

**DOCUMENTO di MONITORAGGIO/RIESAME**

**Anno di riferimento:  
2025**

**Centro:  
CILS – Certificazione di Italiano come Lingua Straniera**

A cura di:  
Centro CILS (coordinamento Sabrina Machetti)

Approvato nel Consiglio Direttivo del 17/2/2026

Validato dal PQA	Seduta del	05.03.2026		
Approvato dal SA	Seduta del			

**PROSPETTO DI RIEPILOGO  
Per la Relazione annuale del Rettore  
(max. 2000 battute) concluso il triennio**

Il Centro CILS ha concluso le attività 2025 con un riesame puntuale di quanto programmato per le diverse azioni, legate alla ricerca e ai servizi forniti dallo stesso Centro. Le azioni, nel loro complesso, confluiscono nell'attività di progettazione, costruzione, somministrazione, valutazione, validazione degli esami CILS – Certificazione di Italiano come Lingua Straniera.

Il ciclo annuale di monitoraggio e riesame delle attività di Didattica, Ricerca, Terza Missione fornisce evidenze positive, sia sul piano scientifico che sul piano della realizzazione e fornitura del servizio di certificazione dell'italiano L2.

L'anno 2025 è stato caratterizzato da un incremento delle procedure di assicurazione della qualità, principalmente legate all'imminente conclusione del processo di audit avviato presso l'*Association of Language Testers in Europe* (ALTE), il principale organismo internazionale, attivo su scala europea, deputato al controllo della qualità e degli standard richiesti agli esami di certificazione linguistica. Si tratta di procedure che il presente riesame conferma essere funzionali e rispondenti al sistema di AQ di Ateneo.

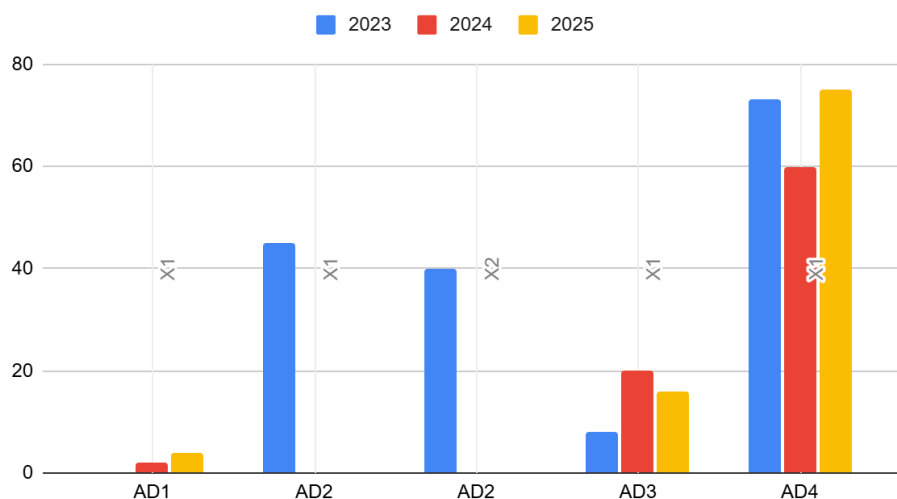
Il riesame evidenzia un consolidamento dei risultati positivi raggiunti negli anni 2023 e 2024 e rappresenta la base per l'avvio di un processo di ulteriore miglioramento, sul fronte della ricerca di alto livello, dell'offerta didattica, della Terza Missione.

## SEZIONE "ATTIVITÀ DIDATTICHE"

**Nota.** ND equivale ad attività non prevista / non attivata

ANDAMENTO DEGLI INDICATORI PER CIASCUNA AZIONE indicata nel PROGRAMMA (monitoraggio/Check)*			
<b>Azione Did. 1 – Percorso professionalizzante in Valutazione e Certificazione delle Competenze</b> (Scuola di Specializzazione in Didattica della Lingua Italiana a Stranieri)  Indicatore azione didattica: X1 = n. studenti iscritti e frequentanti (min. 5)	<i>Indic. Did. X1</i> <u>anno 2023</u>	<i>Indic. Did. X1</i> <u>anno 2024</u>	<i>Indic. Did. X1</i> <u>anno 2025</u>
	0	2	4
<b>Azione Did. 2 – Corso di formazione per valutatori delle prove CILS</b>  Indicatore azione didattica: X1 = n. iscritti e frequentanti (min. 30)  Indicatore azione didattica: X2 = n. iscritti e frequentanti pienamente soddisfatti del corso (min. 2/3)	<i>Indic. Did. X1</i> <u>anno 2023</u>	<i>Indic. Did. X1</i> <u>anno 2024</u>	<i>Indic. Did. X1</i> <u>anno 2025</u>
	45	ND	ND
	<i>Indic. Did. X2</i> <u>anno 2023</u>	<i>Indic. Did. X2</i> <u>anno 2024</u>	<i>Indic. Did. X2</i> <u>anno 2025</u>
	40	ND	ND
<b>Azione Did. 3 – Tirocinio studenti dei diversi CdS + Scuola Specializzazione</b>  Indicatore azione didattica: X1 = n. studenti iscritti e frequentanti (min. 3)	<i>Indic. Did. X1</i> <u>anno 2023</u>	<i>Indic. Did. X1</i> <u>anno 2024</u>	<i>Indic. Did. X1</i> <u>anno 2025</u>
	8	20	16
<b>Azione Did. 4 – Esercitazioni CILS</b>  Indicatore azione didattica: X1 = n. studenti iscritti e frequentanti (min. 40)	<i>Indic. Did. X1</i> <u>anno 2023</u>	<i>Indic. Did. X1</i> <u>anno 2024</u>	<i>Indic. Did. X1</i> <u>anno 2025</u>
	73	60	75

Andamento macro-azioni didattiche (AD) - azioni/anno (X)



**EVENTUALI INPUT RACCOLTI DA ORGANI o CANALI DI ASCOLTO**

N.B. Eventuali osservazioni, suggerimenti o reclami provenienti dalle fonti elencate in questa tabella devono essere presi in carico nella valutazione di riesame che segue

Fonte dell'input	Data di ricezione dell'input	Documento di riferimento (riunione verbalizzata, relazione, comunicazione via email o altro documento)	Contenuti
<b>Scuola Specializzazione Azione Did. 1</b>	Sedute del Consiglio della scuola	Riunioni verbalizzate	Nelle sedute del Consiglio è stata evidenziata l'efficacia delle azioni messe in atto nei primi mesi del 2025. L'input è quello di proseguire ed incentivare la promozione del percorso.
<b>Stakeholders Azione Did. 2</b>	Periodico	Comunicazioni via email	Le comunicazioni via mail sono tutte orientate verso la richiesta di attivazione del percorso di formazione. A tali comunicazioni si è puntualmente risposto, informando che - per motivi organizzativi interni - la formazione 2025 è spostata al 2026.
<b>Struttura per l'Orientamento e il Tirocinio Azione Did. 3</b>	Periodico	Comunicazioni via email	Le comunicazioni riguardano principalmente l'organizzazione pratica del tirocinio, che a volte mal si concilia con l'attività principale di chi vi partecipa.
<b>Stakeholders Azione Did. 4</b>	Periodico	Comunicazioni via email	Le comunicazioni via mail sono per la maggior parte orientate ad ottenere un rinforzo dell'attività di tutoraggio in modalità sincrona.

