

Unità 9

Lavorare in sicurezza: il ponteggio

CHIAVI

In questa unità imparerai:

- a capire testi che danno informazioni sulle regole da seguire per montare ponteggi sicuri e stabili nei cantieri edili e prevenire infortuni sul lavoro
- parole relative alle procedure per il montaggio dei ponteggi e a rischi relativi alle cadute dall'alto
- l'uso del trapassato congiuntivo
- l'uso dei tempi del congiuntivo nelle frasi subordinate per esprimere contemporaneità e anteriorità in dipendenza da una frase principale con verbo al presente e al passato.
- l'uso di alcune espressioni di tempo deittiche e anaforiche

Lavoriamo sulla comprensione

Ti presentiamo un testo che dà informazioni sulle norme di sicurezza relative ai lavori in quota e all'utilizzo dei ponteggi nel settore edile.

Il mancato rispetto delle norme di sicurezza può causare infortuni sul lavoro perché è alto il rischio di cadute dall'alto. Per prevenire ed evitare incidenti, dovuti a cadute dall'alto di oggetti o persone, è necessario che sia i datori di lavoro, sia i loro dipendenti rispettino tutte le regole e le procedure per il montaggio e lo smontaggio dei ponteggi. Un luogo di lavoro, posto a un'altezza superiore ai due metri, costituisce sempre un pericolo e per questo è fondamentale sapere quali sono i comportamenti adeguati da adottare per lavorare in condizioni di sicurezza.

Ecco alcune parole ed espressioni che possono aiutarti a capire il testo.

Parole ed espressioni	Significato
infortunio	incidente sul lavoro
lavori in quota	attività lavorative che comportano il rischio di cadute da un'altezza superiore a 2 metri
dispositivi di protezione individuale	oggetti che hanno lo scopo di proteggere la persona che li indossa.

munito	dotato, fornito
parapetto	elemento di protezione per impedire la caduta di oggetti e di persone dall'alto
materiali cedevoli	materiali poco resistenti, che si piegano facilmente
tavola fermapiede	elemento che impedisce al piede di scivolare verso l'esterno
dista	è lontana
piano di calpestio	superficie superiore di un pavimento o di un'area riservata al passaggio pedonale
sovraccaricare	caricare con un peso eccessivo
ingombranti	che occupano uno spazio e ostacolano il movimento

1. Leggi il testo e indica quali affermazioni sono presenti nel testo e quali no.

	Presente	Non presente
1. Il ponteggio è una delle strutture del cantiere più pericolose, perché comporta un alto rischio di incidenti.	X	
2. Il rispetto delle regole e delle procedure antinfortunistiche nel montaggio dei ponteggi contribuisce a evitare tragiche disgrazie.	X	
3. È importante che il lavoratore segnali alle autorità competenti il mancato rispetto delle norme di sicurezza previste nel cantiere edile.		X
4. Il Vademecum è corredato da un glossario di parole e di termini relativi alle varie fasi di montaggio dei ponteggi.		X
5. L'uso di dispositivi di protezione individuale, come il casco e la cintura di sicurezza, è fondamentale per prevenire gli incidenti in cantiere.	X	
6. Il numero di infortuni e di incidenti sul lavoro a causa delle cadute dai ponteggi è aumentato progressivamente negli ultimi anni.		X

2. Leggi di nuovo il testo. Scegli l'alternativa corretta.

1. Il Progetto "Ponteggi sicuri" ha come obiettivo
 - a. la raccolta annuale di dati e informazioni sugli infortuni nei cantieri edili.
 - b. la sensibilizzazione sui problemi di salute e sicurezza nel settore edile. X
 - c. la realizzazione di un sistema di certificazione per la sicurezza nel cantiere.

