

Annotazioni dalla riunione del Gruppo di lavoro della Didattica del 19/09/23

Organismo che si è riunito: **Gruppo di lavoro della didattica (coordinatori/trici dei CdS e coordinatore della didattica).**

Chi ha compilato queste note: **Claudia Buffagni e Massimiliano Tabusi**

Collegamento online: <https://meet.google.com/wcb-hsaa-huf>.

Partecipanti: Massimiliano Tabusi (coordinatore alla didattica), Paola Dardano, Matteo La Grassa, Claudia Buffagni, Paola Carlucci, Maurizio Sangalli.

Temi in discussione:

- percorso per la SUA chiusa a settembre (osservazioni, suggerimenti, possibili miglioramenti, problemi, ecc.)
- possibile modifica per il futuro del calendario della redazione della SUA in scadenza a settembre
- questione delle percentuali dei questionari compilati
- proposta di sostituzione delle domande "spurie" non anvr, derivate probabilmente dal passaggio dal cartaceo al digitale (esempio: Alleggerire il carico didattico complessivo, Aumentare l'attività di supporto didattico, Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti, Inserire prove d'esame intermedie ecc.), con un campo realmente aperto (con basso limite di caratteri)
- modalità semplificata per le "note di riunione" dei gruppi di riesame ([qui](#) un semplicissimo form sperimentale, e [QUI](#) come si presenta l'esito)

Maurizio Sangalli, premessa: noi faremo la scheda SUA con coscienza, ma un problema su cui occorre discutere è anche la tendenziale diminuzione delle iscrizioni ipotetiche (quelle confermate sono pressoché invariate). È opportuno rifletterci, dovremmo porci tutti insieme questo problema. Forse c'è una reale difficoltà da parte delle famiglie a mandare i propri figli in città in cui gli affitti costano così tanto. È importante insistere con amministrazioni pubbliche e Ministero per avere forme di supporto e *welfare*.

Al momento si prospetta una riduzione degli studenti stranieri che si sono iscritti nel nostro Ateneo, che in larga misura appare dovuta alla pandemia. Occorre fare un lavoro in comune anche con le istituzioni straniere perché si diffonda la conoscenza del nostro Ateneo. Occorre lavorare per avere più borse di studio, in modo da potenziare gli iscritti a tutti i nostri CdS. Coinvolgere anche i giovani anche per andare nelle scuole, per fare orientamento, per dare un'idea di massa critica compatta che cerca di ottenere l'obiettivo.

Forse occorre anche uno sforzo maggiore da parte dell'amministrazione per pubblicizzare i CdS e anche quello online, così da poter aumentare le iscrizioni. Si potrebbero fare delle settimane di

orientamento, come in passato. Si apre un dibattito e si concorda sulla necessità di discuterne ulteriormente nelle sedi opportune.

Comunicazioni del Coordinatore alla didattica: il Coordinatore segnala che le Schede SUA non sono più presenti sul sito di University. Questo appare peculiare dato che siamo già nella seconda metà di settembre ed è ora che avvengono le iscrizioni. Secondo il Ministero le schede SUA dovrebbero servire a studenti e famiglie per la scelta dell'Ateneo, dunque la scelta di renderle non più raggiungibili appare incomprensibile.

Il coordinatore informa che si è riunita la commissione paritetica docenti studenti. Si è tenuta una riunione di insediamento e di condivisione del funzionamento della Commissione.

Si informa dell'avvicendamento alla Presidenza del Presidio: Cristiana Franco prende il posto di Ermanno Orlando.