**VALUTAZIONE DEGLI ANDAMENTI PER CIASCUNA AZIONE  
(riesame/Act)**

CODICE AZIONE	Giudizio complessivo	Stato (conclusa, in corso, cancellata)	Note
Azione Did. 1	Anno 2023: NEGATIVO	conclusa	Nessun iscritto al percorso
	Anno 2024: NON PIENAMENTE POSITIVO	conclusa	Decrescita del numero degli iscritti rispetto al 2022
	Anno 2025: POSITIVO	conclusa	Aumento numero degli iscritti
Azione Did. 2	Anno 2023: POSITIVO	conclusa	Offrire all'azione didattica

			cadenza biennale
	Anno 2024:	non prevista	
	Anno 2025: NON PIENAMENTE POSITIVO	cancellata	La cancellazione è stata dovuta a motivi organizzativi interni, non ad assenza di domanda
Azione Did. 3	Anno 2023: POSITIVO	conclusa	
	Anno 2024: POSITIVO	conclusa	
	Anno 2025: POSITIVO	conclusa	Incrementare il collegamento e la collaborazione con i responsabili dei CdS
Azione Did. 4	Anno 2023: POSITIVO	conclusa	
	Anno 2024: POSITIVO	conclusa	
	Anno 2025: POSITIVO	conclusa	Ai fini di un miglioramento della tecnologia che fa da supporto alle attività, avviare una collaborazione con i docenti che all'interno dell'Ateneo si occupano di didattica digitale

### CONCLUSIONI

<p><i>Trarre brevi conclusioni che possano servire a impostare il documento di programmazione per il periodo successivo.</i></p> <p><i>Focalizzare l'attenzione su punti di forza e punti di debolezza</i></p>	<p>Le azioni didattiche sopra descritte risultano nel complesso positive, in termini di progettazione, realizzazione, esiti. Tutte le azioni hanno evidenziato come principale punto di forza l'integrazione tra piano teorico e pratica operativa, realizzando in pieno anche l'obiettivo professionalizzante che ad alcune di esse si lega.</p> <p>Le principali criticità si legano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- al mancato collegamento tra la didattica erogata dal</li> </ul>
--	--

Centro e quella erogata in sede di Dipartimento, che spesso condiziona la visibilità delle attività didattiche come le effettive possibilità di sviluppo

- alla persistente difficoltà, causata dalle routine del Centro, di creare un collegamento puntuale tra le attività di ricerca e le attività didattiche.

La Direzione del Centro ha avviato un processo di miglioramento di tali criticità, anche attraverso il collegamento ai processi di reclutamento e fabbisogno del personale 2026/2027

**SEZIONE "RICERCA"**

**ANDAMENTO DEGLI INDICATORI PER CIASCUNA AZIONE indicata nel PROGRAMMA  
(monitoraggio/Check)\***

<b>Macro Azione Ric. 1 – Ricerca ordinaria, legata allo sviluppo degli esami CILS</b>	<i>Indic. Ric. X1 anno <u>2023</u></i>	<i>Indic. Ric. X1 anno <u>2024</u></i>	<i>Indic. Ric. X1 anno <u>2025</u></i>
<b>Azione Ric. 1.1: Ricerca con impatto nella progettazione degli esami CILS</b>	6	7	8
<b>Azione Ric. 1.2: Ricerca con impatto nella validazione degli esami CILS</b>	<i>Indic. Ric. X2 anno <u>2023</u></i>	<i>Indic. Ric. X2 anno <u>2024</u></i>	<i>Indic. Ric. X2 anno <u>2025</u></i>
<b>Azione Ric. 1.3: Ricerca con impatto nella tecnologia degli esami CILS</b>	6	7	8
Indicatore azione ricerca: X1 = n. progetti con impatto nella progettazione degli esami CILS (min. 2)	<i>Indic. Ric. X3 anno <u>2023</u></i>	<i>Indic. Ric. X3 Anno <u>2024</u></i>	<i>Indic. Ric. X3 Anno <u>2025</u></i>
Indicatore azione ricerca: X2 = n. progetti con impatto nella validazione degli esami CILS (min. 2) - Indicatore azione ricerca: X3 = n. progetti con impatto nella tecnologia degli esami CILS (min. 1)	3	4	5

**Dettaglio progetti Macro Azione Ric. 1**

**Anno 2023:**

1. Ricerca *Il contatto tra italiano, arabo, varietà linguistiche locali e ricadute nei processi di insegnamento e valutazione linguistica dell'italiano L2. Analisi sociolinguistica delle comunità arabofone residenti in Toscana* (assegno Ibraam Abdelasyed)
2. Ricerca *Risorse interculturali per l'inclusione, il recupero e contro l'emarginazione. Analisi di percorsi di inclusione sociale e di strumenti per la valutazione linguistica per l'accesso ai percorsi universitari di persone non italofone in esecuzione penale* (assegno Viola Monaci)
3. *L'innovazione nei processi di verifica e valutazione della competenza linguistico-comunicativa in italiano L2. Nuovi costrutti per lo sviluppo di test computer-based* (assegno Giulia Peri)
4. *Per una didattica plurilingue inclusiva. La valorizzazione dell'altro* (dottorato PNRR UniMC Giulia Dalfino)
5. Ricerca *Verificare, misurare, valutare la competenza linguistico-comunicativa in italiano L2 di apprendenti in età scolare* (ex-60% Sabrina Machetti)
6. Ricerca *La validazione degli esami CILS di livello B1. Integrazione del costrutto e nuovi formati*

**Anno 2024:**

1. Ricerca *Il contatto tra italiano, arabo, varietà linguistiche locali e ricadute nei processi di insegnamento e valutazione linguistica dell'italiano L2. Analisi sociolinguistica delle comunità arabofone residenti in Toscana* (assegno Ibraam Abdelasyed)
2. Ricerca *Risorse interculturali per l'inclusione, il recupero e contro l'emarginazione. Analisi di percorsi di inclusione sociale e di strumenti per la valutazione linguistica per l'accesso ai percorsi universitari di persone non italofone in esecuzione penale* (assegno Viola Monaci)
3. *L'innovazione nei processi di verifica e valutazione della competenza linguistico-comunicativa in italiano L2. Nuovi costrutti per lo sviluppo di test computer-based* (assegno Giulia Peri)

4. *Per una didattica plurilingue inclusiva. La valorizzazione dell'altro* (dottorato PNRR UniMC Giulia Dalfino)
5. *La valutazione certificatoria dell'italiano L2 e i gruppi vulnerabili. Una proposta di riconcettualizzazione etica* (dottorato UniPA con fondi CILS Valentina Cotesta)
6. *Ricerca Verificare, misurare, valutare la competenza linguistico-comunicativa in italiano L2 di apprendenti in età scolare* (ex-60% Sabrina Machetti)
7. *La validazione degli esami CILS di livello B1. Integrazione del costruito e nuovi formati*