2. La pubblicazione del Vademecum è rappresenta un utile strumento per
 - a. incoraggiare i datori di lavoro a realizzare attività di formazione sulla sicurezza nel lavoro.
 - b. migliorare le relazioni interpersonali tra tutti coloro che lavorano nel cantiere.
 - c. sviluppare una mentalità basata sul rispetto delle normative di sicurezza nel cantiere. X

3. Il tema principale del Vademecum è collegato
- alla gestione della sicurezza durante l'installazione dei ponteggi. X
 - alla realizzazione di opere di edilizia con contributi pubblici.
 - alla gestione della sicurezza durante il trasporto di carichi e attrezzature.
4. Per costruire un ponteggio sicuro la prima operazione necessaria consiste nel
- tenere l'impalcatura aderente all'edificio.
 - montare la scala interna per salire tra i vari ponti.
 - predisporre il ponteggio su un appoggio sicuro. X
5. È importante ricordare sempre che il piano di lavoro deve essere lasciato
- libero per permettere al datore di lavoro di controllare l'andamento dei lavori.
 - sgombro per permettere agli operai di camminare senza incontrare ostacoli. X
 - libero per agevolare l'eventuale sostituzione delle tavole del piano di calpestio.

Lavoriamo sulle parole

3. Abbina le parole di sinistra alla definizione nella parte destra.

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. infortunio | a. serie di operazioni con cui si assemblano in unico complesso i diversi elementi costitutivi di una struttura. |
| 2. montaggio | b. asse di legno da costruzione di forma rettangolare, lunga, stretta e piuttosto sottile. |
| 3. ponteggio | c. struttura protettiva, messa ai bordi di un ponte, per impedire la caduta all'esterno o all'interno di essa. |
| 4. parapetto | d. impalcatura in legno usata dagli operai durante la costruzione o la ristrutturazione di un edificio. |
| 5. piano di calpestio | e. incidente involontario che provoca un danno, più o meno grave, specialmente di tipo fisico. |
| 6. tavola | f. superficie superiore di un pavimento o di un'area riservata al passaggio pedonale. |

1e 2a 3d 4c 5f 6b

4. Completa le frasi con le parole della parte destra.

- Il posto di lavoro collocato a un' _____ superiore ai 2 metri costituisce sempre un pericolo. a. tavola
- Il piano su cui il ponteggio appoggia deve essere _____ e sicuro per prevenire incidenti. b. scale

3. Il ponteggio deve essere completo di parapetto e di _____ c. prevenzione
fermapiede alta almeno 20 centimetri.
4. Il piano di calpestio deve essere lasciato libero per garantire il _____ d. solido
_____ degli operai.
5. Quando si lavora su un ponteggio, è necessario salire sui ponti con le _____ e. passaggio
apposite _____ interne.
6. Per conoscere le situazioni di rischio, i lavoratori hanno diritto a _____ f. altezza
ricevere informazioni sulla _____ dei pericoli.

1f 2d 3a 4e 5b 6c

5. Completa il testo con le espressioni del riquadro.

sovraccariche – tavole – cintura – montaggio – prefabbricati - cadute – rischi – sicurezza

Cadute dall'alto: la sicurezza dei ponteggi

Nel cantiere la prima preoccupazione riguarda la salute dei lavoratori e la salvaguardia della **sicurezza** sui luoghi di lavoro. Per questo è necessario invitare le imprese e i lavoratori a prendere le misure necessarie per eliminare **rischi** e incidenti professionali. Tra queste misure rientrano quelle collegate alle **cadute** dall'alto e alla sicurezza dei ponteggi.

Il ponteggio è sicuramente uno dei punti più pericolosi del cantiere. Per evitare incidenti è necessario che il ponteggio sia collaudato, cioè che abbia il libretto di certificazione.

In commercio ci sono ormai ponteggi a telai **prefabbricati** che si possono montare e smontare in totale sicurezza. Se li utilizzate dovete sempre e assolutamente rispettare le istruzioni per il **montaggio**, altrimenti possono trasformarsi in un rischio ulteriore. Comunque quando si comincia a montare, e quindi a salire, in tutte le fasi a rischio occorre legarsi a una **cintura** di sicurezza e si deve procedere per piani finiti.

Ricordatevi anche che è necessario usare vere **tavole** da ponte e piani di calpestio sgombri. Le tavole su cui si va a camminare devono essere lunghe 4 metri, larghe 20 centimetri e con uno spessore di almeno 5 centimetri. Le assi sono robuste, ma non devono essere **sovraccariche** di materiali. Il piano di calpestio deve essere sgombro per favorire il passaggio: chi ci cammina non deve incontrare ostacoli, mentre trasporta carichi e attrezzature!

