana e dell'ambiente inclusa la promozione di metodi alternativi **per** la valutazione dei pericoli che le sostanze comportano, **nonché** la libera circolazione di sostanze nel mercato interno rafforzando nel contempo la competitività e l'innovazione.

Il nuovo sistema è stato istituito **affinché** si incoraggi la sostituzione, entro un certo arco di tempo, delle sostanze che destano maggiori preoccupazioni con sostanze o tecnologie meno pericolose, **perché** esistono ormai alternative economicamente e tecnicamente idonee.

REACH genererà informazioni su tutte le sostanze e sui loro usi, compresa la valutazione dei rischi associati all'uso di esse **sia** per l'uomo che per l'ambiente. Tali informazioni, prodotte e rese disponibili dai produttori di sostanze costituiranno la base per la classificazione, l'imballaggio e l'etichettatura di sostanze e miscele pericolose. Particolare attenzione **inoltre** viene rivolta a sostituire o ridurre le sperimentazioni su animali vertebrati.

2. Decidi se il *perché* delle seguenti proposizioni subordinate ha un valore *finale* o *causale*.

	finale	causale
1. Olja è venuta a vivere in Italia perché la sua vita migliori.	X	
2. Olja è venuta a vivere in Italia perché vuole migliorare la sua vita.		X
3. Il datore di lavoro informa gli operai sulle norme di sicurezza perché questo è il suo compito.		X
4. Il datore di lavoro informa gli operai sulle norme di sicurezza perché non avvenga nessun incidente sul lavoro.	X	
5. Oleg ha indossato i guanti perché le sostanze corrosive non gli provochino delle ustioni.	X	
6. Oleg ha indossato i guanti perché sono una buona difesa contro le ustioni.		X
7. La campagne informative sulla sicurezza sono importanti perché la vita dell'uomo è importante.		X
8. La campagne informative sulla sicurezza sono importanti perché la vita dell'uomo sia più importante del profitto economico.	X	

Ricostruiamo il testo

1. Completa il testo con le parole e le espressioni della lista.

**affinché – antincendio - lavoratori - pericolosi - pronto soccorso - protezione - rischi
salute - sicurezza**

L'INFORMAZIONE E LA FORMAZIONE DEI LAVORATORI

INFORMAZIONE

Il datore di lavoro provvede **affinché** ciascun lavoratore riceva un'adeguata informazione su:

- a) i rischi per la **sicurezza** e la salute connessi all'attività dell'impresa in generale;
- b) le misure e le attività di **protezione** e prevenzione adottate;
- c) i **rischi** specifici cui è esposto mentre svolge l'attività lavorativa, le normative di sicurezza e le disposizioni aziendali in materia;
- d) i pericoli connessi all'uso delle sostanze e dei preparati **pericolosi** sulla base delle schede dei dati di sicurezza previste dalla normativa vigente e dalle norme di buona tecnica;
- e) le procedure che riguardano il **pronto soccorso**, la lotta antincendio, l'evacuazione dei lavoratori;
- f) il responsabile del servizio di prevenzione e protezione ed il medico competente;
- g) i nominativi dei lavoratori incaricati di applicare le misure di pronto soccorso, evacuazione ed **antincendio**.

FORMAZIONE

Il datore di lavoro assicura inoltre che ciascun lavoratore, riceva una formazione sufficiente ed adeguata in materia di sicurezza e di **salute**, con particolare riferimento al proprio posto di lavoro e alle proprie mansioni.

La formazione deve avvenire in occasione:

- a) dell'assunzione;
- b) del trasferimento o cambiamento di mansioni;
- c) dell'introduzione di nuove attrezzature di lavoro o di nuove tecnologie, di nuove sostanze e preparati pericolosi.

La formazione dei lavoratori deve avvenire durante l'orario di lavoro e non può comportare oneri economici a carico dei **lavoratori**.

Adattato da www.prevenzionecantieri.it

2. Metti in ordine le parole e forma le frasi.

1. Il D.Lgs. 626/94/della sicurezza/dei/le misure/ stabilisce/ lavoratori/generali

Il D.Lgs. 626/94 stabilisce le misure generali di tutela della sicurezza dei lavoratori.

2. **Affinché**/le norme/vengano/siano tutelati/i lavoratori/rispettate/di sicurezza/è necessario che

Affinché i lavoratori siano tutelati è necessario che le norme di sicurezza vengano rispettate.

3. **La segnaletica**/su situazioni/attira/di sicurezza/ pericolose/l'attenzione

La segnaletica di sicurezza attira l'attenzione su situazioni pericolose.

4. **È necessario**/le etichettature/di sostanze/leggere/sui recipienti/nocive/poste/con attenzione

È necessario leggere con attenzione le etichettature poste sui recipienti di sostanze nocive.

5. **Un segnale**/ dall'interno/da un dispositivo/luminoso/è un segnale/illuminato/emesso

Un segnale luminoso è un segnale emesso da un dispositivo illuminato dall'interno.

6. **La formazione**/durante/deve/dei lavoratori/l'orario/avvenire/di lavoro

La formazione dei lavoratori deve avvenire durante l'orario di lavoro.

1. Leggi il testo. Vero o falso?

	Vero	Falso
1. Tutti i prodotti utilizzati in edilizia sono pericolosi.		X
2. Uno dei modi in cui posso entrare in contatto con il prodotto è odorandolo.	X	
3. Etichette e schede di sicurezza devono essere lette con attenzione.	X	
4. I simboli per la sicurezza informano sulla tossicità del prodotto.		X
5. Le frasi di rischio dicono in che modo posso utilizzare il prodotto senza correre rischi.		X

2. Leggi di nuovo il testo e indica le informazioni presenti.

1. Entrare in contatto con una sostanza pericolosa può provocare una malattia cronica. X
 2. Per proteggersi dalle sostanze nocive è bene utilizzare i dispositivi di sicurezza.
 3. Se entro in contatto con una sostanza tossica devo subito andare da un medico.
 4. Le etichette dei prodotti contengono una parte delle informazioni utili per evitare i rischi. X
 5. Ogni sostanza ha la sua scheda di sicurezza. X
-

Approfondiamo il lessico

1. Collega le frasi di rischio (R), che forniscono indicazioni sulla pericolosità di un prodotto con le rispettive frasi di consiglio/prudenza (S), che forniscono indicazioni su come utilizzare la sostanza in modo corretto e sicuro.

Frasi di rischio

1. Tossico per ingestione.
2. Infiammabile.
3. Tossico a contatto con la pelle.
4. Tossico per inalazione.
5. Irritante per gli occhi.

Frasi di consiglio/prudenza

- a. Usare guanti adatti.
- b. Non respirare la sostanza
- c. Non mangiare né bere durante l'impiego.
- d. Usare occhiali o visiera adatti.
- e. Conservare lontano da fiamme e scintille. Non fumare.

1. **c**; 2. **e**; 3. **a**; 4. **b**; 5. **d**.

2. Trova le parole nascoste.