**Anno 2025:**

1. *Ricerca Il contatto tra italiano, arabo, varietà linguistiche locali e ricadute nei processi di insegnamento e valutazione linguistica dell'italiano L2. Analisi sociolinguistica delle comunità arabofone residenti in Toscana* (assegno Ibraam Abdelasyed, fino a settembre 2025)
2. *Ricerca Risorse interculturali per l'inclusione, il recupero e contro l'emarginazione. Analisi di percorsi di inclusione sociale e di strumenti per la valutazione linguistica per l'accesso ai percorsi universitari di persone non italofone in esecuzione penale* (assegno Viola Monaci, fino ad aprile 2025)
3. *L'innovazione nei processi di verifica e valutazione della competenza linguistico-comunicativa in italiano L2. Nuovi costrutti per lo sviluppo di test computer-based* (assegno Giulia Peri)
4. *La valutazione certificatoria dell'italiano L2 e i gruppi vulnerabili. Una proposta di riconcettualizzazione etica* (dottorato UniPA con fondi CILS Valentina Cotesta)
5. *Ricerca Verificare, misurare, valutare la competenza linguistico-comunicativa in italiano L2 di apprendenti in età scolare* (ex-60% Sabrina Machetti)
6. *Nuovi formati degli esami CILS. Il livello B2 adolescenti* (ricerca coordinata da Paola Masillo)
7. *L'uso dell'A1 negli esami CILS. Verso un nuovo costrutto* (ricerca coordinata da Giulia Peri)
8. *Le attività e le strategie di mediazione negli esami CILS. L'allineamento con l'Handbook, 2022* (ricerca coordinata da Sabrina Machetti)

<b>Macro Azione Ric. 2 – Ricerca entro progetti nazionali</b>	<i>Indic. Ric. X1 anno 2023</i>	<i>Indic. Ric. X1 anno 2024</i>	<i>Indic. Ric. X1 anno 2025</i>
Azione Ric. 3.1: Ricerca con impatto nella progettazione degli esami CILS	2	4	4
Azione Ric. 3.2: Ricerca con impatto nelle azioni di politica linguistica	<i>Indic. Ric. X2 anno 2023</i>	<i>Indic. Ric. X2 anno 2024</i>	<i>Indic. Ric. X3 anno 2025</i>
Azione Ric. 3.3: Ricerca con impatto nelle pubblicazioni scientifiche	2	4	4
Indicatore azione ricerca: X1 = n. progetti con impatto nella progettazione degli esami CILS (min. 1)	<i>Indic. Ric. X3 Anno 2023</i>	<i>Ind. Ric. X3 Anno 2024</i>	<i>Indic. Ric. X3 Anno 2025</i>
Indicatore azione ricerca: X2 = n. progetti con impatto nelle azioni di politica linguistica (min. 1)	2	4	4
Indicatore azione ricerca: X3 = n. progetti con impatto nelle pubblicazioni scientifiche (min. 1)			

**Dettaglio progetti Macro Azione Ric. 2****Anno 2023:**

1. Progetto 3169 FAMI - LINK
2. Progetto FAMI - PONTI/URA

**Anno 2024:**

1. Progetto 233 FAMI - Osservatorio permanente per il monitoraggio continuativo dei percorsi formativi
2. Progetto FAMI PROF\_T (in collaborazione con il Centro CLUSS)
3. Progetto Provincia Autonoma di Bolzano per la rilevazione delle competenze in italiano L2 - produzione scritta
4. Progetto Fondazione ISMU - UNICEF per la valutazione sommativa destinata a giovani migranti e rifugiati.

**Anno 2025:**

1. Progetto 233 FAMI - Osservatorio permanente per il monitoraggio continuativo dei percorsi formativi
2. Progetto FAMI PROF\_T (in collaborazione con il Centro CLUSS)
3. Progetto Provincia Autonoma di Bolzano per la rilevazione delle competenze in italiano L2 - produzione scritta
4. Progetto Fondazione ISMU - UNICEF per la valutazione sommativa destinata a giovani migranti e rifugiati.

**Macro Azione Ric. 3 – Ricerca entro progetti internazionali****Azione Ric. 3.1: Ricerca con impatto nella progettazione degli esami CILS****Azione Ric. 3.2: Ricerca con impatto nelle azioni di politica linguistica****Azione Ric. 3.3: Ricerca con impatto nelle pubblicazioni scientifiche**

Indicatore azione ricerca: X1 = n. progetti con impatto nella progettazione degli esami CILS (min. 2)

Indicatore azione ricerca: X2 = n. progetti con impatto nelle azioni di politica linguistica (min. 2)

Indicatore azione ricerca: X3 = n. progetti con impatto nelle pubblicazioni scientifiche (min. 2)

<i>Indic. Ric. X1 anno 2023</i>	<i>Indic. Ric. X1 anno 2024</i>	<i>Indic. Ric. X1 anno 2025</i>
2	2	2
<i>Indic. Ric. X2 anno 2023</i>	<i>Indic. Ric. X2 anno 2024</i>	<i>Indic. Ric. X2 anno 2025</i>
3	2	2
<i>Indic. Ric. X3 anno 2023</i>	<i>Indic. Ric. X3 anno 2024</i>	<i>Indic. Ric. X3 anno 2025</i>
2	3	3

**Dettaglio progetti Macro Azione Ric. 3****Anno 2023:**

1. Progetto Erasmus +. *Our Civic Heritage*
2. Progetto Erasmus +. *The Story Project: Learning from Community Stories*
3. *Scenario Based Assessment Lab* (con Teachers College, Columbia University)
4. Progetto Ministero dell'Educazione Francese – Associazione CLIQ, *Je sais le faire en Italien*

**Anno 2024:**

1. Progetto Erasmus +. *URGE*
2. *Scenario Based Assessment Lab* (con Teachers College, Columbia University)
3. Progetto Ministero dell'Educazione Francese – Associazione CLIQ, *Je sais le faire en Italien*

**Anno 2025:**

1. Progetto Erasmus +. *URGE*
2. *Scenario Based Assessment Lab* (con Teachers College, Columbia University)
3. Progetto Ministero dell'Educazione Francese – Associazione CLIQ, *Je sais le faire en Italien*

**Macro Azione Ric. 4 – Conferenze, convegni, seminari****Azione Ric. 4.1: Impatto nazionale****Azione Ric. 4.2: Impatto internazionale, con eventuale coinvolgimento di figure di ricerca altamente qualificate, esterne all'Ateneo****Azione Ric. 4.3: Impatto sulle pubblicazioni scientifiche**

Indicatore azione ricerca: X1 = n. conferenze, convegni, seminari con impatto nazionale (min. 1)

Indicatore azione ricerca: X2 = n. conferenze, convegni, seminari con impatto internazionale (min. 5)

Indicatore azione ricerca: X3 = n. conferenze, convegni, seminari con impatto sulle pubblicazioni scientifiche (min. 5)

<i>Indic. Ric. X1</i> <i>anno 2023</i>	<i>Indic. Ric. X1</i> <i>anno 2024</i>	<i>Indic. Ric. X1</i> <i>anno 2025</i>
---	---	---

