

Unità 7

Macchine agricole e infortuni

In questa unità imparerai:

- a comprendere testi scritti sulla sicurezza in agricoltura
- le parole relative alla sicurezza in agricoltura e all'uso delle macchine agricole
- a usare il congiuntivo passato
- a riconoscere le subordinate concessive esplicite al congiuntivo
- a riconoscere alcune congiunzioni con valore causale

Lavoriamo sulla comprensione

Ti presentiamo un testo che indica le principali cause di incidente legate all'uso delle macchine agricole e dà alcuni consigli per evitare gli incidenti più comuni.

Ecco alcune parole e espressioni che possono aiutarti a capire meglio il testo.

Parole ed espressioni	Significato
infortuni	incidenti
concomitanti	simultanei
riconducibili	di cui si trova la causa
pendenza	inclinazione del terreno
ingombri	ostacoli voluminosi
porticati	gallerie, colonnati
allagamenti	presenza di molta acqua per forti piogge
trattrici	macchine agricole che trasportano qualcosa
conforme alle indicazioni	in regola
rimuovendo	togliendo
demandare	affidare

Leggi il testo e fai le attività di comprensione.

Infotuni nel settore agricolo

Gli infortuni che coinvolgono i lavoratori del settore agricolo addetti alle macchine agricole, sono determinati da una serie di fattori, spesso concomitanti. Gli infortuni sono riconducibili prevalentemente a cause legate:

- all'ambiente di lavoro;
- alla macchina agricola;
- al comportamento assunto dal lavoratore agricolo.

Il maggior numero di infortuni è causato dall'ambiente di lavoro in cui si opera, dato che spesso la pendenza del terreno risulta eccessiva per lavorare in sicurezza. Inoltre, numerosi incidenti sono determinati dalle non idonee sistemazioni degli impianti idraulico-agrari e dalla presenza di ingombri e ostacoli nei percorsi, soprattutto in ambienti chiusi come porticati e stalle. Infine, nonostante i terreni agricoli siano ben lavorati, essi possono essere difficoltosi a causa di agenti atmosferici o caratteristiche fisiche: infatti ci si può trovare a operare in terreni particolarmente sassosi o argillosi oppure soggetti a nebbia o allagamenti.

La seconda causa di incidenti è rappresentata dalle condizioni delle macchine utilizzate. È molto comune, infatti, trovare nelle aziende agricole macchine che abbiano già superato i 25 anni di vita e che non siano state costruite secondo i moderni sistemi di sicurezza. Anche l'uso delle macchine moderne può essere causa di incidenti, visto che spesso queste vengono utilizzate per lavori diversi da quelli per i quali sono state progettate, oppure poiché si accoppiano alle trattrici attrezzature non adeguate.

La terza grande causa di incidenti è infine riconducibile alla responsabilità dell'operatore agricolo. Sebbene si trovino operatori agricoli con molta esperienza, in molte piccole e medie aziende è possibile ancora trovare lavoratori che non abbiano ancora acquisito la necessaria qualificazione professionale e l'indispensabile esperienza nell'uso delle macchine.

Una prima elementare norma che il lavoratore deve rispettare è quella di non condurre mai una macchina agricola, su strada o in terreni di campagna, se non abbia conseguito la patente di guida della adeguata categoria.

Un altro frequente errore commesso dall'operatore agricolo è quello di utilizzare le attrezzature di lavoro in maniera non conforme alle indicazioni della casa costruttrice o rispetto alla formazione professionale ricevuta.

Diversi incidenti si verificano per il fatto che l'operatore agricolo decide di propria iniziativa di operare modifiche alla macchina rimuovendo, per esempio, i dispositivi di sicurezza, oppure perché decide di svolgere operazioni di regolazione o manutenzione, con la macchina in moto o non messa in sicurezza. Il primo consiglio, soprattutto nel caso in cui il lavoratore non abbia frequentato specifici corsi di formazione, è di demandare gli interventi di riparazione delle macchine agricole a personale qualificato.

Testo adattato da http://www.enama.it/it/pdf/schede/enama_sks_01_2002_it_.pdf

1. Leggi il testo e indica se l'affermazione è vera o falsa.

	Vero	Falso
1. Gli infortuni in agricoltura hanno cause diverse.		
2. Una buona macchina agricola deve avere almeno 25 anni di vita.		
3. Tutte le macchine agricole hanno moderni dispositivi di sicurezza.		
4. Alcuni lavoratori non hanno un'adeguata preparazione professionale.		
5. Gli operatori agricoli devono fare frequenti operazioni di manutenzione.		
6. Per guidare una macchina agricola, è sufficiente una qualsiasi patente.		
7. La natura del terreno incide molto sugli infortuni nel settore agricolo.		