Lavoriamo sulla grammatica

6. Completa le frasi. Scegli l'alternativa corretta.

1. Pensavo che Francesco Sanni _____ il lavoro.

- a. **avesse perso X**
b. aveva perso

2. Mi ero accorto che non _____ il libretto delle istruzioni.
- a. **avevo letto X**
b. avessi letto
3. Immaginavamo che loro _____ a casa.
- a. erano andati
b. **fossero andati X**
4. Temevamo che l'operaio _____ una gamba.
- a. si era rotto
b. **si fosse rotto X**
5. Sapevamo che l'architetto _____ a lavorare al progetto.
- a. **aveva iniziato X**
b. avesse iniziato
6. I dipendenti ritenevano che _____ giusto organizzare la riunione.
- a. era stato
b. **fosse stato X**

**Per saperne di più sul trapassato congiuntivo,
leggi la Scheda 1 che trovi alla fine dell'Unità**

7. Abbina le frasi di sinistra a quelle di destra.

- | | |
|--|--|
| 1. È molto importante che il Vademecum sulla sicurezza | a. siano intervenute molte persone interessate a promuovere la cultura della sicurezza. |
| 2. Pensiamo che alla conferenza di ieri sulla prevenzione degli infortuni | b. sia i datori di lavoro, sia i dipendenti collaborassero per lo stesso obiettivo. |
| 3. Quando hanno saputo dell'infortunio del loro collega, gli operai hanno immaginato che | c. indossassero il casco e la cintura di sicurezza come dispositivi di protezione individuale. |
| 4. Il giudice aveva ritenuto che il direttore dei lavori del cantiere di Via Roma | d. l'incidente si fosse verificato per il mancato rispetto delle norme di sicurezza. |
| 5. In passato non era obbligatorio che durante i lavori sui ponteggi gli operai | e. sia disponibile nella principali lingue dei lavoratori stranieri. |
| 6. Per chi si era occupato di norme per la sicurezza sul lavoro, era essenziale che | f. non avesse seguito tutte le procedure necessarie per l'installazione del ponteggio. |

1e 2a 3d 4f 5c 6b

8. Completa le frasi con le espressioni del riquadro.

fosse – avessero letto – chiudessero– avesse avuto– assistano – sia emerso

1. Riteniamo che in passato il tema della sicurezza sul lavoro non sia emerso come sarebbe stato opportuno e giusto.
2. Oggi è indispensabile che una o più persone con compiti specifici assistano gli operai nei cantieri edili per rendere i luoghi di lavoro più sicuri.
3. Il giornalista ha ipotizzato che il lavoratore dell'Impresa Edilcom avesse avuto un incidente sul lavoro, perché il piano di calpestio aveva ceduto.
4. Era immaginabile che le Autorità chiudessero il cantiere, dopo che avevano scoperto le gravi irregolarità in tema di sicurezza.
5. Per evitare l'incidente, era importante che gli operai, che avevano montato il ponteggio, avessero letto attentamente le istruzioni per il montaggio.
6. Prima di salire, ho pensato che il piano di calpestio fosse asciutto, ma non mi ero reso conto che era scivoloso perché era bagnato.

Per saperne di più sull'uso dei tempi del congiuntivo nelle frasi subordinate per esprimere contemporaneità e anteriorità in dipendenza da una frase principale con verbo al presente e al passato, leggi la Scheda 2 che trovi alla fine dell'Unità

Lavoriamo sul testo

9. Decidi se le espressioni di tempo sottolineate hanno un valore deittico o anaforico.

	valore deittico	valore anaforico
1. La settimana scorsa, nel cantiere di Via Verdi, due operai sono caduti da un'altezza di circa 2 metri senza gravi conseguenze.	X	
2. Se rispetti le regole e le procedure nel montaggio dei ponteggi, contribuisce a evitare successivamente tragici infortuni.		X
3. Il testo unico del 2008 sulla sicurezza nei luoghi di lavoro è stato successivamente integrato dal Decreto legislativo del 2009.		X
4. Attualmente il nostro cantiere è a Laterina, dove siamo impegnati	X	

nella costruzione di un edificio residenziale.		
5. Di recente sono aumentati i corsi di formazione per installatori di ponteggi nei cantieri.	X	
6. L'operaio neoassunto sa esattamente quando indossare la cintura di sicurezza, se precedentemente ha fatto un corso di formazione.		X

10. Completa il testo con le espressioni del riquadro.

datore di lavoro - precedentemente - periodico – successivamente – adeguata – hanno acquisito – misure - attualmente – impedire – pareti

Ponteggi: i compiti del datore di lavoro e dei lavoratori

Spesso, nei cantieri temporanei o mobili, per effettuare dei lavori in quota vengono utilizzati i ponteggi, ovvero delle costruzioni che formano una superficie sulla quale i lavoratori possono spostarsi da una parte all'altra per innalzare o ristrutturare pareti di una costruzione.