1	5	1
---	---	---

<i>Indic. Ric. X2</i> <i>anno 2023</i>	<i>Indic. Ric. X2</i> <i>anno 2024</i>	<i>Indic. Ric. X2</i> <i>anno 2025</i>
---	---	---

18	14	11
----	----	----

<i>Indic. Ric. X3</i> <i>anno 2023</i>	<i>Indic. Ric. X3</i> <i>anno 2024</i>	<i>Indic. Ric. X3</i> <i>anno 2025</i>
---	---	---

18	19	10
----	----	----

**Dettaglio progetti Macro Azione Ric. 4****Anno 2023:**

1. Il Convegno Internazionale LITIAS, "La lingua italiana in territori ispanofoni. Analisi storiografica: testi, istituzioni, migrazioni", Padova, 1-3 febbraio 2023  
*Un'indagine sulla lingua italiana in Centro America* (Adriano Gelo)
2. ALTE 8th International Conference, "Language Assessment Fit for the Future Conference, Madrid (Spain), 26-28 aprile 2023  
*Italian language testing regime: alternative perspectives* (Sabrina Machetti, Paola Masillo, Giulia Peri)
3. VIII Congresso Internazionale della Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE), "L'educazione linguistica nella formazione dei docenti", Università per Stranieri di Perugia (Italia), 18-19 maggio 2023

*La formazione dei somministratori-esaminatori nell'ambito delle certificazioni linguistiche* (Adriano Gelo, Aisha Nasimi, Giulia Peri)

*La formazione dei docenti e l'educazione plurilingue. Il caso dell'insegnamento dell'arabo come Heritage Language in Italia* (Ibraam Abdelsayed, Sabrina Machetti)

*L'immigrazione come risorsa: verso linee guida per la formazione dei docenti di italiano L2* (Lorenzo Rocca, Paola Masillo, Sabrina Machetti)

4. XXIII Congresso Internazionale Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AltLA), "Contesti, pratiche e risorse della comunicazione multimodale", Università di Siena (sede di Arezzo), 24-26 maggio 2023  
*Multimodalità e misurazione della competenza linguistica: uno studio di comparabilità* (Sabrina Machetti, Paola Masillo, Giulia Peri)
5. Convegno internazionale "Documenting languages, documenting cultures. Migration, minorities, dialects", Accademia Pontaniana, Napoli (Italia), 5-6 ottobre 2023  
*Il progetto AHLI: il mantenimento dell'arabo come lingua d'origine in Italia. Dinamiche del contatto in repertori plurilingui* (Ibraam Abdelsayed, Martina Bellinzona)
6. 5th Arabic Linguistics Forum (ALiF2023), University of York (England), 8-10 ottobre 2023  
*The Teaching of Arabic as a Foreign/Home Language in Italy: Challenges, Reflections, and Recommendations* (Ibraam Abdelsayed)
7. International Conference on Multilingualism and Multilingual Education (ICMME4), University of Malta, Old University Campus in Valletta (Malta), 12-13 ottobre 2023  
*Teachers' Practices of Inclusive Multilingual Education for Arabic Heritage Students in Italy* (Ibraam Abdelsayed, Sabrina Machetti)
8. Conference "Perspectives on Home, Heritage, and Community Language Education", Uppsala University, Sweden (online Zoom), 19-20 ottobre 2023  
*Maintaining Arabic as a Home Language in Italy: Educational Challenges and Opportunities* (Ibraam Abdelsayed, Martina Bellinzona)
9. Convegno nazionale ANILS "Oltre il metodo la persona: il benessere dell'insegnante e dello studente di lingue", Università della Basilicata (Matera), 30-31 ottobre e 1 novembre 2023  
*Italiano L2 per titolari di protezione internazionale: identità, aspetti socio-affettivi, motivazioni* (Viola Monaci)
10. Journée d'études: l'Université en prison V "Les Femmes détenues: études et perspectives", organizzato dal Centre Recherche Histoire des Idées (CRHI), Université Côte d'Azur (Nizza), 9 novembre 2023  
*Formation pour femmes détenues: pas une exception mais une opportunité* (Viola Monaci)
11. III Convegno Internazionale per giovani ricercatrici e ricercatori, "Innovamenti. Spazi e percorsi di innovazione per una ricerca multidisciplinare", Università per Stranieri di Siena (Italia), 15-17 novembre 2023  
*Perché un "approccio integrato"? Riflessioni e proposte per uno sviluppo innovativo nell'insegnamento dell'arabo LS/Home Language in Italia* (Ibraam Abdelsayed)
12. 1st International Collaborative Congress UCR-LAALTA, "Integrating the global and the local: Current language teaching and language assessment practices in Latin America", Faculty of Letters building, University of Costa Rica, 22-25 novembre 2023  
*The state of Language Testing and Assessment in Italy and new perspectives in Latin America* (Sabrina Machetti, Paola Masillo, Giulia Peri)
13. Convegno "Stranieri al Mondo. Verso un Manifesto Umanistico per un Futuro Sostenibile" Stra- Mondo, Università per Stranieri di Siena (Italia), 27-29 novembre 2023  
*Dalla sostenibilità ambientale alla sostenibilità linguistica: Il caso dell'arabo in Italia* (Ibraam Abdelsayed)
14. International conference on multilingualism in plurilingual primary and secondary education, "One school many languages: bridging research and school practice through plurilingual

education”, Eurac Research, Bolzano (Italia), 4-6 dicembre 2023

*Il ruolo degli atteggiamenti dei docenti nell’educazione plurilingue inclusiva: Il caso dell’arabo come Home Language* (Ibraam Abdelsayed, Sabrina Machetti)

15. Seminario in presenza e online dal titolo “New Directions in Italian Language Certification Assessment”, New York, 6 dicembre 2023 (Giulia Peri come Visiting scholar dal Centro CILS presso Dipartimento di Applied Linguistics & TESOL del Teachers College, Columbia University, New York)
16. International Conference “Home Language Maintenance and Development” (HOLM 2023), Tallinn University (Estonia), 14-16 dicembre 2023  
*Family Language Policy and social opportunities: challenges for maintaining Arabic as a Home Language in Italy* (Ibraam Abdelsayed, Martina Bellinzona)
17. “59° ALTE Meeting & Conference”, Roma 8-10 novembre 2023
18. “Promuovere l’alfabetizzazione e l’innovazione nel campo della verifica e valutazione linguistica per l’italiano L2: un workshop di tre giorni sulla valutazione basata su scenari” (Premio ILTA/Duolingo per il Centro CILS), Università per Stranieri di Siena, 27-29 settembre 2023
19. Seminario sul tema: "Il test SBA (Scenario Based Assessment) e i suoi sviluppi. Analisi dei dati della sperimentazione e prospettive future", (Prof. James E. Purpura)