- **percorso per la SUA chiusa a settembre (osservazioni, suggerimenti, possibili miglioramenti, problemi, ecc.).** - Il Coordinatore propone di attenersi ad uno schema comune (in continuità con le utili segnalazioni della ex coordinatrice all'area didattica), così da individuare agevolmente criticità, e soluzioni e referenti individuati dall'Ateneo. Matteo La Grassa interviene evidenziando l'utilità di una uniformità dei quadri tecnici, che riguardano, ad esempio, le strutture utilizzate da tutti i CdS. Si propone di elaborarli in modo comune, almeno per i CdS triennali. I dati dovrebbero arrivare ai Coordinatori dei CdS. E' importante che nelle fasi finali di elaborazione della scheda SUA sia presente in Ateneo almeno un referente amministrativo che possa supportare i coordinatori/coordinatrici nel reperimento e ordinamento della documentazione, e per i passaggi formali necessari. Si ricorda, inoltre, che da quest'anno l'ing. Pieroni affianca l'ing. Ciacci nella elaborazione e trasmissione dei dati.
- **Possibile modifica per il futuro del calendario della redazione della SUA in scadenza a settembre.** Il Coordinatore propone di anticipare le elaborazioni compatibilmente con i tempi di consegna dei dati, in modo da rendere tutto il processo più fluido e meno legato a "emergenze" in termini di scadenze. I componenti chiedono di lasciare una flessibilità maggiore nella consegna delle schede.
- **Questione delle percentuali dei questionari compilati:** il Coordinatore dà conto della situazione pregressa, che presenta notevoli criticità logiche nelle modalità di computo, e l'evoluzione prospettata per i prossimi anni, che farà sì di avere dati più conformi alla realtà (la percentuale di non compilazione mostrerà coloro che, realmente, hanno deciso di non compilare i questionari). In generale, è opportuno che tutti i dati siano corredati da note metodologiche elaborate a cura di chi fornisce il dato, che consentano di cogliere in modo chiaro le modalità usate per il calcolo. La scheda di L10 online è stata elaborata di recente e verrà implementata in questa forma.
- **Proposta di sostituzione delle domande "spurie" non ANVUR,** derivate probabilmente dal passaggio dal cartaceo al digitale (esempio: Alleggerire il carico didattico complessivo, Aumentare l'attività di supporto didattico, Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti, Inserire prove d'esame intermedie ecc.), con un campo realmente aperto (con basso limite di caratteri). Si può sfruttare maggiormente un campo libero in cui gli studenti possono fornire suggerimenti e proposte. Si valuterà l'opportunità di mantenere o rimuovere le domande "spurie".
- **modalità semplificata per le "note di riunione" dei gruppi di riesame:** su invito del Presidio di Qualità il Coordinatore ha personalmente elaborato un sistema di immagazzinamento e gestione delle "note di riunione" per i gruppi di riesame e per quei contesti che normalmente non immagazzinano le note di lavoro in modalità stabilmente formalizzate. [Qui](#) si trova un semplice form sperimentale; [QUI](#) si vede come i dati vengano inseriti in un database, dal quale si possono ottenere documenti in formato google doc (trasformabili in word, o pdf) più "tradizionali". La proposta è stata accolta molto positivamente dai componenti.

Il Coordinatore informa di incontri tenuti con Delegati e con rappresentanti degli studenti. Anche questi sono stati verbalizzati nella forma proposta, ed i contenuti sono visibili ai link sopra riportati.

Varie ed eventuali: il Coordinatore ricorda che ci si approssima al riesame ciclico. Il prof. Sangalli ricorda che anche in passato si sono tenute delle riunioni preliminari e poi si sono riuniti i singoli Gruppi di Riesame.

Il Coordinatore proporrà al Direttore di Dipartimento di fare Consigli di Dipartimento allargati ai CDS: delle riunioni che abbiano all'ODG solo i CdS, e nelle quali si informino colleghe e colleghi, e si discuta collettivamente, suddividendo il tempo disponibile, in merito ad ogni corso di studio. Il prof. Sangalli chiede se i Coordinatori di CdS devono riflettere sulle modifiche dei CdS esistenti in vista dell'apertura dei nuovi CdS immaginati. Il Coordinatore propone ai Coordinatori di CdS di presentare proprie proposte per il miglioramento del CdS in essere da proporre nel Consiglio di Dipartimento in questa fase interlocutoria. Si apre una discussione: i Coordinatori chiedono una maggiore condivisione. Nel frattempo i Coordinatori riflettono in base alle indicazioni ricevute nel Consiglio di Dipartimento del 28 luglio 2023 così da poter proporre migliorie: sia alla luce dei dati che sono stati forniti sulle nuove immatricolazioni, sia per capire come indirizzare meglio nuove proposte di modifica dei CdS attualmente esistenti. Le/i coordinatrici/tori vedrebbero con favore, per discutere delle prospettive anche alla luce dei nuovi Corsi, un incontro con i vertici dell'Ateneo assieme alle figure che i vertici intenderanno coinvolgere.

Queste note sono a cura di Claudia Buffagni e Massimiliano Tabusi