

Livello B2

Sicurezza Unità 1

La sicurezza nei cantieri edili

Chiavi

In questa unità imparerai:

- a comprendere testi scritti sulla sicurezza sul lavoro
 - alcune parole relative ai rischi legati al rumore che si possono correre in un cantiere edile
 - a riconoscere la posizione dell'aggettivo nella lingua italiana
 - a costruire una frase scissa
-

Lavoriamo sulla comprensione

Vero o falso?

	Vero	Falso
Le attività edili determinano la sordità del lavoratore.		X
È compito del datore di lavoro la valutazione del grado di esposizione al rumore nei cantieri.	X	
Se il rumore supera 85 dB(A) l'uso delle cuffie è obbligatorio.		X
Il controllo medico è un dovere sia del datore di lavoro che del lavoratore.	X	
È compito del lavoratore avere un'adeguata formazione a questo tipo di lavoro e ai rischi che si corrono.		X

2. Leggi il testo ancora una volta e scegli l'opzione adeguata.

1. Durante il lavoro in cantiere un rumore di livello vicino ai 85 decibel può provocare
 - la sordità totale.
 - dei problemi all'udito.
 - la rottura dei timpani.

 2. Il livello di danno provocato dal rumore deve essere valutato
 - dal datore di lavoro.
 - dal servizio sanitario.
 - dal lavoratore.

 3. Il datore di lavoro deve
 - sottoporsi a delle visite mediche periodiche.
 - dare al lavoratore adeguati sistemi di protezione.
 - indossare obbligatoriamente protettori auricolari.

 4. Se un lavoratore è addetto ad una pala meccanica è molto esposto
 - alle vibrazioni.
 - alla sordità.
 - alle ferite.

 5. Per evitare i rischi di ferite in seguito alle vibrazioni il lavoratore deve
 - riposarsi spesso.
 - andare dal medico.
 - indossare i guanti.
-

Lavoriamo sulle parole

1. Trova nel testo le parole o le espressioni corrispondenti a quelle della lista.

1. dare	fornire
2. controllo sanitario	sorveglianza sanitaria
3. adatti	idonei
4. ferite	lesioni
5. che durano a lungo	prolungate
6. abbattimenti, distruzioni	demolizioni
7. diminuire i rischi	ridurre i rischi

2. Completa le frasi con le parole della lista.

fornire – lesioni – prossimi – provvedimenti – sordità – sorveglianza – valutare - vibrazioni

- 1) Un rumore troppo forte può provocare al lavoratore la totale __ **sordità** __.
 - 2) È compito del datore di lavoro __ **fornire** __ un'adeguata formazione.
 - 3) In seguito ad alcuni incidenti sul lavoro il Ministero ha preso dei seri __ **provvedimenti** __.
 - 4) Se il rumore raggiunge dei livelli __ **prossimi** __ a 85 decibel, l'uso delle cuffie non è obbligatorio.
 - 5) Per attenuare le __ **vibrazioni** __ alla mano e al braccio è necessario indossare i guanti.
 - 6) Se si indossano le attrezzature adeguate si possono ridurre i rischi di __ **lesioni** __.
 - 7) Il datore di lavoro deve __ **valutare** __ il livello di esposizione al rumore.
 - 8) È bene che il lavoratore si sottoponga periodicamente alla __ **sorveglianza** __ sanitaria.
-

Lavoriamo sulla grammatica

1. Scegli la giusta posizione dell'aggettivo e scrivila nello spazio vuoto.

Cadute dall'alto di persone e/o cose

Il rischio di cadute dall'alto si presenta **ogni** volta _____ (*ogni*) si lavora in altezza: sui solai, sui tetti, sui ponteggi. Per garantire la sicurezza dei lavoratori che operano ad una _____ altezza **superiore** (*superiore*) ai mt. 2, è necessario allestire **adeguate** opere _____ (*adeguate*) di protezione. Non bisogna dimenticare che anche _____ dislivelli **superiori** (*superiori*) a 50 cm devono essere adeguatamente protetti al fine di evitare **pericolose** cadute _____ (*pericolose*) di livello. Il _____ ponteggio **metallico** (*metallico*) è una _____ attrezzatura di lavoro **molto diffusa** (*molto diffusa*) in edilizia e, se allestito correttamente, offre una **ottima** protezione _____ (*ottima*) contro le cadute dall'alto. I _____ ponteggi **metallici** (*metallici*) sono accompagnati da una _____ autorizzazione **ministeriale** (*ministeriale*).