#### Anno 2024:

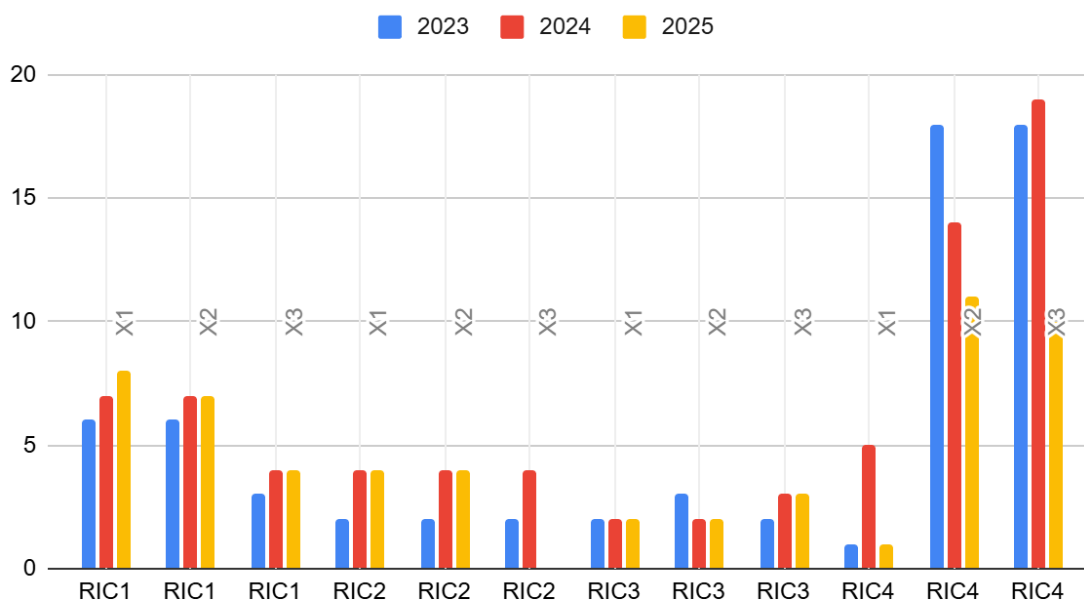
1. Giornata di sensibilizzazione ai “Valori interculturali e interlinguistici”, organizzato dal Polo Universitario Penitenziario dell’Università per Stranieri di Siena e dal Gruppo di lavoro 5 della CNUPP (online), 6 maggio 2024.  
*Valori interculturali e interlinguistici in carcere* (Viola Monaci).
2. IX Congresso Internazionale della Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa APS, DILLE 2024, “L’innovazione tecnologica per l’educazione linguistica”, Università della Basilicata  
- Campus di Matera, 16-18 maggio 2024  
*Input generati dall’Intelligenza Artificiale nell’esame CILS DUE-B2: un’analisi di validazione comparativa* (Sabrina Machetti, Giulia Peri, Paola Masillo)  
*L’impatto delle tecnologie per il mantenimento dell’arabo come Home Language in Italia* (Ibraam Abdelsayed, Martina Bellinzona)
3. Webinar online, Rete Arabo ANILS (Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere) in collaborazione con il Laboratorio DAR (Didattica dell’Arabo in Ricerca) dell’università Ca’ Foscari di Venezia, 31 maggio 2024  
*Insegnare e preservare: Didattica e sostenibilità dell’arabo in Italia* (Ibraam Abdelsayed)
4. Conference MiLES: “Minority Languages in European Societies. Documenting, safeguarding, planning”, University of Turin, and Fort Bard in Aosta Valley, 3-6 luglio 2024  
*Sostenibilità delle “nuove” minoranze linguistiche: politiche top-down e familiari per il mantenimento dell’arabo Home Language(s) in Italia* (Ibraam Abdelsayed)
5. Oxford/QFI Forum “Research to Practice: Teaching Arabic in Schools”, Department of Education, University of Oxford, 10-13 luglio 2024 - partecipazione su invito come *Academic visitor* (Ibraam Abdelsayed)
6. Roundtables on “Arabic Language Education in Italy”, Università IULM, Milano, 13 settembre 2024 - partecipazione su invito come moderatore (Ibraam Abdelsayed)
7. AIRIAL - Artificial Intelligence Research in Applied Linguistics Conference “Empowering learners and preparing educators” - Teachers College Columbia University, 27-28 settembre 2024  
*Evaluating AI-Generated Prompts in CILS DUE-B2 Exams: A Comparative Validation Study* (Sabrina Machetti, Giulia Peri, Paola Masillo)
8. 1<sup>st</sup> Language testing Seminar - Università per Stranieri di Siena, 8 ottobre 2024

- Language assessment for migration and social integration in Italy* (Relazione su invito, Paola Masillo)
9. The International Symposium on "Language Ideologies and Attitudes" (IDEOLING), Universitat de les Illes Balears - Palma di Maiorca, Spagna, 16-19 ottobre 2024  
*Faith, Roots, and Daily Life: Language attitudes and heritage language maintenance among Arab families in Italy* (Ibraam Abdelsayed, Martina Bellinzona)
  10. Responding to the CEFR Alignment Handbook conference, Blanquerna - Universitat Ramon Llull, Barcelona, 18 - 19 ottobre 2024  
*The alignment process as good practice in Italy for linking learning and assessment: a case study* (Sabrina Machetti, Paola Masillo, Giulia Peri)
  11. 2024 Technology for Second Language Learning Conference, Researching the Language and Use of Generative AI, Iowa State University (Ames, Iowa), 24 - 26 ottobre 2024  
*Evaluating AI-Generated Prompts in CILS DUE-B2 exams: A Comparative Validation Study* (Sabrina Machetti, Giulia Peri, Paola Masillo)
  12. Convegno Internazionale Linguistic Landscape "Sviluppi nella ricerca e impatto sui territori", Università per Stranieri di Siena, 29-31 ottobre 2024.  
*Elementi di plurilinguismo e iconicità nel panorama linguistico penitenziario* (Viola Monaci, Università per Stranieri di Siena).
  13. Convegno "Camminare attraverso tante lingue. Giovani migranti in viaggio e ricerca linguistica", Università degli Studi di Palermo, 7-9 novembre 2024  
*Strategie ed attività di mediazione nel Volume complementare al QCER (2020). Una sfida per la valutazione linguistica* (Sabrina Machetti, Ibraam Abdelsayed)
  14. XXVI Convegno Internazionale AIPI Sevilla "Canone inverso: riscritture e ibridazioni nella lingua, nella letteratura e nella cultura italiana", 7-9 novembre 2024.  
*Modelli linguistici per la certificazione di italiano L2 a detenuti stranieri* (Viola Monaci).
  15. Convegno "Arabic Sociolinguistic and Dialectology: Mağrib, Mašriq and surroundings", Università degli studi di Bergamo, 14-15 novembre 2024  
*Beyond Diglossia: Redefining Stylistic Variation in the Formal-Informal Continuum of Egyptian Arabic Discourse* (Ibraam Abdelsayed)
  16. XXIII Convegno nazionale GISCEL Torino "Educazione linguistica democratica e accessibilità", 14-16 novembre 2024.  
*Per una valutazione linguistica accessibile. Il protocollo CLIQ "Profili di analfabetismo e certificazione parziale delle competenze"* (Adriano Gelo, Sabrina Machetti, Paola Masillo, Università per Stranieri di Siena, Lorenzo Rocca, Società Dante Alighieri).  
*Italiano accademico per pubblici provenienti da contesti "svantaggiati"* (Viola Monaci).
  17. Convegno "L'italiano parlato e chi parla italiano. Teoria, pratica, casi di studio", Università degli Studi di Torino, 21-22 novembre 2024  
*Mantenere l'arabo come Home Language in Italia: sfide e opportunità educative* (Ibraam Abdelsayed, Martina Bellinzona)
  18. "Diversity Matters": An Interdisciplinary Webinar Series, Migrations and Diversities di Eurac Research, 29 novembre 2024  
*Valorizzare la ricchezza linguistica degli studenti "arabofoni": sfide e opportunità per un'educazione plurilingue inclusiva* (Lucia Avallone, Ibraam Abdelsayed)
  19. International AGYA Conference "Arabic as a Foreign and Heritage Language in the German Education System: Potentials and Challenges", Centre for the Arabic Language, University of Münster, Germany, 16-18 December  
*Arabic as a School Subject in the Italian Education System* (Ibraam Abdelsayed)
  20. LTS, Language Testing Seminars, Università per Stranieri di Siena, 8 ottobre 2024 - S. Dimova (University of Copenhagen), P. Masillo (Centro CILS, Università per Stranieri di Siena), T. Clark (Cambridge English), S. Ellis (Cambridge English)