2. Leggi di nuovo il testo e scegli l'alternativa corretta.

- In agricoltura il rischio maggiore è determinato da:
 - agenti atmosferici
 - condizioni dell'ambiente di lavoro
 - durata dei turni di lavoro

2. Alcuni operatori agricoli:
 - a. acquistano macchine con difetti di produzione
 - b. usano le macchine in modo inadeguato
 - c. non si occupano della manutenzione
3. Nelle strade di campagna, possono guidare le macchine agricole:
 - a. gli operatori agricoli con la patente
 - b. gli operatori agricoli con più di 25 anni di età
 - c. tutti gli operatori agricoli, senza restrizioni
4. Può essere causa di incidenti la manutenzione:
 - a. fatta su macchine agricole vecchie
 - b. fatta dai meccanici
 - c. fatta dagli operatori agricoli
5. La casa costruttrice delle macchine agricole:
 - a. dà indicazioni sulla manutenzione
 - b. garantisce la manutenzione delle macchine
 - c. offre corsi di formazione sulla manutenzione
6. Quando si operano delle modifiche ad una macchina agricola, bisogna:
 - a. tenere acceso il motore
 - b. affidarsi ad un tecnico specializzato
 - c. agire di propria iniziativa

Lavoriamo sulle parole

3. Abbina le espressioni alle definizioni.

1. Agenti atmosferici	a. Luogo dove si siede chi conduce un mezzo di trasporto.
2. Caratteristiche fisiche	b. Dispositivi che garantiscono l'incolumità del lavoratore.
3. Casa costruttrice	c. Chi lavora nel campo dell'agricoltura.
4. Sistemi di sicurezza	d. Competenze dell'operatore agricolo.
5. Operatore agricolo	e. Espressione per indicare vento, pioggia, fulmini.
6. Posto guida	f. Condizioni di un luogo.
7. Messa in sicurezza	g. Ditta che produce le macchine.
8. Qualificazione professionale	h. Operazione per rendere privo di pericolo un oggetto o un luogo.

1. ___ 2. ___ 3. ___ 4. ___ 5. ___ 6. ___ 7. ___ 8. ___

4. Scegli l'alternativa corretta.

1. Le nuove macchine agricole sono dotate di **sistemi** / **insiemi** di sicurezza per limitare il rischio di infortuni.

2. Per trovare il pezzo di ricambio originale del trattore, ho contattato la **casa / abitazione** costruttrice.
3. La qualificazione **professionale / occupazionale** dei lavoratori è fondamentale per la loro sicurezza.
4. Molti infortuni si manifestano in fase di discesa dal **luogo / posto** guida della trattrice.
5. Anche gli agenti **atmosferici / temporali** influiscono sulla sicurezza del terreno.
6. Possono guidare le macchine solo gli **agenti / operatori** agricoli che hanno la patente necessaria.
7. È fondamentale fare tutte le operazioni di **azione / messa** in sicurezza dell'ambiente di lavoro.

5. Abbina le parole di sinistra al loro sinonimo nella parte destra.

1. operatore	a. pietroso
2. esperienza	b. azienda
3. norma	c. regola
4. manutenzione	d. addetto
5. impresa	e. competenza
6. allagamento	f. cura
7. sassoso	g. inondazione

1. ___ 2. ___ 3. ___ 4. ___ 5. ___ 6. ___ 7. ___

Lavoriamo sulla grammatica

6. Completa le frasi con le parole del riquadro.

abbiano messo – abbia assorbito – sia scivolato – abbia frequentato –
abbia rinnovato – abbiano avuto – abbia avuto – abbiano acquisito

1. Credo che Omar _____ un piccolo infortunio al lavoro.
2. Penso che Said _____ mentre saliva sul trattore.
3. In materia di infortuni, è necessario che le aziende _____ in atto le normative esistenti.
4. Ti consiglio di parlare con un meccanico specializzato, a meno che tu non _____ dei corsi specifici.
5. E' piovuto molto e credo che il terreno _____ molta acqua.
6. E' importante che gli operatori agricoli _____ competenze nel campo della sicurezza.
7. Credo che ieri due lavoratori dell'azienda _____ un incidente mentre lavoravano sul trattore.
8. Credo che l'azienda _____ il parco macchine agricole da poco tempo.