I ponteggi, oltre a essere uno strumento funzionale al lavoro per il quale sono stati progettati, costituiscono anche un dispositivo di protezione collettiva (DPC) indispensabile per impedire che si verifichino incidenti sul lavoro dovuti a cadute dall'alto di oggetti o di persone.

Durante la fase che precede l'assemblaggio del ponteggio, attualmente il datore di lavoro richiede la redazione del piano di montaggio, uso e smontaggio (Pi.M.U.S.), con il quale valutare le misure di sicurezza adottate in ogni fase del lavoro. Il Pi.M.U.S. deve poter essere consultato anche dai lavoratori che ne fanno richiesta.

Le operazioni di montaggio e smontaggio non possono essere eseguite da tutti i lavoratori, per cui la legge prescrive che tali azioni devono essere compiute solo dai dipendenti che hanno acquisito esperienza in questo settore attraverso una formazione teorico-pratica adeguata e che solo successivamente possono dedicarsi alle operazioni di montaggio.

Il responsabile del cantiere ha il compito di provvedere alla manutenzione e alla revisione dei ponteggi; in particolar modo, deve effettuare un controllo periodico dello stato del ponteggio per verificare se alcune parti, precedentemente montate, debbano essere sostituite o ristrutturate.

Le verifiche che riguardano la sicurezza dei ponteggi devono essere compiute da chi li utilizza nei momenti che precedono l'allestimento degli stessi; inoltre, per ogni tipologia e modello di ponteggio, il datore di lavoro deve svolgere ulteriori verifiche, mentre i lavoratori utilizzano il ponteggio, e quindi riportare i dati su delle schede prestampate.

Per saperne di più sull'uso di alcune espressioni di tempo deittiche e anaforiche, leggi la Scheda 3 che trovi alla fine dell'Unità

11. Abbina i titoli ai paragrafi.

a. Riferimenti legislativi - b. Lavori in quota – c. Intavolati – d. Elementi di protezione – e. Deposito di materiali

Ponteggi e impalcature in legname: alcune norme di sicurezza

1. _____

I ponti e le impalcature, che siano posti ad un'altezza maggiore di m 2, devono essere provvisti su tutti i lati di un robusto parapetto protettivo con un margine superiore posto a non meno di m 1 dal piano di calpestio e con una tavola fermapiede alta almeno cm 20.

2. _____

Sopra il piano di calpestio dei ponti e sulle impalcature in genere è vietato qualsiasi deposito, eccettuato quello temporaneo dei materiali ed attrezzi necessari ai lavori. Lo spazio occupato dai materiali deve consentire i movimenti e le manovre necessarie per svolgere i lavori.

3. _____

Nei lavori che sono eseguiti ad un'altezza superiore ai metri 2, devono essere adottate, seguendo lo sviluppo dei lavori stessi, adeguate impalcature e ponteggi o idonee precauzioni atte a eliminare i pericoli di caduta di persone e di cose.

4. _____

Le tavole costituenti il piano di calpestio devono avere le fibre con andamento parallelo all'asse, uno spessore adeguato al carico da sopportare e in ogni caso non minore di cm 4, e larghezza non minore di cm 20. Le tavole devono essere ben accostate tra loro e all'opera in costruzione.

5. _____

La normativa italiana sulla sicurezza dei lavori in quota e l'utilizzo dei ponteggi si basa sul Decreto legislativo 81/08. Il Decreto 81/08 dedica ai lavori in quota la sezione "Norme per la prevenzione degli infortuni sul lavoro nelle costruzioni e nei lavori in quota".

Testo adattato da <http://tinyurl.com/npv2g89>

1d 2e 3b 4c 5a