## Anno 2025:

1. Convegno “L'inclusione si dice in tante lingue. Il plurilinguismo nella didattica”, Università degli Studi di Cagliari, 30-31 gennaio 2025, Plurilinguismo e didattica nel contesto penitenziario (Viola Monaci)
2. XXV Congresso Internazionale dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata, Macerata, 19-21 febbraio 2025 (Sabrina Machetti, Giulia Peri)
3. Language Assessment Research Conference 2025 – “Integrating Language Teaching, Learning, and Assessment”, California State University, Fullerton (California, USA), 3-5 aprile 2025, Examining Italian learners' situated language proficiency and topical learning through a scenario-based assessment. The Italian SBA (Sabrina Machetti, Giulia Peri)
4. New Directions in Language Assessment Conference LATAM 2025, 14-18 maggio 2025, Evolving perspectives for Italian Language Certification Assessment. A focus on Latin America (Sabrina Machetti, Giulia Peri)
5. X Congresso DILLE – “Lingue, territori e contesti: le politiche linguistico-educative”, Tirana, 21-23 maggio 2025, La figura del docente di conversazione in lingua straniera nel contesto scolastico italiano (Giulia Peri)
6. 21st EALTA Conference – “Making an impact? Teaching, learning, and assessment”, Salzburg (Austria), 27-29 maggio 2025, Examining Italian learners' situated language proficiency and topical learning through a scenario-based assessment. The Italian SBA (Giulia Peri, Sabrina Machetti)
7. 7th AIMA Conference: “The International Association for the Study of Middle and Mixed Arabic”, “Corpora and micro-corpora in the study of Middle Arabic and mixed varieties of Arabic: from Qur'an to digital humanities”, Università degli Studi di Napoli L'Orientale, 8-12 settembre 2025, Linguistic Features of Mixed Arabic in 19th and Early 20th Century Educational Texts on Egyptian Arabic (con Lucia Avallone, Ibraam Abdelsayed)
8. Convegno Artificial Intelligence Research in Applied Linguistics (AIRiAL) 2025, “Social AI: The Future of Emotionally Intelligent Machines”, 24-29 settembre 2025, Teachers College (Columbia University, New York), poster “Exploring the Integration of Affective Computing into the Italian Scenario-Based Assessment” (Giulia Peri, Sabrina Machetti)
9. Convegno “Heritage Languages in Italy”, Università degli Studi di Napoli L'Orientale, 2-3 ottobre 2025, La trasmissione dell'arabo come heritage language in Italia: il ruolo delle ideologie nelle politiche linguistiche familiari (con Martina Bellinzona, Ibraam Abdelsayed)
10. Tavole rotonde sull'insegnamento della lingua araba in Italia, Università IULM (Roma), 23-24 ottobre 2025, L'arabo come materia scolastica: Studenti e percorsi di apprendimento (Ibraam Abdelsayed)
11. LTS, Language Testing Seminars, Università per Stranieri di Siena, 19 novembre 2025, Erik Voss (Teachers College, Columbia University), Sabrina Machetti e Giulia Peri (Università per Stranieri di Siena)
12. Ciclo di incontri curato dal Netforpp Europa ETS, “Presenza e inclusione per il benessere psichico – il ruolo dei docenti nella promozione di relazioni valide”, progetto Erasmus + URGE.

## Andamento macro-azioni di ricerca (RIC) - azioni/anno (X)



**NB:** Si rileva che il lieve calo dell'indicatore azione ricerca 3 si collega al fatto che due degli assegni di ricerca attivi nell'anno 2025 sono stati interrotti per passaggio degli assegnisti a linee di ricerca / attività non direttamente collegate a quelle del Centro CILS

### EVENTUALI INPUT RACCOLTI DA ORGANI o CANALI DI ASCOLTO

N.B. Eventuali suggerimenti provenienti dalle fonti elencate in questa tabella devono essere presi in carico nella valutazione di riesame che segue

Fonte dell'input	Data di ricezione dell'input	Documento di riferimento (riunione verbalizzata, relazione, comunicazione via email o altro documento)	Contenuti
Comunità scientifica di riferimento - Macro Azione Ricerca 1, 4	Input periodici	Focus group	Gli input riguardano gli aspetti incrementabili e migliorabili delle diverse ricerche, anche legati all'uso di dati sensibili.
Ministero dell'Interno – Macro Azione Ricerca 2	Input periodici	Riunioni verbalizzate, comunicazioni via email, audit	Gli input riguardano 1. correttivi in corso d'opera da apportare al progetto; 2. richiesta evidenze sui singoli WPs; 3. validazione delle attività in fase di rendicontazione del progetto.
Programmi Commissione Europea – Macro Azione Ricerca 3	Fase di validazione degli output dei progetti	Report	Gli input consistono nelle relazioni conclusive necessarie per la validazione post chiusura progetto.

