

Progetto URGE – Referente: Prof.ssa Sabrina Machetti

Formazione Docenti - Netforpp Europa Ets (Referente: Dott. Cecilia Iannaco)

Presenza e Inclusione per il Benessere Psicico
Il ruolo dei docenti nella promozione di relazioni valide

Obiettivo principale del percorso di formazione: Arricchire le esperienze e le capacità professionali di insegnanti, operatori e volontari per lavorare con studenti con background migratorio, attraverso approcci innovativi per promuovere benessere psicologico, autonomia, partecipazione e inclusione.

I ‘perché’ di questo percorso

- a.) Da sempre la scuola è relazione, non solo trasmissione di nozioni, ma talvolta si dimentica.
- b.) Accogliere studenti con background migratorio significa spesso affrontare storie di separazioni forzate e traumi.
- c.) I docenti sono figure chiave nella lotta contro discultura, stereotipi e pregiudizi.
- d.) Fiducia negli insegnanti: custodi di cultura, conoscenza e pensiero critico.

Struttura del percorso: 3 incontri pomeridiani da ca. 4 ore ciascuno (13 – 20 – 27 novembre 2025)

Primo incontro Visione e dibattito sul film *Vakhim* (regia Francesca Pirani)

- a.) Il film, oltre ai temi della separazione, memoria e ricreazione, indaga quello di appartenenza a un gruppo o paese e il senso di universalità dell'identità umana senza confini di sorta. Prospettiva ideale per comprendere le esperienze di appartenenza frammentata degli alunni con background migratorio.
- b.) Temi di discussione: separazione e perdita, trauma e ricostruzione, memoria e identità, famiglia e legami complessi, ruolo degli adulti, cultura d'origine e accoglienza.

Secondo incontro Il benessere psicologico di chi insegna e la relazione a scuola

- a.) Il benessere psicologico dei docenti sostiene quello degli studenti.
- b.) Temi principali: dignità e autorevolezza, resistenza alla svalutazione, cura di sé, relazioni autentiche e fiducia.

Terzo incontro La comunicazione efficace: la presenza psichica

- a.) Andare oltre ascolto ed empatia, parole spesso vuote: esserci con attenzione e interesse.
- b.) Temi principali: presenza attiva, attenzione e interesse, contrasto alla frammentazione, linguaggio consapevole, comunicazione autentica e radicata.

Conclusione

- Strumenti concreti per affrontare fragilità emotive e relazionali degli studenti con background migratorio.
- Approcci innovativi per promuovere resistenza, inclusione e partecipazione attiva.
- Spazi di confronto e scambio per rafforzare la comunità professionale e riaffermare il ruolo del docente come presidio culturale.

Alla fine del percorso, i docenti si saranno confrontati su idee pratiche di intervento e consapevolezza del loro ruolo: custodi della relazione formativa, difensori anche del benessere psichico e promotori di inclusione e pensiero critico.