2. Completa le frasi con gli aggettivi nella lista, scegli la giusta posizione e concorda l'aggettivo con il nome.

buono - grande - nazionale - vecchio - primo - povero

- 1) Conosco Mario da venti anni. Siamo **vecchi** amici _____.
 - 2) A causa della crisi economica le _____ famiglie **povere** _____ in Italia sono sempre di più.
 - 3) Mio nonno era una **grande** persona _____; lo ammiravano tutti.
 - 4) Dobbiamo arrivare in tempo a teatro se vogliamo avere i posti in **prima** fila _____.
 - 5) Ugo sembra a volte un po' cattivo, ma in realtà è un _____ uomo **buono** _____.
 - 6) In Italia il caffè è la _____ bevanda **nazionale** _____.
-

Lavoriamo sul testo

1. Trasforma le seguenti frasi usando la frase scissa sia nella forma esplicita (a) che nella forma implicita (b).

1) Il Piano di prevenzione ha come obiettivo strategico quello di diffondere la cultura della prevenzione.

a. È il Piano di prevenzione che ha come obiettivo strategico quello di diffondere la cultura della prevenzione. *(frase scissa esplicita)*

b. È il Piano di prevenzione ad avere come obiettivo strategico quello di diffondere la cultura della prevenzione. *(frase scissa implicita)*

2) Alcune attività edili sottopongono i lavoratori al rischio del rumore.

a. Sono alcune attività edili che sottopongono i lavoratori al rischio del rumore. *(frase scissa esplicita)*

b. Sono alcune attività edili a sottoporre i lavoratori al rischio del rumore. *(frase scissa implicita)*

3) Il datore di lavoro fornirà gli idonei protettori auricolari.

a. È il datore di lavoro che fornirà gli idonei protettori auricolari. *(frase scissa esplicita)*

b. Sarà il datore di lavoro a fornire gli idonei protettori auricolari. *(frase scissa implicita)*

4) Il rumore superiore a 140 dB ha provocato la sordità di molti lavoratori.

a. È il rumore superiore a 140 dB che ha provocato la sordità di molti lavoratori. *(frase scissa esplicita)*

b. È stato il rumore superiore a 140 dB ad avere provocato la sordità di molti lavoratori. *(frase scissa implicita)*

5) L'esposizione a vibrazioni meccaniche comporta rischi per la salute.

a. È l'esposizione a vibrazioni meccaniche che comporta rischi per la salute. *(frase scissa esplicita)*

b. È l'esposizione a vibrazioni meccaniche a comportare rischi per la salute. *(frase scissa implicita)*

6) I guanti proteggono le mani e devono sempre essere indossati.

a. Sono i guanti che proteggono le mani e che devono sempre essere indossati. *(frase scissa esplicita)*

b. Sono i guanti a proteggere le mani e a dovere sempre essere indossati. *(frase scissa implicita)*

2. Completa le frasi con la costruzione scissa, esplicita o implicita, come nell'esempio.

Esempio 1:

Lavori in un cantiere edile?

*No, è mio fratello **che lavora** in un cantiere edile. (frase scissa esplicita)*

Esempio 2:

Parteciperai all'incontro sulla sicurezza sul lavoro?

*No, **sarà il mio datore di lavoro a partecipare** all'incontro sulla sicurezza sul lavoro. (frase scissa implicita)*

1) Vieni dalla Romania?

No, è Alan **che viene** dalla Romania. (frase scissa esplicita)

2) Hai dei problemi con l'udito?

No, è mio padre **ad avere** problemi con l'udito. (frase scissa implicita)

3) Lavori alla pala meccanica?

No, è Fadi **che lavora** alla pala meccanica. (frase scissa esplicita)

4) Sei andato alla visita di controllo?

No, è Sergey **che è andato** alla visita di controllo. (frase scissa esplicita)

5) Prenderai un periodo di riposo?

No, **sarà** mia moglie **a prendere** un periodo di riposo. (frase scissa implicita)

6) Hai partecipato alla riunione sindacale?

No, **è stato** il mio collega **a partecipare** alla riunione sindacale. (frase scissa implicita)

Ricostruiamo il testo

1. Completa il testo con le parole della lista.

auricolari – decibel – guanti – idonea – proteggere – rischi - sicurezza

DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE (D.P.I.)

I dispositivi di protezione individuale (DPI) sono delle attrezzature che il datore di lavoro deve fornire al lavoratore allo scopo di proteggerlo contro uno o più **rischi** che possono minacciarne la **sicurezza** o la salute durante il lavoro.

I DPI devono essere marchiati CE e accompagnati da una nota informativa del produttore contenente le indicazioni per l'uso, la manutenzione e la pulizia. I D.P.I. si possono suddividere in relazione alla parte del corpo destinati a **proteggere**, ecco i principali:

- l'elmetto che protegge il capo da urti e colpi leggeri;
- i **guanti**, per proteggere le mani da punture, tagli, abrasioni e vibrazioni;
- i protettori **auricolari** per proteggere l'udito dai rumori superiori a 85 **decibel**;
- i facciali filtranti (maschere) che proteggono le vie e l'apparato respiratorio dall'inalazione di inquinanti (particelle, vapori, gas, aerosol, fumi).
- la calzatura di sicurezza **idonea** all'attività (scarpa, scarponcino, stivale) per proteggersi da urti, punture e lesioni.