**VALUTAZIONE DEGLI ANDAMENTI PER CIASCUNA AZIONE  
(riesame/Act)**

<b>CODICE AZIONE</b>	<b>Giudizio complessivo</b>	<b>Stato (conclusa, in corso, cancellata)</b>	<b>Note</b>
<b>Macro Azione Ric. 1</b>	2023 POSITIVO	2023 CONCLUSA	Lieve trend di incremento della ricerca
	2024 POSITIVO	2024 CONCLUSA	Conferma del trend di incremento della ricerca
	2025 POSITIVO	2025 IN CORSO	Conferma del trend di spostamento della ricerca su livello internazionale
<b>Macro Azione Ric. 2</b>	2023 POSITIVO	2023 CONCLUSA	
	2024 POSITIVO	2024 CONCLUSA	
	2025 POSITIVO	2025 IN CORSO	Assestamento della ricerca su livello internazionale
<b>Macro Azione Ric. 3</b>	2023 POSITIVO	2023 CONCLUSA	
	2023 POSITIVO	2023 CONCLUSA	Trend di incremento della ricerca a livello internazionale
	2024 POSITIVO	2025 IN CORSO	Assestamento della ricerca a livello internazionale
<b>Macro Azione Ric. 4</b>	2023 POSITIVO	2023 CONCLUSA	
	2024 POSITIVO	2024 CONCLUSA	

	2025 POSITIVO	2025 IN CORSO	Impatto positivo, in aumento nell'arco del triennio
--	------------------	------------------	---

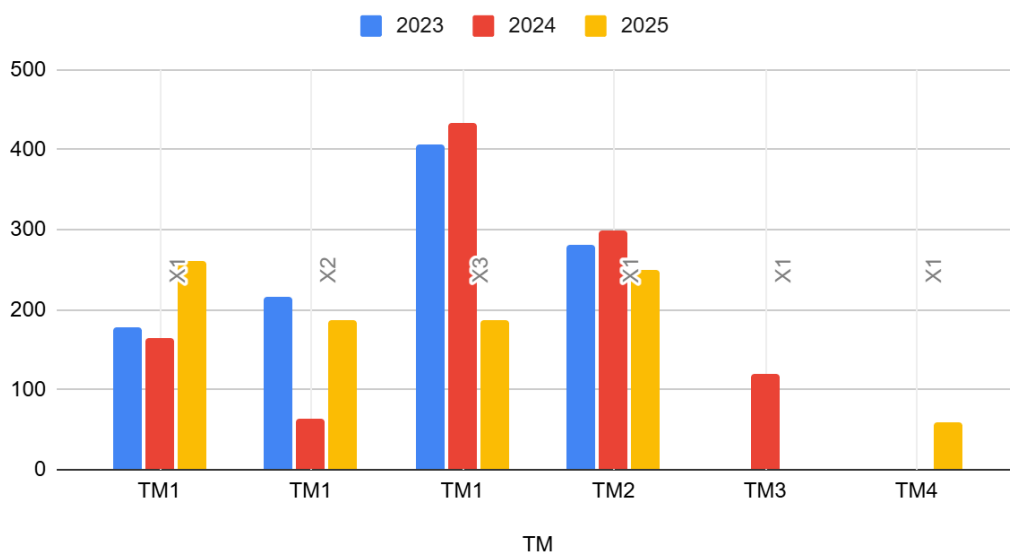
<b>CONCLUSIONI</b>	
<p><i>Trarre brevi conclusioni che possano servire a impostare il documento di programmazione per il periodo successivo.</i></p> <p><i>Focalizzare l'attenzione su punti di forza e punti di debolezza</i></p>	<p>Il riesame della ricerca evidenzia buoni risultati nelle 4 macro-azioni sopra descritte. Di particolare rilievo la capacità del Centro di posizionarsi in ambito internazionale, attraverso accordi con singoli gruppi di ricerca, con organizzazioni di settore, università, centri di ricerca, come anche di attrarre esperti internazionali nello svolgimento e nell'organizzazione delle diverse attività.</p> <p>Notevole la capacità che il Centro evidenzia nel triennio di accedere a progetti nazionali ed internazionali attraverso i quali finanziarie linee a servizio delle attività del Centro.</p> <p>Si registra un trend positivo in relazione alla capacità del Centro di trasferire e disseminare la ricerca attraverso pubblicazioni scientifiche di buon, a tratti eccellente, livello, in ambito nazionale e internazionale.</p>

## SEZIONE "TERZA MISSIONE"

Nota. ND equivale ad attività non prevista / non attivata

<b>ANDAMENTO DEGLI INDICATORI PER CIASCUNA AZIONE indicata nel PROGRAMMA (monitoraggio/Check)*</b>				
<b>Azione TM. 1 - Corsi per somministratori CILS</b>	<i>Indic. TM. X1 anno 2023</i>	<i>Indic. TM. X1 anno 2024</i>	<i>Indic. TM. X1 anno 2025</i>	
	177	165	260	
	Indicatore azione TM: X1 = n. iscritti e frequentanti presso l'Ateneo, in presenza (min. 100)	<i>Indic. TM. X2 anno 2023</i>	<i>Indic. TM. X2 anno 2024</i>	<i>Indic. TM. X2 anno 2025</i>
		217	63	187
	Indicatore azione TM: X2 = n. iscritti e frequentanti a livello nazionale e internazionale, in presenza (min. 25)	<i>Indic. TM. X3 anno 2023</i>	<i>Indic. TM. X3 anno 2024</i>	<i>Indic. TM. X3 anno 2025</i>
		406	434	187
Indicatore azione TM: X3 = n. iscritti e frequentanti a livello nazionale e internazionale, a distanza (min. 250)	<i>Indic. TM. X1 anno 2023</i>	<i>Indic. TM. X1 anno 2024</i>	<i>Indic. TM. X1 anno 2025</i>	
	280	300	250	
<b>Azione TM. 2 - Iniziativa di formazione e condivisione relativa all'uso della tecnologia nell'ambito della valutazione dell'italiano L2 con scopo certificatorio</b>	280	300	250	
Indicatore azione TM: X1 = n. iscritti e frequentanti a livello nazionale e internazionale, a distanza (min. 250)				
<b>Azione TM. 3 - Iniziativa di condivisione ricerca su competenze alfabetiche adulti stranieri vulnerabili e relativo impatto sugli esami di certificazione di italiano L2</b>	<i>Indic. TM. X1 anno 2023</i>	<i>Indic. TM. X1 anno 2024</i>	<i>Indic. TM. X1 anno 2025</i>	
	ND	120	ND	
Indicatore azione TM: X1 = n. iscritti e frequentanti a livello nazionale, a distanza (min. 100)				
<b>Azione TM. 4 - Iniziativa di condivisione ricerca legata al progetto Erasmus + URGE</b>	<i>Indic. TM. X1 anno 2023</i>	<i>Indic. TM. X1 anno 2024</i>	<i>Indic. TM. X1 anno 2025</i>	
	ND	ND	60	
Indicatore azione TM: X1 = n. partecipanti, in presenza (min. 15)				

### Andamento macro-azioni terza missione (TM) - azioni/anno (X)



#### Azione TM. 5 - Esami CILS

N.B. Tale azione NON è rappresentata in alcun grafico

Indicatore azione TM: X1 = n. iscritti agli esami CILS (min. 41000)

Indicatore azione TM: X2 = n. certificazioni CILS erogate (min. 20000)

	<i>Indic. TM. X1 anno 2023</i>	<i>Indic. TM. X1 anno 2024</i>	<i>Indic. TM. X1 anno 2025</i>
	46101	50671	55167
	<i>Indic. TM X2 anno 2023</i>	<i>Indic. TM X2 anno 2024</i>	<i>Indic. TM X2 anno 2025</i>
	29183	23271	24591 (sessione dicembre 2025 esclusa)

#### EVENTUALI INPUT RACCOLTI DA ORGANI o CANALI DI ASCOLTO

N.B. Eventuali suggerimenti provenienti dalle fonti elencate in questa tabella devono essere presi in carico nella valutazione di riesame che segue

Fonte dell'input	Data di ricezione dell'input	Documento di riferimento (riunione verbalizzata, relazione, comunicazione via email o altro documento)	Contenuti
<b>Stakeholders Azione TM 1, 2, 3, 4</b>	periodo di riferimento dell'attività	comunicazioni via mail, focus group	Gli input riguardano principalmente la fase di feedback e nel complesso risultano positivi. Per l'azione 3 gli input evidenziano la necessità di proseguire con l'attività, prevedendone una maggiore frequenza (trimestrale).