Per sapere di più sul congiuntivo passato,
leggi la scheda 1 che trovi alla fine dell'Unità

7. Scegli l'alternativa corretta.

1. Nonostante Mario **abbia** / **abbia avuto** un raffreddore, decise di andare in montagna.
2. Benché **sia** / **sia stato** premiato, quel film è veramente noioso.
3. Comprerò ugualmente quel vestito, nonostante **costi** / **sia costato** tanto.
4. Sebbene ci **sia** / **sia stato** bel tempo, non partiremo.
5. Benché **ho** / **abbia** mangiato molto, ho ancora fame.
6. Per quanto Firenze **sia** / **è** una piccola città, non la conosco ancora abbastanza.

8. Completa le frasi con le parole della parte destra.

1. Benché sia lontano	a. sebbene abbia superato l'esame.
2. La mia squadra non ha vinto	b. Marco guidò ugualmente.
3. Malgrado ti sia scusato	c. nonostante sia un bambino.
4. Non sono soddisfatta del risultato	d. Giovanni si ricorda sempre di me.
5. Non sono ancora arrivati a destinazione	e. sebbene abbia giocato bene.
6. Nonostante sia stato avvertito del pericolo	f. non riesco a dimenticare la tua offesa.
7. Michele è molto coraggioso	g. malgrado siano partiti molto presto.

1. ___ 2. ___ 3. ___ 4. ___ 5. ___ 6. ___ 7. ___

Per sapere di più sulle subordinate concessive esplicite al congiuntivo,
leggi la scheda 2 che trovi alla fine dell'Unità

Lavoriamo sul testo

9. Completa le frasi con le parole della parte destra.

1. Giulia si scusò	a. preparo una bibita fresca.
2. Visto che nessuno è ancora arrivato	b. il percorso era difficoltoso.
3. Non mangio	c. siccome è il suo compleanno.
4. Siccome ho molta sete	d. poiché era stanco.

5. Porto un regalo a Michela	e. perché non aveva ricordato l'appuntamento.
6. Marco prese l'autobus	f. dato che non sto bene.
7. Poiché c'erano gli allagamenti	g. abbiamo tempo per parlare.

1. ___ 2. ___ 3. ___ 4. ___ 5. ___ 6. ___ 7. ___

10. Scegli l'alternativa corretta.

1. Carla sorride perché **è** / **era** felice.
2. Non posso guidare la macchina, perché non **ho** / **avrò** compiuto 18 anni.
3. Dato che **finisci** / **hai finito** i compiti, puoi uscire.
4. Poiché **piove** / **pioveva** decidiamo di rimanere a casa.
5. Quest'estate andrò al mare perché **avevo** / **ho** bisogno di tanto sole.
6. Poiché **sono** / **sono stato** sempre in ritardo, ho perso ancora il treno.
7. Non verrò con voi al cinema, dato che **sarò** / **sono** molto stanco.

11. Leggi le frasi e scegli l'alternativa corretta.

	"perché" con valore causale	"perché" con valore finale
1. Marco dice che non può uscire perché deve studiare.		
2. Perché tu possa arrivare presto, ti consiglio di prendere l'autobus.		
3. Ti chiamo perché tu sappia che domani passo a prenderti.		
4. Viaggio perché mi piace conoscere gente nuova.		
5. Ti preparo la torta di mele perché so che ti piace tanto.		
6. Vi incontriamo perché con la vostra esperienza ci possiate aiutare		
7. Ti consiglio di leggere quell libro perché è interessante		

**Per sapere di più sull'uso delle congiunzioni causali,
leggi la scheda 3 che trovi alla fine dell'Unità**

SCHEDA 1

Il congiuntivo passato

Osserva queste frasi del testo che hai letto

i terreni agricoli **siano** ben **lavorati**
 che **abbiano** già **superato** i 25 anni di vita
 lavoratori che non **abbiano** ancora **acquisito**
 se non **abbia conseguito** la patente di guida
 nel caso in cui il lavoratore non **abbia frequentato** specifici corsi di formazione

Come puoi vedere negli esempi, le parole scritte in grassetto sono verbi al **congiuntivo passato**. Come tutti i verbi composti, il congiuntivo passato si forma con i verbi ausiliari essere o avere al congiuntivo presente + il participio passato.