2. Metti in ordine le parole o espressioni e forma le frasi.

1) **Le esposizioni**/ agli 85 dB/di udito/ /causano/a livelli/determinare/rumore/di/superiori/problemi
Le esposizioni a livelli di rumore superiori agli 85 dB causano problemi di udito.

2) **Il lavoratore**/periodiche/a/deve/mediche/sottoporsi/visite
Il lavoratore deve sottoporsi a visite mediche periodiche.

3) **Alcune**/alle/chi/espongono/le/vibrazioni/usa/attrezzature
Alcune attrezzature espongono chi le usa alle vibrazioni.

4) **Si può**/al rumore/lavoratori/essere/in cantiere/generato/esposti/altri/da
Si può essere esposti al rumore generato da altri lavoratori in cantiere.

5) **È necessario**/ai/formazione/un'/lavoratori/fornire/adeguata
È necessario fornire ai lavoratori un'adeguata formazione.

6) **Il lavoratore**/gli/auricolari/deve/idonei/protettori/utilizzare
Il lavoratore deve utilizzare gli idonei protettori auricolari.

7) **Per attenuare**/a mano-braccio/i/le/è/indossare/guanti/vibrazioni/necessario
Per attenuare le vibrazioni a mano-braccio è necessario indossare i guanti.

Approfondiamo la comprensione

Vero o falso?

	Vero	Falso
Il Piano Nazionale di Prevenzione in Edilizia si propone di prevenire gli infortuni attraverso una corretta informazione.	X	
La campagna informativa si rivolge alle istituzioni.		X
Nel Piano si dice che anche i lavoratori sono responsabili della propria sicurezza sul lavoro.	X	
L'incontro di Firenze vuole anche promuovere delle attività sul territorio nazionale.		X
All'incontro verrà anche presentato il Piano regionale per la prevenzione degli infortuni sulla strada.		X

2. Leggi il testo ancora una volta e scegli l'opzione adeguata.

- Il Piano Nazionale di Prevenzione in Edilizia
 - nasce in seguito al "Patto per la tutela della salute".
 - è stato promosso dal Ministero del Lavoro.
 - si occupa delle prevenzione nei luoghi di lavoro.
 - fa parte del "Patto per la tutela della salute".**
- Il settore dell'edilizia da un punto di vista degli infortuni si presenta
 - con il più alto numero di infortuni.**
 - con il più basso numero di infortuni.
 - con un numero di infortuni non rilevante.
 - in media con gli altri settori lavorativi.
- Uno dei punti principali della campagna informativa è
 - la sicurezza sul lavoro per i datori di lavoro.
 - il ruolo delle istituzioni nella tutela della salute.**
 - il rispetto dei lavoratori verso i colleghi.
 - la politica regionale sul luogo di lavoro.
- L'incontro di Firenze
 - presenta i primi risultati previsto dal Piano nazionale.
 - pubblicizza le attività previste per la Toscana.**
 - intende fissare degli obiettivi a livello nazionale.
 - promuove le iniziative del Ministero della Salute.
- Sul portale www.prevenzionecantieri.it sarà possibile reperire informazioni su
 - i settori lavorativi più esposti a rischio infortuni.**
 - il ruolo delle Regioni in materia di salute.
 - le possibilità di trovare un lavoro sicuro.
 - la normativa in edilizia della Regione Toscana.

Approfondiamo il lessico

1. Collega le parole e le espressioni evidenziate nelle frasi della colonna A con i rispettivi sinonimi della colonna B.

A	B
1. critico	a. proteggere
2. congiuntamente	b. che ha lo scopo, l'obiettivo
3. capisaldi	c. spazio
4. tutelare	d. grave, difficile
5. finalizzata	e. in rapporto, in relazione
6. ambito	f. punti fondamentali
7. correlati	g. insieme

2. Collega le parti di sinistra con quelle di destra per formare una frase.

- | | |
|---|--|
| 1. Il piano nazionale ha come obiettivo quello di contribuire | a. a tutti i lavoratori. |
| 2. È importante che i lavoratori pongano | b. in evidenza tre punti principali. |
| 3. Gli enti pubblici si avvalgono | c. ridurre i rischi di infortuni mortali. |
| 4. Nel documento vengono messi | d. alla normativa regionale. |
| 5. Il Piano di Prevenzione intende | e. alla diffusione della sicurezza sul lavoro. |
| 6. È possibile reperire su internet una sezione dedicata | f. della collaborazione delle Parti Sociali. |
| 7. La campagna di informazione è rivolta | g. attenzione anche ai colleghi di lavoro. |

1/ **e** ; 2/ **g** ; 3/ **f** ; 4/ **b** ; 5/ **c** ; 6/ **d** ; 7/ **a** .