<b>Enti del territorio Azione TM 4</b>	periodo successivo all'evento di disseminazione	focus group	Gli Enti coinvolti nelle azioni ne evidenziano l'interesse e l'impatto nelle relative attività, anche di carattere Istituzionale.
<b>Programmi Commissione Europea Azione TM 4</b>	periodo delle azioni di progetto	documenti di progetto	Gli input riguardano la necessità di rispettare gli indicatori forniti in sede progettuale ai fini dell'efficacia della fase di disseminazione.
<b>Ministero dell'Interno Azione TM 3</b>	periodo delle azioni di progetto	incontri e comunicazioni via mail	Il Ministero e l'associazione CLIQ – Certificazione Lingua Italiana di Qualità - monitorano la raccolta sistematica ed organizzata di evidenze circa l'andamento della sperimentazione del progetto, ai fini della messa a regime delle pratiche da esso previste.

**NB:** Per quanto riguarda gli input raccolti da Organi o Canali di Ascolto per l'Azione TM5, fa fede quanto al processo Certificazione ISO portato a termine nell'anno 2023, gestito in collaborazione con il PQA. Per il 2024 e il 2025, si rimanda a quanto pertinente il processo di audit ALTE – Association of Language Testers in Europe, attualmente in fase di conclusione.

A quanto sopra rilevato, si aggiunge infine il feedback pressoché quotidiano (via mail, via riunioni telematiche, via telefono) che il Centro CILS riceve dalle sue circa 900 sedi d'esame, attive in Italia e all'estero.

<b>VALUTAZIONE DEGLI ANDAMENTI PER CIASCUNA AZIONE (riesame/Act)</b>			
<b>CODICE AZIONE</b>	<b>Giudizio complessivo</b>	<b>Stato (conclusa, in corso, cancellata)</b>	<b>Note</b>
<b>Azione TM. 1</b>	2023 POSITIVO	2023 CONCLUSA	
	2024 POSITIVO	2024 CONCLUSA	
	2025 POSITIVO	2025 CONCLUSA	Necessaria ridefinizione dei contenuti + miglioramento della tecnologia a supporto della valutazione finale
<b>Azione TM. 2</b>	2023 POSITIVO	2023 CONCLUSA	
	2024 POSITIVO	2024 CONCLUSA	

	2025 POSITIVO	2025 IN CORSO	
<b>Azione TM. 3</b>	2023 X	2023	
	2024 POSITIVO	2024 CONCLUSA	
	2025 POSITIVO	2025 IN CORSO	Necessaria ri- valutazione impatto nelle politiche linguistiche legate all'ottenimento del permesso di lungo soggiorno in Italia
<b>Azione TM. 4</b>	2023 ND	2023	
	2024 ND	2024	
	2025 POSITIVO	2025 CONCLUSA	Necessità di promuovere la prosecuzione dell'attività, come richiesto dalla maggioranza dei partecipanti tramite questionario di valutazione
<b>Azione TM. 5</b>	2023 POSITIVO	2023 CONCLUSA	
	2024 POSITIVO	2024 CONCLUSA	
	2025 POSITIVO	2025 IN CORSO	

## CONCLUSIONI

*Trarre brevi conclusioni che possano servire a impostare il documento di programmazione per il periodo successivo.*

*Focalizzare l'attenzione su punti di forza e punti di debolezza*

Il riesame della Terza Missione evidenzia buoni risultati nelle macro-azioni sopra descritte. La macro-azione 5 evidenzia una performance eccellente. Di particolare rilievo la capacità del Centro di interagire con i differenti stakeholders degli esami CILS e delle attività di Terza Missione ad essi collegati, capacità che ha un impatto decisamente positivo sul numero degli iscritti agli esami.

Delle macro-azioni di Terza Missione si auspica l'aumento della capacità di impatto nelle azioni di politica linguistica, anche in stretto legame con i temi dell'integrazione sociale dei cittadini con background migratorio nei diversi contesti della vita in Italia e con il tema della cittadinanza italiana.

## RENDICONTAZIONE ECONOMICA

2023

ENTRATE	da MUR	da Enti pubblici di ricerca	da Amm.ni pubbliche	Da imprese/enti privati	da Ateneo	attività conto terzi	Totale
				€ 2.912.551,29			€ 2.912.551,29

Entrate da progetti (enti pubblici e privati): € 42.646,00 (la cifra non comprende le entrate dei progetti avviati nel 2022)

USCITE	Acquisto beni inventariabili	Acquisto materiali di consumo	Assegni, borse, contratti per prestazioni o svolgimento ricerche	Organizzazione convegni ed eventi divulgativi	Altro	Totale
			€ 81.109,11	€ 4.900,00	€ 1.074.181,79	€ 1.160.190,90

2024

ENTRATE	da MUR	da Enti pubblici di ricerca	da Amm.ni pubbliche	Da imprese/enti privati	da Ateneo	attività conto terzi	Totale
			€ 23.917,50	€ 3.243.136,23			€ 3.267.053,73

Entrate da progetti (enti pubblici e privati): € 54.738,44 (la cifra non comprende le entrate dei progetti avviati nel 2023)

USCITE	Acquisto beni inventariabili	Acquisto materiali di consumo	Assegni, borse, contratti per prestazioni o svolgimento ricerche	Organizzazione convegni ed eventi divulgativi	Altro	Totale
	€ 74.237,00		€ 78.193,17	€ 3.231,94	€ 1.272.582,79	€ 1.428.244,90

2025

<b>ENTRATE</b>	da MUR	da Enti pubblici di ricerca	da Amm.ni pubbliche	Da imprese/enti privati	da Ateneo	attività conto terzi	<b>Totale</b>
				€ 3.558.713,33			€ 3.558.713,33

<b>USCITE</b>	Acquisto beni inventariabili	Acquisto materiali di consumo	Assegni, borse, contratti per prestazioni o svolgimento ricerche	Organizzazione convegni ed eventi divulgativi	Altro	<b>Totale</b>
			€ 59.792,98	€ 620,37	€ 1.397.769,36	€ 1.458.182,71

### CONCLUSIONI

*Trarre brevi conclusioni che possano servire a impostare il documento di programmazione per il periodo successivo.*

*Focalizzare l'attenzione su punti di forza e punti di debolezza*

Il riesame evidenzia un andamento economico positivo, con entrate in costante crescita nel corso del triennio, in particolare per quanto riguarda i ricavi da attività di certificazione.

Le uscite risultano stabili e non evidenziano particolari criticità.