La scelta del verbo essere o avere segue le regole degli altri tempi composti (per esempio, il passato prossimo).

Infinito	Passato prossimo	Congiuntivo passato
Lavorare	Ho lavorato	Abbia lavorato
Andare	Sono andato	Sia andato

Nel congiuntivo passato che si forma con l'ausiliare essere, il participio passato **concorda** con il soggetto e quindi cambia al maschile e al femminile, al singolare e al plurale.

Nel congiuntivo passato che si forma con l'ausiliare avere, il participio passato **non concorda** con il soggetto e quindi non cambia al maschile e al femminile, al singolare e al plurale.

Ecco un esempio di coniugazione di due verbi al congiuntivo passato:

Lavorare	Andare
Io abbia lavorato	Io sia andato/a
Tu abbia lavorato	Tu sia andato/a
Lui / lei abbia lavorato	Lui / lei sia andato/a
Noi abbiamo lavorato	Noi siamo andati/e
Voi abbiate lavorato	Voi siate andati/e
Loro abbiano lavorato	Loro siano andati/e

Come il congiuntivo presente, anche il congiuntivo passato si usa principalmente in frasi subordinate.

Osserva questi esempi:

1. Penso che Omar lavori bene.	2. Penso che Omar abbia lavorato bene.
--	--

Nell'esempio 1, le due azioni (penso e lavori), sono contemporanee.

Nell'esempio 2, l'azione espressa dal congiuntivo passato (abbia lavorato) è anteriore, cioè avviene prima rispetto all'azione della principale (penso).

SCHEDA 2

Le subordinate concessive esplicite al congiuntivo

Osserva queste frasi nel testo che hai letto:

Infine, **nonostante i terreni agricoli siano ben lavorati**, essi possono essere difficoltosi a causa di agenti atmosferici o caratteristiche fisiche.

Sebbene si trovino operatori agricoli con molta esperienza, in molte piccole e medie aziende è possibile ancora trovare lavoratori che non abbiano ancora acquisito la necessaria qualificazione professionale.

Come puoi vedere negli esempi, sono evidenziate le frasi **subordinate concessive**, che esprimono una causa che potrebbe impedire (ma che però non impedisce) il fatto espresso nella frase principale.

Nella forma esplicita, la subordinata concessiva è introdotta dalle seguenti congiunzioni usate con il modo congiuntivo: benché, sebbene, nonostante, per quanto.

Attenzione!

La frase subordinata concessiva si può anche rendere con “**anche se**”, seguito dal modo indicativo, e non congiuntivo.

Osserva i seguenti esempi:

corretto	non corretto
Anche se sto male, esco lo stesso.	Anche se stia male, esco lo stesso.
Sebbene stia male, esco lo stesso.	Sebbene sto male, esco lo stesso.

SCHEDA 3

Le congiunzioni causali

Osserva queste frasi del testo che hai letto

dato che spesso la pendenza del terreno risulta eccessiva
visto che spesso queste vengono utilizzate per lavori diversi
poiché si accoppiano alle trattrici attrezzature non adeguate
per il fatto che l'operatore agricolo decide di propria iniziativa
perché decide di svolgere operazioni di regolazione o manutenzione

Come puoi vedere negli esempi, le parole scritte in grassetto sono **congiunzioni causali**, che spiegano la causa, il motivo per cui avviene quello che si dice nella frase principale.

Alcune di queste congiunzioni (poiché, per il fatto che, giacché), si usano generalmente in contesti più formali e in testi scritti; altre congiunzioni (siccome, dato che, visto che) si usano prevalentemente in contesti meno formali e nella lingua parlata.

La subordinata causale introdotta dalle preposizioni che ti abbiamo presentato, ad eccezione di **perché**, può sia precedere, sia seguire la frase principale

Esempi:

Si verificano molti incidenti, **dato che** le macchine usate non hanno adeguati sistemi di sicurezza.

Dato che le macchine usate non hanno adeguati sistemi di sicurezza, si verificano molti incidenti.

Si verificano molti incidenti, **perché** le macchine usate non hanno adeguati sistemi di sicurezza.

Perché le macchine usate non hanno adeguati sistemi di sicurezza, si verificano molti incidenti.

Attenzione!

La congiunzione perché può avere anche valore finale, cioè esprimere il fine o lo scopo di un'azione espressa della frase principale.

Esempi:

"perché" con valore causale	"perché" con valore finale
Esco perché in casa mi annoio.	Ti do consigli, perché tu stia meglio